

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 П. ДОБРОВОЛЬСК
КРАСНОЗНАМЕНСКОГО РАЙОНА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
238743 Калининградская область, Краснознаменский район, п.Добровольск, ул.Юности,9
Тел/факс 84016427253, e-mail: r39.64obr4@mail.ru

Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

средней общеобразовательной школы
№4 п. Добровольск

п. Добровольск 2023г.

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1.** Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск
- 1.2.** Юридический адрес 238743. Калининградская область, Краснознаменский район, п. Добровольск, ул. Юности, 9.
- 1.3.** Место нахождения 238743, Калининградская область, Краснознаменский район, п. Добровольск, ул. Юности, 9.
Телефоны 8 (40164) 2 72 53
Факс 8 (40164) 2 72 53
E-mail : r39.64obr4@mail.ru
- 1.4.** Год основания 1946
- 1.5.** Учредители Администрация муниципального образования «Краснознаменский городской округ» 238730 Калининградская область, г. Краснознаменск, ул. Калининградская., д. 56
название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон телефон 8(40164) 2 23 59
- 1.6.** Регистрация устава в ИФНС Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц
за государственным регистрационным номером 2143926435244
(ОГРН 1023901956000) внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридических лиц от 26 августа 2014 года.
- 1.7.** Предыдущая лицензия от 24 апреля 2009 года серия А № 300345 Правительство Калининградской области Министерство образования до 26 сентября 2012 года
кем выдана, срок действия
- 1.8.** Действующая лицензия от 14 августа 2017 года серия 39Л01 № 0001189
Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, бессрочно
кем выдана, срок действия
- 1.9.** Свидетельство о государственной аккредитации от 06 декабря 2013 года серия 39А01 № 0000075 Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области., до 06.12.2025г.
кем выдана, срок действия
- 1.10.** Государственный статус (тип, вид) тип: общеобразовательное учреждение, вид: средняя общеобразовательная школа

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 Директор Белевичене Анжелика Андреевна 8(40164)2-72-53

2.2 Заместитель директора по учебной работе Токарева Виктория Викторовна 8(40164) 2-72-53

3. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

	Численность обучающихся			
	По образовательной программе НОО	По образовательной программе ООО	По образовательной программе СОО	Всего
Общее количество обучающихся	110	160	10	280
Общее количество классов, в том числе:	5	9	2	16
общеобразовательных	5	9	2	16
профильных				
с углубленным изучением отдельных предметов				

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Общеобразовательные классы	1,2,3а,3б,4	5,6а,6б,7а,7б,8,9а,9б,	
Социально-гуманитарный			
Физико-математический			
Химико-биологический			
Универсальный			10,11
Специальный (коррекционный) класс (с указанием вида)		9в (УО 1 вариант)	

Организация урочной деятельности

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	1 кл- 35 (1 полугодие), 45 (2 полугодие) 2-4 кл- 45	45	45
Продолжительность перерывов			
-минимальный	10	10	10
-максимальный	20	20	20
Периодичность проведения			

промежуточной аттестации обучающихся: -четверть -полугодие -год	Четверть год	Четверть год	Полугодие год
--	---------------------	---------------------	----------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы

Начальное общее образование:

- основная общеобразовательная программа
- адаптированная основная общеобразовательная программа

Основное общее образование:

- основная общеобразовательная программа
- адаптированная основная общеобразовательная программа

Среднее общее образование:

- основная общеобразовательная программа

Дополнительные программы

-физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Баскетбол».

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
1	-	-	1	1
2	-	-	1	1
3	-	-	2	2
4	-	-	1	1
5	-	-	3	3
7	-	-	1	1
9	1	-	-	1
всего	1	-	9	10

5. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек ,52 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/48 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	10 человек/48%

	образование, в общей численности педагогических работников	
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/48%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/57%
6.1	Высшая	4 человек/19%
6.2	Первая	15 человек/71%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1	До 5 лет	0 человек/0%
7.2	Свыше 30 лет	11 человек/52%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/29%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%

6. СВЕДЕНИЯ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022-2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	4
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	4

ГИА обучающихся 9 классов

Допущено к ГИА в форме ОГЭ – 36 учащихся, ГВЭ- 5 учащихся

Предмет	Средний балл		Оценка (средняя)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Русский язык		19	3,5	3,1
Математика		8	3,2	3,2
Биология		-	3,5	-
Химия		10	4,0	3,0
Информатика и ИКТ		5	3,7	3,0
География		18	3,5	4,0
Обществознание		17	3,3	3,0
Английский язык		49	4,0	4,0

Предмет	Средняя оценка		Примечание (5 учеников ГВЭ)
	2022	2023	
Русский язык	4,3	4,0	
Математика	4,3	5,0	

ГИА обучающихся 11 классов

Допущено к ГИА в форме ЕГЭ – 4 учащихся

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022-2023 году все выпускники 11-х классов (4 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Средний балл	
	2022	2023
Русский язык	61,0	68
Обществознание	62	52
Английский язык	62	74
Математика профильная	22	-
Математика базовая	4,0	5,0

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 50 процентов от общей численности выпускников.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	0	0	2

7. УСПЕВАЕМОСТЬ ПО КЛАССАМ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Всего по школе 280 учащихся, из них 9- на индивидуальном обучении на дому.

Клас с	Кол- во уч-ся	Классный руководитель	Результативность				Кол-во, ФИО / % неуспевающих
			отл.	хор.	%ус п.	%к ач.	
1	26	Баканова Н.П.	-	-	92%	-	
2	25	Мачанкене М.В.	2	14	96%	64%	1-академическая задолженность по русскому языку
3а	16	Мачанкене С.А.	0	5	100 %	32%	
3б	18	Григене И.Н.	2	5	83%	39%	1-английский язык, Имеет академическую задолженность по математике, окружающему миру, русскому языку, литературному чтению,английскому языку
4	20	Кармалькова В.Н.	1	10	100 %	50%	
Итого: 105 +5чел			5	34	94%	46%	1- не успевает по 6 предметам (обучающаяся по АООП НОО (вариант7.2) 1-не успевает по 1 предмету 1-с академической задолженностью по 1предмету 1- с академической задолженностью по 5предметам
5	24+3	Лютикова Г.А.	1	6	%	%	1 английский язык 1.- литература, русский язык, родная литература
6а	15	Кейдонене С.И.	1	3	100 %	27%	
6б	16	Федорова О.Ю.	0	5	%	%	
7а	17	Гнеушева Т.А.	0	2	%	%	
7б	17+1	Мосеева Т.С.	1	4	%	%	
8	26	Голубева Н.Ф.	0	6	%	%	
9а	19	Рязанцева Н.А.	2	4	100 %	32%	
9б	21	Самсонова Т.А.	0	3	100 %	14%	
9в	1	Рязанцева Н.А.	0	0	100 %	0%	
Итого:160 чел			5	33	99%	24%	2: не успевает по трем предметам-1 не успевает по одному предмету- 1
10	6	Лютикова Г.А.	1		100 %	17%	
11	4	Рощина Л.В.	2	1	100 %	75%	

Итого: 10 чел	3	1	100%	40%	
Всего: 280 человек	13	68	98%	29%	5

По сравнению с 2021- 2022 учебным годом на уровне НОО успеваемость повысилась на 3% , качество знаний повысилось на 8%,

По сравнению с 2021- 2022 учебным годом на уровне ООО успеваемость осталась на прежнем уровне 99% , качество знаний понизилось на 5%,

По сравнению с 2021- 2022 учебным годом на уровне СОО успеваемость повысилась на 15% , качество знаний понизилось на 9%,

Качество знаний по школе составляет 29% (по сравнению с 2021-2022 уч.годом снижение на 11%), общая успеваемость 98% (повышение на 5%)

8. Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Калининградской области №146/1 от 06.02.2023г. , приказом Отдела образования Краснознаменского муниципального округа 316 от 20.02.2023г «О проведении Всероссийских проверочных работ» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Проводился выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах .

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	24	21	25	29	22	-
Математика	24	20	28	29	22	-
Окружающий мир	24	-	-	-	-	-
Биология	-	23	-	15	-	-
История	-	18	11	-	22	-
Обществознание	-	-	11	16	-	-
География	-	-	12	14	-	4
Химия	-	-	-	-	22	-
Физика	-	-	-	14	-	-
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	29	-	-

Сравнительный анализ ВПР

		2021- 2022 учебный год			2022- 2023 учебный год		
Русский язык							
класс	качество	успеваемость	Ср.балл	качество	успеваемость	Ср.балл	
4	62	86	3,6	66,67	100	3,79	
5	57	100	3,5	47,62	90,48	3,62	
6	31	100	3,31	44	100	3,52	
7	55	91	3,45	31	93,1	3,28	
8	41	100	3,41	39	100	3,43	
Средний балл по школе			3,45			3,53	
Математика							
4	67	96	4,0	70,83	100	3,83	
5	40	96	3,5	70	100	4,05	
6	26,67	100	3,27	21,43	100	3,25	
7	13,04	91,3	3,04	10,34	96,55	3,07	
8	12,12	100	3,12	18,18	100	3,2	
Средний балл по школе			3,39			3,48	

9. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА И ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA

11-12 ноября 2022года учащиеся 8 класса (18 человек) МБОУ СОШ №; п.Добровольск приняли участие в мониторинговом исследовании по функциональной грамотности. Тестирование проводилось в онлайн-формате.

Результаты регионального исследования функциональной грамотности обучающихся 8-х классов

Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			Глобальные компетенции	Естественно- научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
8А	40	94	39	49	55	34	40	31
В среднем по ОО	40	94	39	49	55	34	40	31
Регион	37	88	36	33	40	36	41	37

Работа	Общий балл % от макс. балла	Уровень достижения ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Математическая грамотность	Креативное мышление	Естественно- научная грамотность	Глобальные компетенции
Ученик №1	58	Повышенный	50	-	23	86	85	-
Ученик №2	30	Низкий	41	17	-	29	-	25
Ученик №4	39	Средний	17	-	31	-	46	75
Ученик №5	16	Низкий	-	8	15	43	8	-
Ученик №9	22	Низкий	17	42	15	-	-	13
Ученик №11	62	Повышенный	42	-	46	86	85	-
Ученик №12	42	Средний	17	-	23	57	77	-
Ученик №13	43	Средний	25	-	46	-	54	50
Ученик №14	34	Низкий	53	17	-	29	-	25
Ученик №15	50	Средний	-	58	-	43	38	63
Ученик №17	7	Недостаточный	8	-	8	-	8	-
Ученик №18	33	Средний	-	25	31	43	38	-

Ученик №19	52	Повышенный	17	-	62	-	69	63
Ученик №20	31	Низкий	33	-	23	29	38	-
Ученик №21	48	Средний	-	42	-	71	38	50
Ученик №22	42	Средний	25	75	31	-	-	38
Ученик №23	49	Средний	33	75	54	-	-	25
Ученик №26	60	Повышенный	50	-	62	86	54	-

Распределение учащихся по уровню сформированности функциональной грамотности:

Уровень	Класс 8А	Регион
Недостаточный (1 человек)	5,6	11,6
Низкий (5 человек)	27,8	33,2
Средний (8 человек)	44,4	33,2
Повышенный (4 человека)	22,2	17,1
Высокий (0 человек)	0,0	4,9

Сравнительная таблица результатов исследования 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 уч.г.*

	Общий балл % от макс.бал	Результаты по отдельным областям ФГ% от максимального балла по данной области ФГ						% учащихся достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МГ	ФГ	ЧГ	
6А-7А		ГК	ЕГ	КМ	МГ	ФГ	ЧГ	
2020г	24	33	28	11	9	30	26	76,2
2021г	25	23	12	17	10	42	36	62
6Б-7Б		ГК	ЕГ	КМ	МГ	ФГ	ЧГ	
2020г	27	33	17	8	10	50	26	100.0
2021г	30	22	27	28	8	47	29	100.0
8А		ГК	ЕГ	КМ	МГ	ФГ	ЧГ	
2022г	40	39	49	55	34	40	31	94

*В связи с отсутствием педагогических кадров в филиале МБОУ СОШ №4 п.Добровольск в 2022-2023 уч.г. произошло слияние 5-9классов в основную школу.

Анализ результатов диагностического исследования уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х классов по отдельным направлениям функциональной грамотности показал, что:

- 1) В целом средний уровень сформированности **глобальных компетенций** по школе(39%) выше среднего показателя по региону (36%).
- 2) В целом средний уровень сформированности **естественно-научной грамотности** по школе(49%) выше среднего показателя по региону(33%).

- 3) В целом средний уровень сформированности **креативного мышления** по школе(55%) выше среднего показателя по региону (40%).
- 4) В целом средний уровень сформированности **математической грамотности** по школе(34%) ниже среднего показателя по региону(36%).
- 5) В целом средний уровень сформированности **финансовой грамотности** по школе(40%) ниже среднего показателя по региону(41%).
- 6) В целом средний уровень сформированности **читательской грамотности** по школе(31%) ниже среднего показателя по региону(37%).

По итогам сравнительного анализа результатов тестирования на примере обучающихся одного класса, исходя из общего балла по классу, можно сделать вывод о стабильности качества сформированности функциональной грамотности, при росте доли обучающихся, достигших базового уровня по всем видам ФГ

10. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Краснознаменского муниципального округа в МБОУ СОШ №4 п.Добровольск с 23 сентября по 26 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 100 школьников, что составляет (52,4% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (2022-2023 уч.г.). Информация по общеобразовательным предметам.

№ п/п	Общеобразовательные предметы	4 класс	Количество победит. и приз. 4 кл.	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Количество победит. и приз.
1	Английский язык				4	4	3	4	1	2	18	9
2	Астрономия								1		1	0
3	Биология			3	5	6	4	5	1	3	27	
4	География				4	3	4	4	1	0	16	12
5	Информатика и ИКТ					1	2	0	1	0	4	
6	Искусство(МХК)									3	3	3
7	Испанский язык											
8	История			3	5	4	3	3	1	2	21	9
9	Литература			3	7	8	4	9	1	3	35	19
10	Математика	5	0	6	4	3	4	2	1	3	28	4
11	Немецкий язык											
12	ОБЖ					10	4	4	0	2	20	7

13	Обществознание				8	7	3	3	1	2	24	11
14	Право											
15	Русский язык	6	3	3	7	7	4	6	1	3	36	22
16	Технология ("Культура дома")						3	4	0	1	8	0
17	Технология ("Техническое творчество")											
18	Физика					1	1	1	1	1	5	
19	Физич. культура (девушки)				1	2	1	3	0	0	7	3
20	Физич. культура (юноши)				1	2	3	4	1	0	11	3
21	Французский язык											
22	Химия								1		1	0
23	Экология											
24	Экономика											
ИТОГО		11	3	18	46	58	43	53	13	25	260	102

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (2022-2023 уч.г.). Общее количество участников. Л

Общее количество обучающихся 4-11 классов	4	5	6	7	8	9	10	11	Общее количество участников школьного этапа олимпиады (4-11 классы)(сумма столбцов 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	Доля участников школьного этапа олимпиады (4-11 классы), от общего количества обучающихся 4-11 классов
	класс									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
191	6	10	22	21	17	18	2	4	100	52,4

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 27 чел., русский язык – 36 чел., математика – 23 чел., литература- 35чел, обществознание- 24 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 1 чел., МХК – 3 чел., физика- 5 чел., информатика и ИКТ- 4 чел., химия- 1 чел.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: право, экологии, экономике;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 6,7,8,9 классах (от 43 до 58 чел.).

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2года

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
293	121 (41,3%)	260	102(39,2%)

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

11. УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЯХ, ЛИТЕРАТУРНЫХ АКЦИЯХ, КОНКУРСАХ

Участие в фестивале учащихся «Звезды Балтики»

Этап фестиваля	Возрастная категория	Номинация	Результат
Муниципальный	6–8 лет	Эстрадная музыка	2 место
	9–12 лет	Эстрадная музыка	3 место
	16–18 лет	Эстрадная музыка	1 место
	6–8 лет	Художественное слово	3 место
	6–8 лет	Художественное слово	2 место

	9-12лет	Художественное слово	2 место
	9-12 лет	Художественное слово	3 место
	16-18 лет	ДПИ	1 место
	9-12 лет	ДПИ	3 место, 3 место
Межмуниципальный этап	16-18 лет	Эстрадная музыка	2 место

Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»

Этап конкурса	Класс	Результат
Муниципальный	6	2 место
	7	3 место

Участие в литературной акции «Я пишу сочинение»

Этап акции	Количество участников	Победители/ призеры	Место
Школьный	48	4/8	
Муниципальный	4	/ 1	3 место

Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»

Этап конкурса	Класс	Результат
Муниципальный	11	1 место
	10	2 место
	6	3 место

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ою служ бу по приз ыву
2021-2022	33	7	0	26	10	3	7	0	0
2022-2023	41				4	1	3	0	0

13. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №4 п. Добровольск в 2022-2023 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с

Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах) ;

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

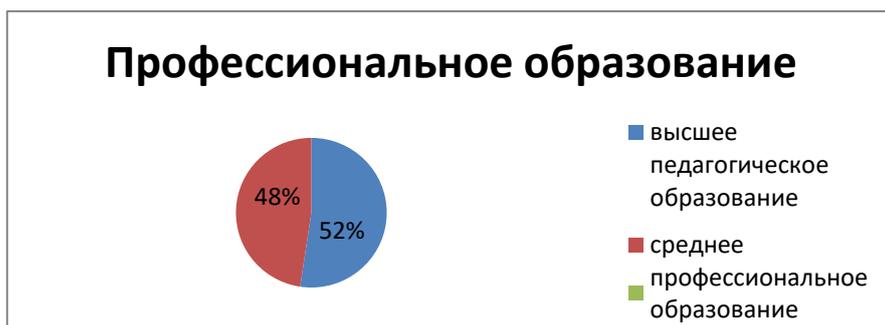
14. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

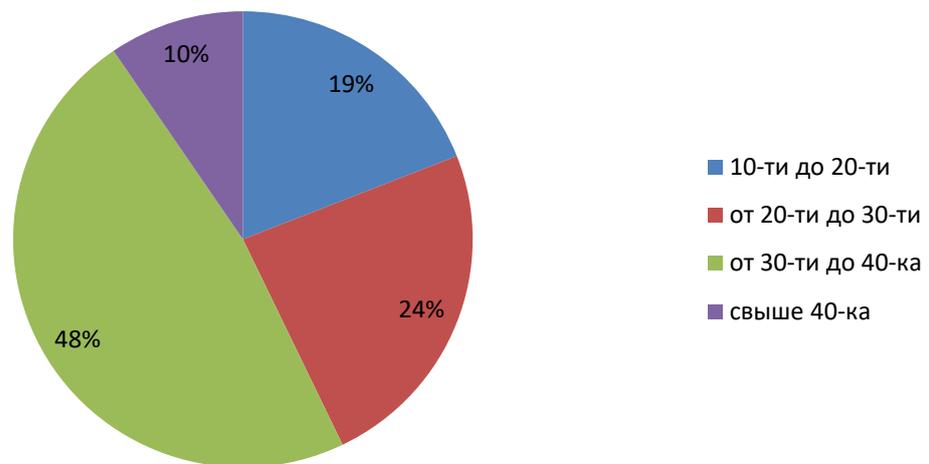
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

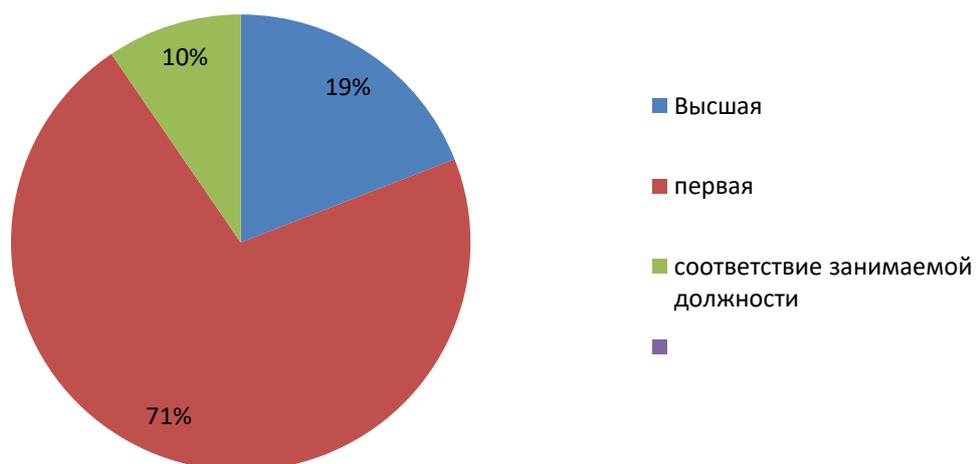
На период самообследования в Школе работают 21 педагог.



Педагогический стаж



Квалификационные категории педагогов



Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2022-2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№ п/п	Ф.И.О. лица, замещающего должность прошедшего дополнительное профессиональное обучение, занимаемая должность*	Тема	Количество часов	Наименование учреждения
1.	Мачанскене С.А.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	176 часов	Центр дополнительного образования(Коллежский университет) Благотворительного движения школ
	Токарева В.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36ч	КОИРО
		«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	72ч	ЧУДПО «ФИПС
		«Технологии медиабезопасности и развития у обучающихся культуры в области использования информационно-коммуникационных технологий»	36ч	ФГБУ «ФИОКС
	Шахвердян Т.А. учитель русского языка и литературы	«Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы»	48 ч	КОИРО
	Браун Вероника Анатольевна	Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновлённых ФГОС	36 ч	Центр инновационного образования и в
	М.А.Кульман	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36ч	КОИРО
		"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"(ОБЖ).	36ч	КОИРО
	Федорова О.Ю.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36ч	КОИРО

1	Гнеушева Т.А.	Подготовка специалистов ГИА в 2022г.	12	Калининградский Институт Развития Образования
		Оказание первой медицинской помощи	12	
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(музыки).	36	Калининградский Институт Развития Образования
		Особенности реализации воспитательного потенциала ПО ОДНКНР	36	Калининградский Институт Развития Образования

№ п/п	Ф.И.О. лица, замещающего должность прошедшего дополнительное профессиональное обучение, занимаемая должность*	Тема	Количество часов	Наименование учебного заведения
	Баканова Н.П. учитель начальных классов Григене И.Н. учитель начальных классов Мачанскене М.В. учитель начальных классов Лютикова Г.А. учитель математики, советник директора по ВР Рощина Л.В. учитель русского языка Рязанцева Н.А. педагог- психолог Самсонова Т.А., учитель физической культуры Голубева Н.Ф., учитель физической культуры, социальный педагог	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	Цифровая система ДПО Апробация

Кейдонене С.И., учитель истории, Гнеушева Т.А., учитель музыки			
Баканова Н.П. учитель начальных классов	«Применение робототехнических устройств в образовательном процессе»	16	«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»
	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	36	»Академия реализации государственной политики и профессионального развития образования Министерства Р
Алиханова Г.С. педагог-организатор	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»»	36	Г. Барнаул
	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	40	Частное учреждение «Федеральный институт повышения квалификации»
Белевичене А.А. директор школы	«Технология медиабезопасности и развития у обучающихся культуры в области использования информационно-коммуникационных технологий»	36	«Федеральный институт оценки качества образования»
	«Обеспечение экологической безопасности руководителям и специалистам общехозяйственных систем управления»	72	«Федеральный институт повышения квалификации»
Токарева В.В., зам.директора по УВР	Управление мотивацией педагогического коллектива на основе диагностики мотивационного профиля коллектива (базовая)	48	КОИРО
	Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций , их профилактики и разрешения	6	КОИРО
	Основные вопросы реализации содержания АООП для педагогов инклюзивного образования		Министерство просвещения РФ ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
Токарева В.В., Федорова О.Ю. Рощина Л.В. Мачанскене С.А.	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»		АНО ВО «Университет Иннополис»
Рязанцева Наталья Алексеевна педагог-психолог	"Профилактика отклонений в психосексуальном развитии ребенка	24 часа	ГАОУ КО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования детей и подростков"

		Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях	48 часов	Калининградский областной институт развития образования
1	Токарева В.В. зам.директора по УР, учитель математики	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией 2023»	36	Цифровая экосистема ДПО
		«Введение в обновленный ФГОС ОО: управленческий аспект»	36	КОИРО
2	Лютикова Г.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, учитель математики	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	36	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»
3	Белевичене А.А., директор, учитель обществознания	«Введение в обновленный ФГОС ОО: управленческий аспект»	36	КОИРО
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36	КОИРО
4	Алиханова Г.С., педагог- организатор	«Обеспечение комплексной безопасности ОО. Предотвращение террористических актов в форме скоротенного нападения в ОО»	24	КОИРО
5	Браун В.А., учитель информатики	«Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	18	КОИРО
6	Лобанова И.В., учитель иностранного языка (английский)	«Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36	КОИРО

7	Рощина Л.В., учитель русского языка и литературы	«Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	24	КОИРО
8	Шахвердян Т.А., учитель русского языка и литературы	«Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	24	КОИРО

Трансляция эффективного административного и педагогического опыта педагогическими работниками МБОУ СОШ №4 п.Добровольск на другие образовательные организации

ФИО педагога	Форма трансляции опыта	Тема выступления
2017-2018 учебный год		
Лютикова Г.А.	Муниципальный «Фестиваль открытых уроков»	Открытый урок в 1 классе. «Звуки [Л] и [Л']»
Самсонова Т.А.	Муниципальный «Фестиваль открытых уроков»	«Обучение технике прыжку в длину с места»
Шалимова И.О.	Муниципальный «Фестиваль открытых уроков»	«Щелочные металлы», химия 9класс
2018-2019 учебный год		
Мачанскене С.А.	РМО учителей начальных классов, ОРКСЭ	«Формирование УУД – систематический целенаправленный процесс в реализации требований ФГОС НОО»
Шахвердян Т.А.	РМО учителей русского языка и литературы	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы и внеурочной деятельности»
Кульман М.А.	РМО учителей математики, физики	«Использование мультимедийных средств обучения для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках физики»
Шалимова И.О.	РМО учителей биологии, химии	«Организация и проведение элективных курсов,

		индивидуально- групповых занятий по предметам «химия», «биология» в течение учебного года»
Белевичене А.А.	РМО учителей истории, обществознания, географии	«Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание»
Соловьева Н.А.	РМО учителей ИЗО, технологии	«Использование активных форм обучения в преподавании технологии»
Голубева Н.Ф.	РМО учителей физической культуры, ОБЖ	«Повышение результативности на уроках физкультуры и в соревновательной деятельности»
2019-2020 учебный год		
Соловьева Н.А.	РМО учителей химии, биологии	«Решение исследовательских задач как способ мотивации учащихся к изучению предметов естественнонаучного цикла»
Гнеушева Т.А.	РМО учителей ИЗО, технологии , МХК	«Самообразование учителя как необходимое условие профессионального мастерства педагога»
Мачанскене М.В.	РМО учителей начальных классов	«Примеры использования различных форм работы младших школьников в процессе решения текстовых задач» (практикум)
Кейдонене С.И.	РМО учителей гуманитарных наук (история, обществознания, географии)	«проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла» презентация опыта работы
Браун В.А.	РМО учителей математических наук	«Образовательные технологии на уроке информатики» Практикум (представление комплекта учебных ситуаций, демонстрация фрагмента урока)
Рощина Л.В.	РМО учителей русского языка и литературы	«Культуроведческий подход в методике преподавания русского языка как родного» Презентация опыта работы

Белевичене А.А.	РМО руководителей ОО	«Современная школа». Создание и функционирование центров технологического и гуманитарного образования «Точка Роста»
Самсонова Т.А.	РМО учителей физической культуры, ОБЖ	«Формирование потребности ЗОЖ: возможности образовательного процесса»
2020-2021 учебный год		
Лютикова Г.А.	Пленарное заседание МК	«Воспитание- приоритетная задача школы. Взаимодействие семьи и школы»
2022-2023 учебный год		
Баканова Н.П.	РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, начальных классов	«Подготовка рабочих программ в соответствии с новым ФГОС НОО с использованием электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»
Лобанова И.В.	РМО учителей лингвистических наук	«Особенности преподавания иностранного языка в условиях перехода на новый ФГОС ООО и СОО»
Кульман М.А.	РМО учителей математических наук	«Новые образовательные технологии на уроках физики»
Кейдонене С.И.	РМО учителей гуманитарных наук	«Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях перехода на новый ФГОС 2022 года, использование электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»
Голубева Н.Ф	РМО учителей физической культуры, ОБЖ	«Совместная деятельность семьи и школы в формировании потребности здорового образа жизни детей и подростков»

14. АНАЛИЗ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Библиотека в течение 2022/2023 учебного года осуществляла работу согласно плану учебно-воспитательной работы школы, плану работы библиотеки:

- содействовала решению задач, поставленных перед школой;
- осуществляла информационную поддержку всего учебно- воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования;

-способствовала формированию школьной библиотеки как информационно-образовательного центра учреждения образования;

В 2022–2023 учебном году школьная библиотека продолжала реализовывать следующие задачи:

1. Раскрытие библиотечного фонда (пропаганда чтения, поднятие интереса к предметам через литературу, оказание помощи учащимся в образовательном процессе через книгу).
2. Прививать любовь к книге, чтению: «Человек читающий - человек культурный, человек-успешный».
3. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору информации.
4. Разработку новых информационно-консультационных услуг для посетителей библиотеки:
 - информационное обеспечение учащихся;
 - информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе.
5. Совершенствование патриотического и духовно-нравственного воспитания.
6. Способствовать привитию навыков здорового образа жизни, активной гражданской позиции.
7. Педагогическая работа, так как школьная библиотека-участник образовательного и воспитательного процесса.

Основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Приоритетные направления деятельности библиотеки:

предоставление необходимой информационной поддержки, возможности использования ресурсов библиотеки всеми участниками образовательного процесса в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

- работа с учащимися;
- библиотечные уроки;
- информационные обзоры литературы – книжные выставки;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- - выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к

чтению.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

В библиотеке имеется научно – популярная, справочная, и художественная литература, методическая литература для педагогов.

Согласно плану работы, были проведены следующие мероприятия

1. Работа с фондом литературы:

- изучен состав фондов и анализ их использования;
 - проведена работа с Федеральным перечнем учебников на 2022-2023 г.
 - подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году,
 - сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия на 2022-2023 учебный год;
- Поддерживается постоянная связь с организацией, с которой школа заключила договор на поставку учебников.
- Проводится работа с учащимися, не сдавшими вовремя учебники и художественную литературу.
 - Проводится постоянное информирование учителей о новой учебной и методической литературе.
 - Проводится консультационно-информационная работа с МО учителей- предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

К заседанию педагогического совета составлен перечень учебников для утверждения на следующий учебный год.

2.Работа с фондом учебной литературы:

Поступило: 715 экземпляров учебников.

Учебники обработаны и оприходованы по книгам учета в школьной библиотеке. Фонд учебников расположен в абонементном зале.

Расстановка произведена по классам.

Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию.

По графику в августе месяце были выданы учебники учащимся 5-11 классов

По графику в мае\июне были собраны учебники учащихся 5-11 классов

Учащиеся 9-11 классов получили обходные листы.

Учебники для начальной школы получают и сдают учителя.

Работа с фондом художественной литературы

Новых поступлений художественной литературы в течении учебного года не было.

По плану работы школьной библиотеки, велась следующая работа:

- обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе;
- оформление фонда художественной литературы –создание полочных разделителей
- выдача художественной литературы читателям
- соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
- систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- ведение работы по сохранности фонда.
- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.

Индивидуальная работа с читателями:

В данном направлении по плану проводилась следующая работа:

- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе;
- Обслуживание читателей;
- Рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку;
- Беседы о прочитанных книгах;
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников;
- б) с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг

в) изучение индивидуальных читательских запросов

(беседы, предварительны заказы, тематические подборки)

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки.

В течение года разработаны и оформлены книжные выставки и стенды к календарным и знаменательным датам:

«День знаний», «Мои первые книги», «Да, были люди в наше время», «Любимый учитель», «Ими гордится Отечество», «Мы – Россияне», «Здравствуй, Новый год», «Защитники Отечества».

Постоянно действует стенд с материалами: Города - герои, посвященный празднованию Дня Победы.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Воспитание любви к книге:

Были проведены библиотечные уроки, беседы, библиотечные мероприятия, викторины, подготовлены стенды с выставками книг к знаменательным датам.

1. «Мои первые книги» --выставка книг
2. «Мой любимые книги» -135летие С. Маршака-выставка, библиотечный урок.
3. «Б.С. Житков- писатель, путешественник, исследователь»- выставка к 140летию.
4. «Лажечников И.И.-жизнь и творчество» -230лет со дня рождения беседа, выставка.
5. «Любимые стихи»- выставка, библиотечный урок к 130летию М.И. Цветаевой.
6. «Любимые книги»- библиотечный урок к 75летию Остера Г.Б.
- 7.Выставка книг к 170летию Мамина-Сибиряка Д.Н.
8. «Поэт, актер, певец»- беседа, выставка к 85летию В.С. Высоцкого.
9. «Жизнь и творчество» -стенд, выставка книг к 150летию М.М. Пришвина.
10. «Жизнь и творчество» -стенд, выставка книг к 110летию Л.Н.Гумилева.
- 11.Библиотечный урок «Я памятник себе воздвиг нерукотворный»-день памяти А.С. Пушкина.
12. «Дядя Степа и другие» -мероприятие к 110летию С.В. Михалкова.
- 13.Библиотечный урок «Евгений Онегин. Книга-юбилей»-190 лет.
- 14.Выставка: «Островский А.Н.-200 лет со дня рождения».
15. «Мир фантастики»-беседа к 90летию со дня рождения.
- 16.Выставка «Жизнь и творчество М.Горького»-155лет со дня рождения.
- 17.Выставка «Мои любимые книги» -дни Недели Детской книги.

18. Действовала выставка рисунков: «Герои сказок», «Мои любимые герои».

19. «Мой любимый поэт»- всемирный день поэзии.

2. Экологическое воспитание:

- Библиотечные уроки: «Наши меньшие братья», «Мои домашние питомцы»,

- Беседа: «Заповедник-дом для животных»,

- Викторина « Дикие животные»,

Мероприятие «Берегите Землю»

3. Патриотическое воспитание:

Беседы:

«Дети Беслана»-посвящено памяти жертв террора,

«Атака мертвецов» - герои первой мировой

«Герои среди нас»-участники СВО

«Нам есть чем гордиться, нам есть, что любить, нам есть, что защищать!».

«Крым с нами»-день воссоединения Крыма с Россией.

Викторина: «РОССИЯ- Родина-Отечество- ОТЧИЗНА»

Библиотечный уроки:

«Несломленный Ленинград»-снятие блокады

«Герои Бородинского сражения-210летие.

«Герои Сталинградской битвы»-105 лет Я.Ф. Павлову.

«Вечный Огонь. Наша память и гордость»- к 65летию со дня открытия.

«Мы рождены не для войны» -стихи и песни о Великой Отечественной войне.

Книжная выставка: «Мы поклонимся тем годам».

4. В помощь социализации личности:

(способствовать привитию навыков здорового образа жизни, активной гражданской позиции, гармонизировать развитие личности учащегося).

Стенд: «Покорители космоса», «Космонавты-земляки»-беседа

Беседа: «Мы выбираем здоровую жизнь».

Беседа: «Старость надо уважать» ко дню пожилого человека.

Беседа: «Мама, как много в этом слове».

Библиотечный урок: «Жизнь без вредных привычек»-день отказа от курения

Библиотечный урок ко дню волонтеров: «Горячие сердца».

Беседа: «Что ты знаешь о своих правах?»

Беседа: «Основной закон государства»- ко Дню Конституции.

Библиотечные уроки: «Как не дать обмануть себя» беседа о проявлениях террора и экстремизма в современном обществе.

Мероприятия:

«День библиотеки»-всемирный день библиотек

«Татьянин день»- народные традиции и наука

«Международный день словаря» - интересное о словарях

«Сестра милосердия»- к всемирному дню медицинских сестер.

«Все начинается с семьи»- к международному дню семьи.

«Великие просветители» -ко Дню славянской культуры и письменности.

5. Работа с педагогами:

- Оказывается помощь в поиске материалов для школьных и районных конкурсов чтецов, театральных постановок, осенних праздников, новогодних утренников, тематических уроков.

-Библиотека постоянно сотрудничает с классными руководителями, педагогами – предметниками, администрацией школы.

-Библиотекарь принимает участие в педсоветах, является участником МО гуманитарного цикла.