

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №4 п. Доб-
ровольск
Белевичене А.А. Приказ №116/1 ---

от « 18» июня 2024г.-----

Рабочая программа
по элективному курсу
«Русский язык»
11 класс
2024-2025 уч. год

Составитель Шахвердян Т.А.
учитель русского языка
первая категория

п. Добровольск 2024г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 34 час. Данный элективный курс разработан на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Г.Гольцовой, И.В. Шамшина

Элективный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга. Современные тесты по русскому языку включают в себя примерно третью часть вопросов, касающихся культуры речи ученика и оценивающих степень его речевой компетенции, причем именно они обычно вызывают затруднение. Безусловно, велик удельный вес самостоятельной работы по повторению теоретического и закреплению практического материала школьного курса.

Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к ЕГЭ, где учащиеся должны продемонстрировать результаты

овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ: тестам с выбором ответа (уровень А) и с открытым ответом (уровень В);
- формировать умение создавать собственный текст о тексте (сочинение уровня С).

Формы работы:

- групповая;
- индивидуальная

Методы работы учителя и виды деятельности учащихся:

- модульное изложение материала;
- «капельная» подача материала, выстроенного с учетом принципа последовательного усложнения заданий;
- работа по алгоритмическим правописным моделям с учетом опознавательного признака орфограмм, а в пунктуации – с опорой на принципы русской пунктуации и функции знаков препинания;
- упражнения по аналогии;
- исследования;

- использование различных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет и др.);
- решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время;
- написание текстов по заданной проблеме.

Ожидаемые результаты

Ученики должны

иметь представление

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- применять приёмы сжатия текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Содержание программы

1. Введение

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

2. Подготовка к заданиям уровней А и В

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание А1)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания А2, А11, А30, В8)

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова. (Задание В1)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания А3, А10, В2)

Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания А4, А5, А8, А9, А26, В3, В4, В5, В6, В7, В8)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания А12 – А18)

Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания А19 – А25)

Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания А6, А7, А27 – А30)

3. Подготовка к сочинению уровня С.

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

4. Комплексная подготовка к ЕГЭ

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Курс рассчитан 1 час в неделю.-34ч.

Календарно-тематическое планирование

Раздел программы	Тема	Тип заданий	К-во часов
1. Введение	1. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.		1
2. Подготовка к заданиям уровней А и В.	1. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	(Задание А1)	1
	2. Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы	(Задания А2, А11, А30)	1
	3. Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления	(Задание А30, В8)	1
	4. Лексические выразительные средства. Тропы	(Задание В8)	1
	5. Фразеология.	(Задания А30, В8)	1
	6. Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова. (Задание В1)		1

	7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	(Задания А10, В2)	1
	8. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	(Задание А3).	1
	9. Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании.	(Задание В3)	1
	10. Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.	(Задания А8, А9, А26, В4, В5, В6)	1
	11. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	(Задания А4, А5).	1
	12. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	(Задание В8)	1
	13. Орфография. Орфографические нормы.	(Задания А12 – А18)	1
	14. Пунктуация. Пунктуационные нормы.	(Задания А19 – А25)	1
	15. Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста.	(Задания А27 – А28)	1
	16. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	(Задания А6, А7, А30)	1
	17. Текст. Стили и типы речи.	(Задание А29)	1
3. Подготовка к сочинению уровня С.	1. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.		1
	2. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).		
	3. Выявление и формулировка авторской позиции.		2
	4. Способы аргументации собственного мнения.		3
	5. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.		3
	6. Практикум по написанию		3

	сочинения.		
4. Комплексная подготовка к ЕГЭ.	1. Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.		4

Список рекомендуемой литературы

1. ЕГЭ-2009. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2008.
2. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько– М.: Интеллект-Центр, 2009.
3. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2009. Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2009.
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2003;
5. Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл.- М.: Вербум-М, 2003.