

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №4 п. Добровольск  
Белевичене А.А. -----  
« 30 » августа 2022г.-----

Рабочая программа  
элективного курса  
по русскому языку  
11 класс  
2022-2023 уч. год

Составитель: Рощина Л.В.  
учитель русского языка и литературы  
первая категория

п. Добровольск

### **Пояснительная записка**

Программа элективного курса предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 34 час. Данный элективный курс разработан на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.И. Власенкова/ Сост. Рыбченкова Л.М.

Элективный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введение карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, COVID, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронного дневника, социальных сетей и других форм.

В рабочую программу включены в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов те умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные. Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга. Современные тесты по русскому языку включают в себя примерно третью часть вопросов, касающихся культуры речи ученика и оценивающих степень его речевой компетенции, причем именно они обычно вызывают затруднение. Безусловно, велик удельный вес самостоятельной работы по повторению теоретического и закреплению практического материала школьного курса.

Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к ЕГЭ, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

#### **Цели и задачи курса:**

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ: тестам с выбором ответа и с открытым ответом;
- формировать умение создавать собственный текст о тексте (сочинение уровня С).

## **Формы работы:**

- групповая;
- индивидуальная

## **Методы работы учителя и виды деятельности учащихся:**

- модульное изложение материала;
- «капельная» подача материала, выстроенного с учетом принципа последовательного усложнения заданий;
- работа по алгоритмическим правописным моделям с учетом опознавательного признака орфограмм, а в пунктуации – с опорой на принципы русской пунктуации и функции знаков препинания;
- упражнения по аналогии;
- исследования;
- использование различных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет и др.);
- решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время;
- написание текстов по заданной проблеме.

## **Ожидаемые результаты**

### **Ученики должны**

#### ***иметь представление***

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

#### ***знать***

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

#### ***уметь***

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- применять приёмы сжатия текста;
- понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

## **Содержание программы**

### **1. Введение**

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

### **2. Подготовка к заданиям №1-27**

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Тропы. Фразеологические обороты. Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. Орфография. Орфографические нормы.

Пунктуация. Пунктуационные нормы. Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.

### **3. Подготовка к сочинению уровня С.**

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

### **4. Комплексная подготовка к ЕГЭ**

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

### Календарно-тематическое планирование

Раздел программы	Тема	К-во часов
1. Введение	1. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1
2. Подготовка к заданиям №1-25	1. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1
	2. Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы	1
	3. Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления	1
	4. Лексические выразительные средства. Тропы	1
	5. Фразеология.	1
	6. Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова.	1
	7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	1
	8. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1
	9. Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании.	1
	10. Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение..	1
	11. Синонимия синтаксических конструкций	1
	12. Синтаксические выразительные Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1

	средства. Стилистические фигуры.	
	13. Орфография. Орфографические нормы.	1
	14. Пунктуация. Пунктуационные нормы.	1
	15. Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста.	1
	16. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	1
	17. Текст. Стили и типы речи.	1
3. Подготовка к сочинению уровня С.	1. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	1
	2. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	
	3. Выявление и формулировка авторской позиции.	2
	4. Способы аргументации собственного мнения.	3
	5. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	3
	6. Практикум по написанию сочинения.	3
4. Комплексная подготовка к ЕГЭ.	1. Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	5

### Список рекомендуемой литературы

1. ЕГЭ-2009. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2008.
2. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько– М.: Интеллект-Центр, 2009.
3. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2009. Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2009.
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2003;

5. Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл.- М.: Вербум-М, 2003.