

Приложение  
к АООП НОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»  
директор МБОУ СОШ №4 п. Добровольск  
Белевичене А.А.  
« 30 » 08 2023 года



Адаптированная рабочая программа  
предмета «Математика»  
3 класс  
2023-2024 учебный год

Составитель учитель начальных классов:  
Мачанскене М.В.-первая категория

Обсуждена и согласована на методическом объединении  
Протокол № 1 от « 8 » августа 2023 года  
Принята на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «30 » августа 2023 года

Добровольск  
2023

## Пояснительная записка

### Математика

Адаптированная рабочая программа для учащихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) по математике разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4 п.Добровольск с учетом Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика» и «Математика» учебник. 3 класс. В 2 частях. / Моро М.И. и др./

Согласно учебному плану на изучение окружающего мира в 3 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронных дневников, социальных сетей и других форм.

Особенности преподавания учебного предмета для учащихся с ОВЗ (ЗПР)

Данная программа составлена для учащихся, которые прошли обследование ПМПК и учатся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

3класс

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*У обучающегося будут сформированы:*

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
- в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

*Обучающийся научится:*

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные

*Обучающийся научится:*

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Коммуникативные

*Обучающийся научится:*

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Обучающийся научится:*

- использовать при решении учебных задач названия и последовательность чисел в пределах 1 000 (с какого числа начинается натуральный ряд чисел, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
  - объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
  - использовать при решении учебных задач единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км), массы (кг, центнер), площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и соотношение между единицами измерения каждой из величин;
  - использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата);
  - пользоваться для объяснения и обоснования своих действий изученной математической терминологией;
  - читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000;
  - представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
  - выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 100 (в том числе и деление с остатком);
  - выполнять умножение и деление с 0; 1; 10; 100;
  - осознанно следовать алгоритмам устных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении трёхзначных чисел, сводимых к вычислениям в пределах 100, и алгоритмам письменных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении чисел в остальных случаях;
  - осознанно следовать алгоритмам проверки вычислений;
  - использовать при вычислениях и решениях различных задач распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число), сочетательное свойство умножения для рационализации вычислений;
  - читать числовые и буквенные выражения, содержащие не более двух действий с использованием названий компонентов;
  - решать задачи в 1–2 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
  - находить значения выражений в 2–4 действия;
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- использовать знание соответствующих формул площади и периметра прямоугольника (квадрата) при решении различных задач;
  - использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий при решении уравнений вида  $a \pm x = b$ ;  $a \cdot x = b$ ;  $a : x = b$ ;
  - строить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат по заданным длинам сторон;

- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в изученных единицах измерения;
- определять время по часам с точностью до минуты;
- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, объёму;

Содержание учебного предмета «Математика»

(136 часов)

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент.

Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида  $a \pm 5$ ;  $4 - a$ ; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида  $a \pm x = b$ ;  $x - a = b$ ;  $a - x = b$ ;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение

Тематическое планирование по предмету «Математика»

УМК «Школа России»

3 класс

(4 часа в неделю, 136 часов в год, в т.ч. 27 ч. Модуль «Геометрия вокруг нас»)

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Тип урока
-------	------------	--------	-----------

		часов	
1	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1	комбинированный
2	Модуль.. Путешествие в страну Геометрию продолжается. Повторение изученного во 2 классе.	1	практикум
3	Выражения с переменной.	1	комбинированный
4	Модуль. Ломаные. Звенья ломаной.	1	практикум
5	Решение уравнений	1	комбинированный
6	Модуль. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	практикум
7	Закрепление пройденного материала по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1	повторительно - обобщающий
8	Административная контрольная работа	1	контрольный
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	комбинированный
10	Умножение. Задачи на умножение.	1	комбинированный
11	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	изучение нового
12	Модуль «Жители города многоугольников». Многоугольники	1	практикум
13	Чётные и нечётные числа.	1	комбинированный
14	Таблица умножения и деления на 3.	1	комбинированный
15	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	комбинированный
16	Модуль Периметры многоугольников.	1	практикум
17	Порядок выполнения действий.	1	комбинированный
18	Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».	1	обобщающий
19	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1	контрольный
20	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	комбинированный
21	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1	изучение нового
22	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1	комбинированный
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	изучение нового
24	Модуль «Город кругов». Окружность. Круг. Циркуль-помощник.	1	практикум
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	изучение нового
26	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	комбинированный

27	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	комбинированный
28	Модуль «Город кругов». Окружность. Круг. Циркуль-помощник.	1	практикум
29	Задачи на кратное сравнение.	1	изучение нового
30	Задачи на кратное сравнение.	1	изучение нового
31	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».	1	контрольный
32	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	комбинированный
33	Решение задач, Закрепление.	1	комбинированный
34	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1	изучение нового
35	Решение задач	1	комбинированный
36	Решение задач	1	комбинированный
37	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1	комбинированный
38	Закрепление. Решение задач.	1	комбинированный
39	Квадратный сантиметр.	1	комбинированный
40	Модуль. Площадь. Единицы площади.	1	практикум
41	Решение задач на нахождение площади.	1	комбинированный
42	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1	изучение нового
43	Решение задач.	1	комбинированный
44	Решение задач.	1	комбинированный
45	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1	изучение нового
46	Квадратный дециметр.	1	комбинированный
47	Таблица умножения. Закрепление. Решение задач.	1	обобщающий
48	Модуль. Решение задач на нахождение площади. Квадратный дециметр.	1	практикум
49	Решение задач.	1	комбинированный
50	Квадратный метр.	1	изучение нового
51	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1	контрольный
52	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	комбинированный
53	Решение задач.	1	комбинированный

54	Умножение на 1.	1	изучение нового
55	Умножение на 0.	1	изучение нового
56	Модуль . Сравнение площадей фигур. Учимся чертить фигуры.	1	практикум
57	Случаи деления вида $6:6$ , $6:1$ .	1	комбинированный
58	Административная контрольная работа .	1	контрольный
59	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	комбинированный
60	Деление нуля на число.	1	комбинированный
61	Решение задач.	1	обобщающий
62	Закрепление. Решение задач.	1	обобщающий
63	Единицы времени. Год, месяц. Сутки.	1	комбинированный
64	Умножение и деление круглых чисел.	1	изучение нового
65	Случаи деления вида $80 : 20$	1	изучение нового
66	Умножение суммы на число.	1	изучение нового
67	Модуль. Многоугольники выпуклые и невыпуклые.	1	практикум
68	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	изучение нового
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	изучение нового
70	Закрепление пройденного.	1	обобщающий
71	Модуль «Дороги на улице прямоугольников». Параллельные прямые.	1	практикум
72	Деление суммы на число.	1	изучение нового
73	Деление двузначного числа на однозначное.	1	изучение нового
74	Делимое. Делитель.	1	комбинированный
75	Модуль. «Жители города четырёхугольников» Виды четырёхугольников	1	практикум
76	Проверка деления.	1	комбинированный
77	Деление вида $87 : 29$	1	комбинированный
78	Проверка умножения.	1	комбинированный
79	Модуль. Построение на нелинованной бумаге. Построение прямого угла.	1	практикум
80	Решение уравнений.	1	комбинированный

81	Закрепление. Решение задач.	1	обобщающий
82	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	контрольный
83	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		комбинированный
84	Модуль. Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге. Перпендикулярные прямые.	1	практикум
85	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1	изучение нового
86	Задачи на деление с остатком.	1	комбинированный
87	Проверка деления с остатком.	1	комбинированный
88	Закрепление. Решение задач.	1	повторительно - обобщающий
89	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1	контрольный
90	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	комбинированный
91	Модуль .Диагонали многоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника.	1	практикум
92	Устная нумерация в пределах 1000.	1	комбинированный
93	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	комбинированный
94	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1	комбинированный
95	Модуль .Диагонали квадрата.	1	практикум
96	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	изучение нового
97	Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трёхзначных чисел.	1	комбинированный
98	Единица массы. Грамм.	1	комбинированный
99	Единица массы. Грамм.	1	комбинированный
100	Модуль. Игра «Паутина»	1	практикум
101	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация»	1	контрольный
102	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	комбинированный
103	Закрепление. Решение задач. Римские цифры.	1	повторительно – обобщающий
104	Приёмы устных вычислений.	1	комбинированный
105	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1	комбинированный
106	Модуль. Периметр многоугольника.	1	практикум



107	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1	комбинированный
108	Приёмы письменных вычислений в пределах 1000	1	комбинированный
109	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1	комбинированный
110	Модуль. Виды треугольников. Периметр треугольника.	1	практикум
111	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».	1	контрольный
112	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	комбинированный
113	Модуль. Периметр многоугольника	1	практикум
114	Умножение и деление (приёмы устных вычислений).	1	комбинированный
115	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1	комбинированный
116	Модуль. Плоскость.	1	практикум
117	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	комбинированный
118	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	комбинированный
119	Комплексная интегрированная работа	1	контрольный
120	Модуль. Периметр. Треугольников. Фигуры на плоскости.		практикум
121	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	комбинированный
122	Проверка деления.	1	комбинированный
123	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление».	1	контрольный
124	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	комбинированный
125	Модуль. Виды треугольников: прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.		практикум
126	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1	повторительно – обобщающий
127	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	1	повторительно - обобщающий
128	Административная контрольная работа .	1	контрольный
129	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		комбинированный
130	Повторение. Умножение и деление. Модуль. Угол. Угловой радиус.	1	повторительно - обобщающий
131	Повторение. Решение уравнений и задач.	1	повторительно - обобщающий
132	Знакомство с калькулятором. Модуль. «Волшебные превращения	1	практикум

	жителей страны Геометрии».		
133	Повторение и закрепление. Математический КВН	1	повторительно-обобщающий
134	Модуль. Урок –праздник «Хвала геометрии!»	1	практикум
135	Резерв.	1	комбинированный
136	Резерв.	1	комбинированный

Акт приема-передачи  
Исполнитель: ООО «Техносерв»  
Генеральный директор: [Подпись]  
Исполнитель: [Подпись]

Исполнитель: ООО «Техносерв»  
Генеральный директор: [Подпись]  
Исполнитель: [Подпись]

Исполнитель: ООО «Техносерв»  
Генеральный директор: [Подпись]  
Исполнитель: [Подпись]