

Приложение
к АООП НОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ №4 п. Добровольск
Белевичене А.А.
А.А. Белевичене 2022 года



Адаптированная рабочая программа
курса «Английский язык»
2-4 класс
2022-2023 учебный год

Составитель учитель английского языка:
Лобанова И.В.-первая категория

Обсуждена и согласована на методическом объединении
Протокол № 1 от « 29 » августа 2022 года
Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 года

Добровольск
2022

Пояснительная записка

Адаптированная программа учебного курса «Английский язык» предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа начального образования по английскому языку составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по иностранному языку (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089);
- Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам. Английский язык;
- Авторской программы к УМК «Английский язык с удовольствием» для начальной школы;
- Учебно-методического комплекта «Английский язык с удовольствием». Авторы: М. З. Биболетова, О. А. Денисенко для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2019, рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

Программа направлена на общеобразовательный уровень изучения предмета. Готовность к обучению иностранному языку у детей с ограниченными возможностями здоровья несколько снижена, что обусловлено недостаточной дифференцированностью восприятия, бедностью сферы образов – представлений, непрочностью связей между вербальной и невербальной сферами, слабостью развития познавательных процессов: памяти, мышления, речи. При изучении иностранного языка у таких детей замедленно происходит усвоение лексического материала, синтаксических конструкций и их активное использование в речи, затруднено восприятие грамматических категорий и их применение на практике; характерно возникновение проблем при слушании (аудировании) устной речи, а также возникают трудности при усвоении форм диалогической речи.

Специфика обучения иностранному языку детей с ОВЗ предполагает использование на уроках большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опорных схем, необходимых для усвоения лексических, грамматических и синтаксических структур. Введение в урок элементов игры повышает работоспособность детей и способствует развитию, коррекции познавательных процессов. Большая часть программного материала при изучении иностранного языка берется только в качестве ознакомления. Новая лексика отрабатывается в предложениях и сочетается с работой со словарем; на дом даются не новые упражнения, а отработанные на уроке. Аудирование значительно сокращается. Сокращается объем письменных упражнений, остальные тщательно разбираются или выполняются в классе.

В программу М.З. Биболетовой не внесены изменения в распределение учебного материала по урокам.

Цели курса:

Данная программа обеспечивает реализацию следующей цели:

- комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Эта цель подразумевает решение следующих задач

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно:

- а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
- б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

Срок реализации учебного курса «Английский язык» 3 года.

Место учебного курса в учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного языка на этапе начального общего образования, в том числе во II, III, IV классах по 2 часа в неделю (соответственно, 68 часов ежегодно).

Со 2 по 4 класс введен модуль «Английский в играх, загадках и песнях» - 42 часа.

2 класс – 14 часов.

3 класс – 14 часов.

4 класс – 14 часов.

Цель данного модуля: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы занятий с применением игровых технологий.

Основные задачи модуля:

- 1) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения на иностранном языке;
- 2) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные учебные задачи;
- 3) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 4) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 5) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного курса. 2 класс

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них, пользуясь клише;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, используя план;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

Чтение

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Планируемые результаты освоения учебного курса. 3 класс

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину, используя план или клише;

- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии по плану.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;
- обмениваться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и несложных аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

Чтение

Ученик 3-го класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:
 - а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
 - б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- составлять и записывать рассказ с опорой на образец на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя словарь;
- составлять подписи к картинкам.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);

- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
- адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
- узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).
- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Планируемые результаты освоения учебного курса. 4 класс

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставить реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представить реалии своей страны средствами английского языка;
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог с опорой на образец: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж, используя клише;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы), используя клише.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух:
 - речь учителя во время ведения урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или не содержащие незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников;
 - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
 - содержание текста на уровне значения;
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать детали текста;

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);
- с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, то есть научится:

- читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет на основе понимания связи между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по:
 - знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов;
 - аналогии с родным языком;
 - конверсии;
 - контексту;
 - иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- читать по транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:
 - главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;
 - хронологический/логический порядок предложений;
 - причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
 - делать выводы из прочитанного;
 - выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
 - выражать суждение относительно поступков героев;
 - соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять несложные лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 10–15 слов);
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 20–25 слов) с опорой на образец.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать русские имена и фамилии по-английски;
- писать записки друзьям;
- составлять правила поведения/инструкции;
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 30–40 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- читать слова по транскрипции;
- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего “г” и использовать их в речи;

- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать части речи по определённым признакам;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, количественные (до 100), личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have got*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can, may, must, should*, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и употреблять в речи прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, и порядковые (до 30) числительные, личные, наречия времени, места и образа действия;
- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*), неопределённые (*some, any*) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом *because*;
- дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);
- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

Содержание учебного курса

2 класс

1. Привет, английский язык

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Я и моя семья. Животные. Школьные принадлежности. Глаголы движения, действия.

2. Добро пожаловать в наш театр

Лексика: Мир моих увлечений. Виды спорта и игры. Выходной день на ферме. Страна изучаемого языка. Праздники (Новый год). Животные. Грамматика: употребление структуры have got в утвердительном, вопросительном в отрицательном предложении. Повелительное наклонение. Краткие ответы на общие вопросы.

3. Давайте читать и разговаривать на английском

Лексика: Мои любимые персонажи детских произведений. Страна изучаемого языка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Мир вокруг меня. Я и мои друзья. Праздники. Прилагательные, обозначающие характеристику людей. Грамматика: употребление глагола to be в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Специальный вопрос Where.

4. Я и мои друзья

Лексика: Животные. Части тела и лица. Глаголы чувств. Грамматика: Общий вопрос с глаголом to be.

3 класс

1. Добро пожаловать в школу

Лексика: Знакомство. Приветствие. Глаголы действия. Специальные вопросительные слова. Виды спорта. Продукты питания. Грамматика: Специальные вопросы.

2. Счастливые зелёные уроки

Лексика: Продукты питания. Угощение. Мой питомец. Здоровый образ жизни. Дни недели. Поздравление с Новым годом и Рождеством. Грамматика: Модальный глагол may.

3. Разговариваем о новом друге

Лексика: Герои сказок. Времена года. День рождения. Почта. Игрушки. Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них.

4. Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям
Лексика: Части тела. Прилагательные, описывающие внешность. Глаголы действия. Домашние обязанности. Грамматика: Употребление глагола have=have got.

4 класс

1. Разговариваем о временах года и погоде

Любимое время года. Погода. Занятия в разное время года. Сказка о лягушке-путешественнице “Two Ducks and the Frog”. Сказка о временах года “The Donkey’s Favourite Season”. Выходной день. Пикник

2. Любим свой дом

Лексика: Квартира. Дом. Мебель. Грамматика: Конструкция There is / There are. Предлоги места.

3. Быть счастливым как в деревне, так и в городе

Сказка о превращении серого города в цветущий сад “The Green Garden”. Дикие и домашние животные. Как люди и животные помогают друг другу

4. Рассказываем истории

Сочиняем истории и сказки. Английские сказки: “The Smart Little Bird”, “The Wolf and the Sheep”

5. Хорошо проводим время в кругу своей семьи

Лексика: Члены семьи. Домашние обязанности. Разговор по телефону. Угощение. Грамматика: Простое прошедшее время Simple Tense.

6. Делаем покупки для всего

Лексика: Одежда. Обувь. Поведение за столом. В магазине. Цвета. Грамматика: Употребление местоимений some, any, отрицания no.

7. Школа –это весело.

Моя школа. Моя классная комната. Занятия в классе. Школьные принадлежности. Учебные предметы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

68 часов, из них внутрипредметный образовательный модуль 14 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
1	2	3	4
1	Модуль. Приветствие. Знакомство. Давайте знакомиться	1	Комбинированный
2	Буква Aa. Животные. Знакомство. Английские имена.	1	Комбинированный
3	Буква Bb. Счет. Сколько тебе лет?	1	Комбинированный
4	Буква Cc. Животные. Счет 6-10.	1	Комбинированный
5	Буква Dd. Мои увлечения. «Я могу / умею...».	1	Комбинированный
6	Буква Ee. Мои занятия. «Ты умеешь / можешь?»	1	Комбинированный
7	Буква Ff. Увлечения. Что умеют делать артисты?	1	Комбинированный
8	Буква Gg. Разговор по телефону. «Я не умею/не могу...»	1	Комбинированный
9	Буква Hh. Занятия, увлечения. Расскажи о своем друге.	1	Комбинированный
10	Буква Ii. Мои друзья/ одноклассники	1	Комбинированный
11	Буква Jj. Знакомство: имя, возраст.	1	Комбинированный
12	Буква Kk. Прощание.	1	Комбинированный
13	Буква Ll. Школьные принадлежности. оборот “I have got”.	1	Комбинированный
14	Буква Mm. Любимые животные. Что у тебя есть?	1	Комбинированный
15	Буква Nn. Моя любимая игрушка. Цвета. В магазине	1	Комбинированный
16	Буква Oo. Знакомство. Занятия.	1	Комбинированный
17	Буква Pp. Повторение: знакомство, занятия, любимая игрушка, школьные принадлежности.	1	Комбинированный
18	Модуль. Ролевая игра «В гостях у директора зоопарка».	1	Урок закрепления
19	Буква Qq. Мои родственники. Знакомство с членами семьи.	1	Комбинированный
20	Буква Rr. Рассказы о семье. оборот “I have not got”..	1	Комбинированный
21	Буква Ss. Артисты кукольного театра. Вопросно-ответная форма оборота “have got”.	1	Комбинированный
22	Буква Tt. Давайте поиграем. Повелительное наклонение.	1	Комбинированный
23	Буква Uu. В зоопарке. Множественное число существительных.	1	Комбинированный
24	Буква Vv. Ферма друга Джона.	1	Комбинированный
25	Буква Ww. Животные Джона. Рассказ о себе, семье и домашнем животном. На ферме.	1	Комбинированный
26	Административная контрольная работа	1	Контрольный
27	Буква Xx. Радиопередача о ферме. Семья моего друга	1	Комбинированный

28	Буква Yy. Спортивные игры. Во что ты умеешь играть?	1	Комбинированный
29	Буква Zz. Занятия спортом. "Let's play..."	1	Комбинированный
30	Модуль. Виды спорта. Спортивные увлечения. Песенка про алфавит.	1	Комбинированный
31	Модуль. Скоро Новый год.	1	Комбинированный
32	Модуль. Проект «The ABC».	1	Повторительно-обобщающий
33	Модуль. Новая актриса. Где ты живешь? Мой дом.	1	Комбинированный
34	Где живут артисты? Введение времени Present Simple.	1	Комбинированный
35	Модуль. Диалог с заблудившимся малышом. В лесу. В зоопарке.	1	Комбинированный
36	Увлечения и занятия Тома. Чтение буквы Ii в закрытом слоге.	1	Комбинированный
37	Описание артиста Питера (по модели). Чтение буквы Ii в закрытом слоге.	1	Комбинированный
38	Узнай о своем друге. Чтение буквы Aa в закрытом слоге.	1	Комбинированный
39	Внешность друзей. Правила чтения буквы s существительных во множественном числе.	1	Комбинированный
40	Качества человека, животного. Притяжательный падеж существительных. Чтение букв Aa, Ii, Ee в закрытом слоге.	1	Комбинированный
41	Описание внешности и характера сказочных персонажей. Чтение буквы Ee в закрытом слоге.	1	Комбинированный
42	Что умеют делать артисты. Правило чтения «ск».	1	Комбинированный
43	Модуль. Что Рокки рассказывает о друзьях?	1	Комбинированный
44	Герои стихотворения. Чтение гласной Oo в закрытом типе слога. Отрицание.	1	Комбинированный
45	Уроки в лесной школе. Чтение буквы x и буквосочетания th в словах. Работа с текстом.	1	Комбинированный
46	Побеседуй с кроликом Мартином. Употребление артиклей a и the.	1	Комбинированный
47	Поговорим о наших друзьях. Развитие навыков чтения. Чтение гласной Uu в закрытом слоге.	1	Комбинированный
48	Занятия Джима и Джилл. Личные местоимения.	1	Комбинированный
49	Спортивный праздник. Интервью со спортсменами. Чтение гласной Ee в закрытом слоге.	1	Комбинированный
50	Модуль. Участники спортивного праздника.	1	Комбинированный
51	Обобщающее повторение. Формирование навыков монологической речи	1	Повторительно-обобщающий
52	Контрольная работа по чтению, грамматике, аудированию.	1	Контрольный
53	Модуль. Урок-конкурс проектов по теме «Я и мои друзья: внешность, характер, увлечения, любимое животное»	1	Комбинированный
54	Учимся читать. Чтение буквы Ii в I и II типах чтения. Формирование навыков чтения	1	Комбинированный
55	Расскажи об артистах, используя прилагательные. Чтение предложений.	1	Комбинированный
56	Диалог «Разговор с незнакомцем». Чтение буквы Yu в конце слова.	1	Комбинированный
57	Артисты театра. Буква Aa в I и II типах чтения.	1	Комбинированный

58	Опиши героев книги. Обучение монологической речи.	1	Комбинированный
59	Порядок слов в предложении.	1	Комбинированный
60	Расскажи о медвежонке Билли. Буква Oo в I и II типах чтения. Глагол to be в настоящем времени	1	Комбинированный
61	Буква Uu в I и II типах чтения. Практика чтения.	1	Комбинированный
62	Административная контрольная работа	1	Контрольный
63	Модуль. Новые друзья. Формирование навыков чтения и аудирования.	1	Комбинированный
64	Модуль. Проект «Книга о друге».	1	Повторительно-обобщающий
65	Модуль. Формирование навыков чтения и аудирования.	1	Комбинированный
66	Модуль. Игра «Знатоки английского языка»	1	Повторительно-обобщающий
67	Повторение пройденного.	1	Повторительно-обобщающий
68	Обобщающее повторение.	1	Повторительно-обобщающий

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

68 часов, из них внутрипредметный образовательный модуль 14 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
1	2	3	4
1	Знакомство с учениками лесной школы.	1	Комбинированный
2	Знакомство, имя, возраст. Описание учеников лесной школы.	1	Комбинированный
3	Знакомство с Мисс Чэттер.	1	Комбинированный
4	Продукты. Любимая еда. Чтение Aa в третьем типе слога.	1	Комбинированный
5	Мисс Чэттер угощает. Выражения этикетного характера.	1	Комбинированный
6	Административная контрольная работа.	1	Контрольный
7	Что мы любим делать. Чтение Oo в третьем типе слога.	1	Комбинированный
8	На школьном огороде. Названия овощей и фруктов.	1	Комбинированный
9	Медвежонок Билли. Общие вопросы. Контроль аудирования.	1	Комбинированный
10	Любимый завтрак. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	Комбинированный
11	Прием и угощение гостей. Чтение Ee, Ii в третьем типе слога.	1	Комбинированный
12	В школьной столовой. Чтение слов в третьем типе слога.	1	Комбинированный
13	Любимые виды спорта одноклассников.	1	Комбинированный
14	Дни недели. Занятия в разные дни недели.	1	Комбинированный
15	Контрольная работа по чтению, грамматике, аудированию.	1	Контрольный

16	Домашний питомец. Любимое домашнее животное. Чтение буквосочетания ea.	1	Комбинированный
17	Поведение за столом. Хорошие манеры.	1	Комбинированный
18	Модуль. Проектная работа №1 «Меню школьных завтраков для учеников лесной школы».	1	Повторительно-обобщающий
19	Поговорим о животных. Загадки о животных.	1	Комбинированный
20	Любопытный слоненок Томас.	1	Комбинированный
21	Учимся с Джимом. Еда: любимые блюда.	1	Комбинированный
22	Урок здоровья и здоровый образ жизни.	1	Комбинированный
23	Пикник Джима и Джилл. Употребление слов “much, many, a lot of” в речи.	1	Комбинированный
24	Рассказы о животных. Изучаем числительные 11-20.	1	Комбинированный
25	Урок в лесной школе. Мои друзья и я.	1	Комбинированный
26	Административная контрольная работа.	1	Контрольный
27	Любимые совместные занятия и увлечения. Числительные.	1	Комбинированный
28	По дороге в школу. Рассказ мальчика.	1	Комбинированный
29	Английские праздники: Рождество.	1	Комбинированный
30	Новый год. Готовимся к Рождеству и Новому году.	1	Комбинированный
31	В лесном кафе. Обобщающее повторение.	1	Комбинированный
32	Модуль. Проектная работа 2. Поздравляем друг друга с Новым годом и Рождеством.	1	Повторительно-обобщающий
33	Мои друзья и я. Знакомство с Тайни.	1	Комбинированный
34	Мир моих увлечений. Чем я могу заниматься в выходные.	1	Комбинированный
35	Времена года. Сказка о мышах.	1	Комбинированный
36	Сезоны. Здоровье и здоровый образ жизни.	1	Комбинированный
37	Времена года: месяцы и дни недели.	1	Комбинированный
38	День рождения. Порядковые числительные.	1	Комбинированный
39	Модуль. День рождения друзей. Подарок для друга.	1	Комбинированный
40	Подарок для Джима.	1	Комбинированный
41	Подарок для друга. Что бы ты выбрал?	1	Комбинированный
42	Почта. Тайни на почте.	1	Комбинированный
43	Письмо зарубежному другу.	1	Контрольный
44	Великобритания – родина английского языка.	1	Комбинированный
45	Модуль. Сказка «Умная Миранда» Детские английские сказки.	1	Комбинированный
46	Письма из Великобритании и США. Письмо зарубежному другу.	1	Комбинированный
47	Модуль. Викторина «When? Why? Where?»	1	Комбинированный
48	Письмо зарубежному другу. Специальные вопросы.	1	Комбинированный
49	Контрольная работа по чтению, грамматике, аудированию.	1	Контрольный
50	Модуль. Праздники Англии.	1	Комбинированный
51	Модуль. Праздники в России.	1	Комбинированный
52	Модуль. Проектная работа 3. Поздравительная открытка.	1	Повторительно-обобщающий

53	Изучаем части тела.	1	Комбинированный
54	Модуль. Рассказ мамы Эндрю и Роуз.	1	Комбинированный
55	Описание друга.	1	Комбинированный
56	Мой день. Изучаем время.	1	Комбинированный
57	Мой день. Распорядок дня.	1	Комбинированный
58	Режим дня. Здоровье и здоровый образ жизни.	1	Комбинированный
59	Инопланетянин Юфо.	1	Контрольный
60	Распорядок дня Тайни.	1	Комбинированный
61	Административная контрольная работа.	1	Контрольный
62	Рассказ Мартина о ферме. Множественное число существительных.	1	Комбинированный
63	Модуль. Письмо из России.	1	Комбинированный
64	Модуль. Сказка «Юфо и его друзья».	1	Комбинированный
65	Модуль. Детские сказки. Продолжение истории Юфо.	1	Комбинированный
66	Модуль. Проектная работа 4. Пишем письмо зарубежному другу.		Повторительно-обобщающий
67	Повторение пройденного.	1	Повторительно-обобщающий
68	Обобщающее повторение.	1	Повторительно-обобщающий

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

68 часов, из них внутрипредметный образовательный модуль 14 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
1	2	3	4
1	Времена года и спортивные занятия	1	Комбинированный
2	Какую погоду ты любишь?	1	Комбинированный
3	Модуль. Погода и развлечения.	1	Комбинированный
4	Время Future Simple и его спутники.	1	Комбинированный
5	Работа с текстом «Любимое время года ослика».	1	Комбинированный
6	Что ты будешь делать завтра?	1	Комбинированный
7	Административная контрольная работа	1	Контрольный
8	Какая будет погода?	1	Комбинированный
9	Знакомства с новыми лексическими единицами по теме «Дом».	1	Комбинированный
10	Оборот there is/are.	1	Комбинированный
11	Что находится в твоей комнате?	1	Комбинированный
12	Где живёт Тайни?	1	Комбинированный
13	Знакомство с предлогами места.	1	Комбинированный
14	Описание своей комнаты.	1	Комбинированный
15	Контрольная работа по чтению, грамматике, аудированию.	1	Контрольный
16	Проект «Мы поедем в волшебную страну».	1	Повторительно-обобщающий

17	Жизнь в деревне и в городе. Введение новой лексики.	1	Комбинированный
18	Модуль. Рассказ о своём городе.	1	Комбинированный
19	Погода в разных городах.	1	Комбинированный
20	Степени сравнения прилагательных.	1	Комбинированный
21	Работа с текстом «Зелёный сад».	1	Комбинированный
22	Где живут животные. Введение новых лексических единиц.	1	Комбинированный
23	Чем полезны животные для людей?	1	Комбинированный
24	Что было прошлым летом?	1	Комбинированный
25	Правильные и неправильные глаголы в Past Simple.	1	Комбинированный
26	Административная контрольная работа.	1	Контрольный
27	Глагол to be в Past Simple.	1	Комбинированный
28	Модуль. В мире фантазий.	1	Комбинированный
29	Вопросительные предложения в Past Simple.	1	Комбинированный
30	Модуль. Читаем и придумываем сказки	1	Комбинированный
31	Проект «Давай напишем сказку».	1	Повторительно-обобщающий
32	Модуль. Любимые занятия членов моей семьи	1	Комбинированный
33	Мои любимые занятия	1	Комбинированный
34	Как ты помогаешь по дому?	1	Комбинированный
35	Модуль. Что ты делал по дому вчера?	1	Комбинированный
36	Работа с текстом «Ленивая Джейн». Обучение чтению с пониманием основного содержания.	1	Комбинированный
37	Разговор по телефону	1	Комбинированный
38	Распорядок дня.	1	Комбинированный
39	Работа с текстом «Умная птичка». Обучение чтению с детальным пониманием прочитанного.	1	Комбинированный
40	Вежливая Мисс Чэттер. Правила этикета.	1	Комбинированный
41	Модуль. Стараемся быть вежливыми.	1	Комбинированный
42	Контрольная работа по чтению, грамматике, аудированию.	1	Контрольный
43	Покупаем одежду.	1	Комбинированный
44	Модуль. Диалог «В магазине».	1	Комбинированный
45	Работа с текстом «Слонёнок и его новая одежда» I. Обучение чтению с детальным пониманием.	1	Комбинированный
46	Одежда для разной погоды.	1	Комбинированный
47	Работа с текстом «Слонёнок и его новая одежда» II. Обучение чтению с детальным пониманием.	1	Комбинированный
48	Модуль. Покупка еды.	1	Комбинированный
49	Использование some / any.	1	Комбинированный
50	Контрольная работа по чтению, грамматике, аудированию.	1	Контрольный
51	Модуль. Проект «Журнал мод для звёзд».	1	Повторительно-обобщающий
52	Что есть в классной комнате?	1	Комбинированный
53	Школьные предметы.	1	Комбинированный
54	Что ты делаешь на уроках?	1	Комбинированный
55	Модуль. Что должен делать хороший ученик?	1	Комбинированный

56	Что Джейсон и Беки делали в школе?	1	Комбинированный
57	Модуль. Что ты любишь делать на уроках английского?	1	Комбинированный
58	Школьные принадлежности.	1	Комбинированный
59	Работа с текстом «Лучшее время для яблок». Обучение чтению с детальным пониманием.	1	Комбинированный
60	Указательные местоимения.	1	Комбинированный
61	Школьные истории.	1	Комбинированный
62	Административная контрольная работа	1	Контрольный
63	Работа с текстом «Король и сыр» I часть. Обучение чтению с детальным пониманием.	1	Комбинированный
64	Работа с текстом «Король и сыр» II и III части. Обучение чтению с детальным пониманием.	1	Комбинированный
65	Модуль. Готов ли ты посетить Тайни?	1	Комбинированный
66	Модуль. Защита проекта «Диплом».	1	Повторительно-обобщающий
67	Повторение пройденного.	1	Повторительно-обобщающий
68	Обобщающее повторение.	1	Повторительно-обобщающий

Грошито, препоручено и соришено
поцрсе
«30» август 2012
Полтве

