

Отчет
по итогам 2020/21 учебного года в МБОУ СОШ №4 п.Добровольск

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2020/21 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2020/21 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2020/21 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего (10 кл) общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 246 учащихся, 96% от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2020/21 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 255 ученика, на конец учебного года – 257 ученика. Прибыли за год – 13 учеников, выбыло – 11 человек.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1–4-е	28%	31%	32%

5–9-е	39%	46%	18%
10–11-е	50%	85%	47%
Общее по школе	39%	54%	32%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год понизилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

К результатам промежуточной аттестации учащихся по итогам 2020/21 учебного года приравниваются результаты ВПР и административные контрольные работы.

В 1-м классе прошла *метапредметная диагностическая работа* по уровню предметных достижений. Результативность качества знаний: 1б класс -64%, 1а класс-51%

2-й класс

Контрольную работу по русскому языку выполнили все второклассники. Из них на «4» и «5» написали диктант 11 учеников (55%). Типичные ошибки: некоторые ученики пропустили буквы в словах или же одну букву заменили другой, ошиблись в правописании безударных гласных в корне и суффиксах, встречаются исправления. Результаты отражены в таблице 2.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-м классе

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	20	20	4	7	9	0	3,8	100	55

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 3 учащихся, на «4» – 9 (60%). Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	20	20	3	9	8	0	3,8	100	60

Рекомендовано:

продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок по русскому языку и над формированием вычислительных навыков по математике.

3-й класс

Из 21 учащегося 3-го класса диктант написали на «4» и «5» человека (%). 33% учащихся написали работу на «3», средний балл – 3.

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3	21	21	1	10	8	2	3,5	90	52

Встречаются типичные ошибки на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением, неправильный перенос слов, слитное написание предлогов, искажение слов.

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3	21	19	0	4	15	0	3.0	100	19

Учащиеся допустили ошибки в выражениях с именованными числами, в решении задачи, в вычислительных навыках. Анализируя контрольную работу по математике учащихся 3-го класса можно сделать следующие выводы: успеваемость – 100%, качество знаний – 19%, средний балл – 3.0.

Рекомендации:

продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку; уделить внимание решению задач в несколько действий по математике, совершенствовать вычислительные навыки.

4-й класс

Из 26 учеников диктант по русскому языку писали 25 учеников, написали на «5» -4 (16%), на «4» -9 (36%), на «3» - 9 (36%). Трое учеников не справились.. Общая успеваемость – 88%, качество знаний – 52%, средний балл –3,6.

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	26	25	4	9	9	3	3,6	88	52

Учащиеся допустили ошибки на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением, на пропуск и искажение слов, написание предлогов, падежных окончаний существительных.

По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 25 учеников на «4» и «5» написали 16 учащихся (64%), средний балл – 3,9, успеваемость – 100%.

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	26	25	7	9	9	0	3,9	100	64

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров и в выражениях с именованными числами.

Рекомендации:

Учителю русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-м классе и на устранение типичных ошибок;

учителю математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков, совершенствованию умственных операций.

5-й класс

Результативность промежуточной аттестации по математике

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа состояла из 14 заданий. В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ. Максимальный балл- 20

	Кол – во учащих в классе	Кол – во выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
5а	15	15	3	3	6	3	3,6	60	80
5б	14	14	0	6	5	3	3,8	57	100

Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:

1. Вычислительные ошибки;
2. Решение текстовых задач на движение, работу, и задачи практического содержания.

3 Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений.

4. Решение логических задач методом рассуждений;

5. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах;

6. Решать задачи на проценты.

7. Задачи на пространственное воображение.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня

сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. На выполнение работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа состоит из 12 заданий. Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Максимальный балл- 45

6-й класс Результативность аттестации по		Кол – во	Кол – во	«2»	«3»	«4»	«5»	Средни й балл	%	%	<i>промежуточной</i> <i>русскому языку</i>
		уч-ся в классе	выполнивши х работу						качеств а знаний	успевае мости	
5 а		15	15	3	7	5	–	3,1	33	80	
5 б		14	14	0	5	7	2	3,8	64	100	
<i>Ошибки: на</i> <i>безударных</i> <i>слова,</i> <i>ударением</i> <i>ударением,</i> <i>существительных, в суффиксах прилагательных.</i>		Кол – во	Кол – во	«2»	«3»	«4»	«5»	Средни й балл	%	%	<i>правописание</i> <i>гласных в корне</i> <i>непроверяемых</i> <i>проверяемых</i> <i>окончаниях</i>
	и в	уч-ся в классе	выполняв ших работу						качеств а знаний	успеваемост и	
	6	24	23	1	15	7	0	3,26	30	96	

Рекомендации:

1. Провести анализ ошибок учащихся.
Разработать индивидуальные маршруты для учащихся, получивших оценку «неудовлетворительно».
Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание неопределенных местоимений.
2. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
5. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
6. Усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы)

Результативность промежуточной аттестации по математике

Основные допустили

1. ошибки;
2. Решение

на движение, работу, и задачи практического содержания.

3 Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений.

4. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;

5. Решение логических задач методом рассуждений;

4. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах;

5. Выполнение простейшие построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни;

7. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

8. Задачи на пространственное воображение.

	Кол – во учащихся в классе	Кол – во выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
6	24	20	1	6	13	0	3,6	65	95

ошибки, которые участники ВПР: Вычислительные

текстовых задач

Рекомендации:

2. Провести анализ ошибок учащихся.
3. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся, получивших оценку «неудовлетворительно».
4. Обратит внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.
5. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.
6. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

7-й класс

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
7а	20	16	0	3	10	3	3,0	19	81
7б	17	15	1	5	9	0	3.5	43	100

Рекомендации: Составить план корректировки знаний обучающихся. На занятиях необходимо проводить осложненные списывания,

8	27	26	0	16	7	3	3.5	38	100
---	----	----	---	----	---	---	-----	----	-----

9 класс

В рамках организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования 20 и 21 мая 2021 г. были проведены контрольные работы по обществознанию, географии и английскому языку в форме ОГЭ (в рамках предмета по выбору).

Контрольную работу по географии по материалам ОГЭ выполнили 11 учащихся. На «4» и «5» выполнил 9 (82%). Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 82%, средний балл – 4,2.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
11	4	5	2	0	100	82	4,2

Контрольную работу по обществознанию по материалам ОГЭ выполнили 5 учащихся. На «4» выполнили 3 учащихся. Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 60%, средний балл – 3,6.

Результативность промежуточной аттестации по обществознанию

	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
1	5	0	2	3	0	3,6	60	100

Контрольную работу по иностранному языку (английский язык) выполняла 1 ученица – Асакавичус Ольга. Она успешно справилась с данной работой.

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Процент выполнения работы	Оценка

Асакавичус	Ольга	Ионасовна	61	90	5
------------	-------	-----------	----	----	---

10-й класс

Контрольную работу по русскому языку выполнили 9 учащихся. На «4» и «5» выполнил 6 (67%). Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 67%, средний балл – 4.0

Таблица 18. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Форма адм/работы	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
			5	4	3	2			
Тест	9	9	3	3	3	0	67	100	4.00

Типичные ошибки:

1. Определение типа примера с ошибкой
2. Постановка типа прилагательных в прямом значении в предложении
3. Определение типа односоставного предложения

Вывод: Учителю необходимо проводить работу по устранению всех выявленных пробелов с десятиклассниками.

Контрольную работу по математике материалам ЕГЭ выполнили 9 учащихся. На «4» и «5» написали – 3 (33,3%). Успеваемость составила – 78%, качество знаний – 330%, средний балл – 3,1.

Таблица 19. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	Оценки				Сред. балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	9	9	0	3	4	2			

Рекомендации:

1. Учителю русского языка Шахвердян Т.А. и учителю математики Гизбрехт Т.С. продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2020/21 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2020 года и в апреле–мае 2021 года.

Анализ результатов ВПР-2020 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными ПИСЬМОМ Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР-2020 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

Итоги ВПР 2021 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мачанскене М.В.	2	9	15	0	42%	4	9	9	3	52%

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мачанскене М.В.	2	11	12	1	50%	7	9	9	0	64%

Окружающий мир

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мачанскене М.В.	2	5	19	0	27%	3	16	6	0	76%

Итоги ВПР 2021 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык»,

«Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а,б	Рощина Л.В.	5	13	11	0	60%	2	9	15	3	38%

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а,б	Лютикова Г.А	2	11	17	0	43%	6	11	9	3	59%

История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а,б	Кейдонене С.И.	2	13	14	0	50%	3	12	10	0	60%

Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а,б	Соловьева Н.А..	3	9	16	1	40%	1	8	19	0	32%

Итоги ВПР 2021 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
----	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6	Шахвердян Т.А.	0	14	10	0	58%	0	7	15	1	30%

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Лютикова Г.А.	0	6	18	0	25%	0	13	6	1	65%

География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гизбрехт Т.С.	3	10	11	0	54%	0	5	15	2	23%

Обществознание

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кейдонене С.И.		14	9	0	63%	0	7	13	0	35%

Итоги ВПР 2021 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «Немецкий язык», «Физика», «География».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а,б	Рощина Л.В. Шахвердян Т.А.	3	13	18	0	47%	1	8	19	3	29%

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а,б	Гизбрехт Т.С.	2	5	27	0	21%	2	3	25	0	17%

История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а,б	Кейдонен С.И.	3	17	14	0	59%	0	11	12	0	48%

Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а,б	Соловьева Н.А.	3	13	18	0	47%	3	16	7	0	73%

Английский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а,б	Лобанова И.В.	4	11	19	0	44%	0	11	19	0	36%

География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а,б	Браун В.А.	3	9	22	0	35%	0	10	10	0	50%

Обществознание

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кейдонене С.И.	5	19	10	0	71%	0	3	25	0	11%

Физика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кульман М.А.	2	12	20	0	41%	1	6	22	0	24%

Итоги ВПР 2021 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Обществознание».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шахвердян Т.А.	4	7	17	0	39%	3	7	16	0	38%

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гизбрехт Т.С.	2	7	10	8	33%	3	8	11	1	47%

Химия

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Замотаева С.В.	1	8	17	1	33%	9	6	10	2	56%

Обществознание

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Белевичене А.А.	2	6	16	3	30%	2	7	14	2	36%

2.3.2. ОГЭ

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	71	17	2,9	96	48	3,7
2020/2021 (доп. день)	100	17	3,2	100	48	3,7

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике низкая; успеваемость по русскому языку средняя.

Вывод: Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО *Гнеуцовой Т.А., Кульман М.А.:*

- изучить результаты ГИА-2021;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

2. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

· рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Согласно приказу директора школы № 100/2 от 18 сентября 2020 года в период с 20 сентября по 30 октября 2020 года проведены школьные олимпиады по английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, технологии. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Дата проведения	Общеобразовательные предметы (классы)
23 сентября 2020 г. (среда)	Астрономия (7-11 классы) Экономика (7-11 классы)
24 сентября 2020 г. (четверг)	География (5-11 классы) Право (7-11 классы)
25 сентября 2020 г. (пятница)	Информатика и ИКТ (7-11 классы) Искусство (МХК) (7-11 классы)
30 сентября 2020 г. (среда)	Обществознание (6-11 классы)
1 октября 20 г.(четверг)	Математика (4-11 классы)
7 октября 2020 г. (среда)	Физика (7-11 классы), Химия (8 - 11 классы)
8 октября 2020 г. (четверг)	История (5-11 классы)
9 октября 2020 г.(пятница)	Русский язык (4-11 классы)
14 октября 2020 г.(среда)	Немецкий язык (6-11 классы) Английский язык (6-11 классы)
15 октября 2020 г. (четверг)	Биология (6-11 классы)
16 октября 2020г.(пятница)	ОБЖ (7 – 11 классы) Экология (7-11)
21 октября 2020 г. (среда)	Технология (7-11 классы)

22 октября 2020 г. (четверг)	Литература (5-11 классы)
23 октября 2020 г. (пятница)	Физическая культура (5-11 классы)
28 октября 2020 г. (четверг)	

Таблица 26. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (2020-2021 уч.год)
Информация по общеобразовательным предметам.

ШКОЛА МБОУ СОШ №4 п.Добровольск

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Классы									Общее количество участников	Количество победит. и приз.
		4 класс	Количество победит. и приз. 4 кл.	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
1	Английский язык	0		5	5	6	5	4	3	0	28	10
2	Астрономия									2	2	1
3	Биология				6	6	5	7	4	2	30	8
4	География					4	5	5	2	2	18	3
5	Информатика и ИКТ					5	5	5	2	2	19	0
6	Искусство (МХК)									2	2	0
7	Испанский язык										0	
8	История			5	5	5	5	3	4	2	29	4
9	Литература			5	3	6	3	4	5	2	28	7
10	Математика	6	0	5	4	4	4	4	3	2	32	6
11	Немецкий язык										0	
12	ОБЖ					6	5	5	4	1	21	5
13	Обществознание				5	5	8	5	4	2	29	11
14	Право										0	
15	Русский язык	5	0	5	8	15	7	4	5	2	51	10
16	Технология ("Культура				2	4	2	2	2	0	12	0

	дома")											
17	Технология ("Техническое творчество")				2	4	2	2	0	2	12	0
18	Физика					4	4	9	3	1	21	5
19	Физич. культура (девушки)				2	4	0	0	3	0	9	1
20	Физич. культура (юноши)				2	2	3	2	1	1	11	2
21	Французский язык										0	
22	Химия						3	2	3	0	8	0
23	Экология										0	
24	Экономика										0	
ИТОГО		11	0	25	44	80	66	63	48	25	362	73

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (2020-2021 уч.год.). Общее количество участников.

ШКОЛА МБОУ СОШ №4 п.Добровольск

Общее количество обучающихся 4-11 классов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников школьного этапа олимпиады (4-11 классы)(сумма столбцов 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	Доля участников школьного этапа олимпиады (4-11 классы), от общего количества обучающихся 4-11 классов	Количество детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиаде
174	8	7	6	10	9	6	5	2	53	30,5	1

Примечание. Участники олимпиады по нескольким предметам в приложении № 2 учитываются ОДИН раз!

Вывод:

1. Приняли участие в олимпиадах - 53 человека.

2. Общее число призовых мест – 73;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа управления образования администрации Краснознаменского района в период с 13 ноября по 19 декабря 2020г. Общее количество учащихся, принявших участие – 56 человек. По итоговым протоколам школа имеет 9 победителей и призеров на предметных олимпиадах.

Таблица 27. Ранжирование призовых мест по параллелям

Классы	кол-во победителей	кол-во призеров	Всего участников
7	1	0	5
8	2	2	5
9	0	1	5
10	1	2	4
11	0	0	1
Итоги	4	5	

Школу представили 20 учеников, завоевали 4 призовых места.

Таблица 28. Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
Обществознание	2	0
Литература	0	1
Английский язык	1	1
Физическая культура	1	1
Математика	0	1
География	1	0

Таблица 29. Количество победителей (участников) регионального уровня по предметам

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей	Участие
---------	--------------------------	------------------------	---------

Математика (олимпиада им.Л Эйлера)	0	0	12 место
---	---	---	----------

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов *муниципального* этапа олимпиады на заседаниях МО.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в *муниципальном и региональном* этапах Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2020/21 учебном году, – 20 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 9 (45%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным (педагогическим) – 11 (55%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 0;
- 5–10 лет – 0;
- 10–20 лет – 1 (5%);
- свыше 20 лет – 19 человек (95%).

Из всех педагогических работников – 5 человек (25%) пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2020/21 учебном году школа работала над методической темой «*Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения*». Были проведены педагогические советы:

- «Режимные моменты МБОУ СОШ №4 п.Добровольск в связи с эпидемиологической ситуацией в регионе»;
- «Ликвидация академической задолженности. Организация прохождения обучающимися школы областной ППК в октябре 2020 года. Лекция «О личной гигиене и правилах поведения в условиях риска заражения коронавирусом»»;
- «Региональный проект «500+». Причины неуспеваемости школьников и пути их преодоления. Результаты ППК».
- «Адаптация первоклассников к школьной жизни. Результаты успеваемости 1 четверти. Принятие программы «Работа со слабоуспевающими обучающимися»
- «Итоги успеваемости 2 четверти/1 полугодие. Результаты функциональной грамотности обучающихся 6 класса. Проблемы, пути их решения»
- «О допуске к ГИА обучающихся 9,11 классов. Результаты ВПР. О летнем оздоровительном отдыхе обучающихся. Безопасность детей в летний период»

- «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. О соблюдении санитарно-противоэпидемиологического режима в ЛОЛ «Лазурный» и обеспечение в нем санитарно-гигиенических условий для обучающихся»
- «О выдаче обучающимся аттестатов об основном общем образовании. О создании условий для подготовки к пересдаче экзамена по математике. О принятии дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»
- «О выдаче учащимся аттестатов о среднем общем образовании»

В школе работали:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 3 чел. (15 %)

Курсы повышения для администрации - 2 чел (100%).

прошли краткосрочные курсы:

- 100% (14 чел) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов.
- 100% (20 чел) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме 36 часов.
- 100% (20 чел) «Профилактика Гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19» в объёме 36 часов.
- 15% (3 чел.) «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» в объёме 72 часов.
- 5% (1 чел) «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
- 5% (1 чел) «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 4 (20%);
 - I квалификационной категорией – 14 (70%);
 - Соответствие занимаемой должности – 2 (10%).
- В 2020/2021 учебном году подтвердили свои категории – 1 педагог (5%)

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2021/22 учебный год в срок до 10.09.2021.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2020/21 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 32%, общая успеваемость -95%
3. Окончили учебный год на «5» - 11 учащихся (5%), из них в 5-11 классах -9 чел.(7%).
4. Окончили учебный год на «4» и «5» - 43 учащихся, из них в 5-11 классах – 29 чел.(21%).
5. По итогам учебного года у 4 учащихся 5-11-х классов имеются неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана; 3 учащихся 4 класса имеют академическую задолженность по промежуточной аттестации, 2 учащихся 1, 3 классов по решению ППК, заявления родителей оставлены на повторный год обучения.
6. ВПР-2020 и ВПР-2021 проведены в установленные сроки.
7. ГИА прошла в установленном порядке: *все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, и написали внутреннюю контрольную работу по географии, английскому языку, обществознанию. ЕГЭ сдавали 50% выпускников 11-го класса (1 человек).*
- 5.1. Результаты ЕГЭ . *По предметам русский язык и математика (профильный уровень) успеваемость составила 100 процентов.*
6. Обучающиеся показали средние результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2020/21 учебном году, на региональном уровне 1 ученица стала участником.
7. В 2020/21 учебном году свою профессиональную квалификацию (первую) подтвердили 1 педагог (5% от общего числа педагогических работников).

Образовательные достижения
МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск Краснознаменского городского округа

ВПР

Русский язык, 4 класс

Год	Кол-во участников	Средняя отметка	"2"	Доля «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Уровень обученности, %
2017	33	3,45	4	12,10	12	36,40	15	45,50	2	6,00	51,50	87,90	50,16
2018	40	3,48	5	12,50	15	37,50	16	40,00	4	10,00	50,00	87,50	51,10
2019	24	3,92	0	0,00	10	41,70	6	25,00	8	33,30	58,30	100,00	64,31
2020	27	3,00	8	29,63	13	48,15	4	14,81	2	7,41	22,22	70,37	38,96
2021	29	3,66	3	10,34	9	31,03	12	41,38	5	17,24	58,62	89,65	56,55

1. 10,63% обучающихся не освоили программу начальной школы по русскому языку и получили «2».
2. Качество знаний в сравнении с 2019 годом не изменилось. Уровень обученности снизился.
3. Очень низкие результаты осеннего периода.

Математика, 4 класс

Год	Кол-во участников	Средняя отметка	"2"	Доля «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Уровень обученности, %
-----	-------------------	-----------------	-----	-------------	-----	-------------	-----	-------------	-----	-------------	--	--	------------------------

2017	34	3,74	1	2,90	15	44,10	10	29,40	8	23,50	52,95	97,10	58,71
2018	38	3,66	1	2,60	17	44,70	14	36,80	6	15,80	52,65	97,40	55,92
2019	24	3,83	0	0,00	8	33,30	12	50,00	4	16,70	66,70	100,00	60,69
2020	25	3,68	1	4	9	36	12	48	3	12	60,00	96,00	56,32
2021	29	3,93	0	0,00	9	31,03	13	44,83	7	24,14	68,97	100,00	64,00

1. Успеваемость 100%.
2. Качество знаний и уровень обученности не много повысились.
3. Результаты осеннего периода ниже.

Окружающий мир, 4 класс

Год	Кол-во участников	Средняя отметка	"2"	Доля «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Уровень обученности, %
2017	34	3,68	0	0,00	13	38,20	19	55,90	2	5,90	61,80	100,00	55,43
2018	37	3,57	0	0,00	16	43,20	21	56,80	0	0,00	56,80	100,00	51,90
2019	25	4,00	0	0,00	6	24,00	13	52,00	6	24,00	76,00	100,00	65,92
2020	29	3,45	1	3,45	15	51,72	12	41,38	1	3,45	44,83	96,55	49,10
2021	29	3,83	0	0	8	27,59	18	62,07	3	10,34	72,41	100	60,00

1. 100,0% успеваемость.
2. Качество знаний и уровень обученности понизились, но имеют высокие значения, выше по региону и РФ.
3. Результаты осеннего периода ниже.

ОГЭ

Русский язык

Год	Кол-во участников	Средний первичный балл	Средняя отметка	"2"	Доля участников, получивших отметку «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5». %	Уровень обученности, %
2017	13	25,31	3,54	2	0,08	4	15,81	5	19,76	2	7,90	53,85	84,62	53,54
2018	27	24,74	3,52	2	0,07	11	40,74	12	44,44	2	7,41	51,85	92,59	51,70
2019	27	25,48	3,48	1	0,04	15	55,56	8	29,63	3	11,11	40,74	96,30	50,67
Результаты диагностической работы в 10 классе														
2020	9	22,22	3,56	1	11,11	2	22,22	6	66,67	0	0,00	66,67	88,89	52,44
2021 ¹	23	21,00	3,43	3	13,04	11	47,83	5	21,74	4	17,39	39,13	86,96	50,61
2021	23	21,35	3,52	1	4,35	13	56,52	5	21,74	4	17,39	39,13	95,65	52,35

1. Как по диагностической работе, так и по экзамене есть обучающиеся не набирающие необходимое количество баллов для удовлетворительной отметки.
2. В сравнении с 2019 годом качество знаний и уровень обученности остается почти на прежнем уровне.

Математика

¹ Шкала ФИПИ

Год	Кол-во участников	Средний первичный балл	Средняя отметка	"2"	Доля участников, получивших отметку «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» %	Уровень обученности, %
2017	13	10,08	2,85	4	30,77%	7	53,85	2	15,38	0	0,00	15,38	69,23	34,15
2018	27	13,30	3,37	3	11,11%	13	48,15%	9	33,33%	2	7,41%	40,74	88,89	47,85
2019	27	11,41	3,07	6	0,22	14	51,85	6	22,22	1	3,70	25,93	77,78	40,15
Результаты диагностической работы в 10 классе														
2020	8	12,75	3,13	1	12,50	5	62,50	2	25,00	0	0,00	25,00	87,50	40,50
2021 ²	23	7,65	2,52	14	60,87	6	26,09	3	13,04	0	0,00	13,04	39,13	27,48
2021	23	9,17	2,83	7	30,43	13	56,52	3	13,04	0	0,00	13,04	69,57	33,57

1. По шкале ФИПИ 14 обучающихся получили «2». При понижении шкалы – 7.
2. Качество знаний и уровень обученности сильно снизились

Обществознание

Год	Кол-во участников	Средний первичный балл	Средняя отметка	"2"	Доля участников, получивших отметку «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» %	Уровень обученности, %
2017	11	19,27	3,18	1	9,09	7	63,64	3	27,27	0	0,00	27,27	90,91	41,82

² Шкала ФИПИ

2018	22	20,00	3,14	3	0,14	13	59,09	6	27,27	0	0,00	27,27	86,36	40,91
2019	15	19,27	3,13	2	0,13	9	60,00	4	26,67	0	0,00	26,67	86,67	40,80
Результаты диагностической работы в 10 классах														
2020	7	20,57	3,29	1	14,29	3	42,86	3	42,86	0	0,00	42,86	85,71	45,14
Результаты контрольных работ														
2021	5	23,40	3,60	0	0,00	2	40,00	3	60,00	0	0,00	60,00	100,00	52,80

1. Успеваемость по контрольной работе по выбору 100,0%.
2. Очень высокие показатели по качеству знаний и уровню обученности.

ЕГЭ

Русский язык

Год	Количество	Средний первичный балл	Средний балл	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Ко-во участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Ко-во участников, получивших от 24 до 60 баллов	Доля участников, получивших от 24 до 60 баллов	Кол-во участников, не достигших минимального балла	Доля участников, не достигших минимального балла
2017	5	41,0	67,4	0	0,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0
2018	9	43,22	70,67	0	0,00	9	100,00	0	0,00	0	0,00
2019	3	41,67	68,67	0	0,00	3	100,00	0	0,00	0	0,00
2020	3	45,33	73,33	0	0,00	3	100,00	0	0,00	0	0,00
2021	1	35,00	35,00	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%

1. Экзамен сдавал один выпускник. Минимальный порог преодолел.

Математика профильная

Год	Количество	Средний первичный балл	Средний балл	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Ко-во участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Ко-во участников, получивших от 27 до 60 баллов	Доля участников, получивших от 27 до 60 баллов	Кол-во участников, не достигших минимального балла	Доля участников, не достигших минимального балла
2017	3	8,0	38,7	0	0,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00
2018	4	8,0	39,0	0	0,00	0	0,00	4	100,00	0	0,00
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-
2021	1	7,00	33,00	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%

1. Экзамен сдавал один выпускник. Минимальный порог преодолел.

Обществознание

Год	Количество	Средний первичный балл	Средний балл	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Ко-во участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Ко-во участников, получивших от 42 до 60 баллов	Доля участников, получивших от 42 до 60 баллов	Кол-во участников, не достигших минимального балла	Доля участников, не достигших минимального балла
2017	1	37,0	61,0	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00

2018	4	35,50	58,75	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-
2020	3	38,33	61,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00
2021											

ГВЭ-11

Русский язык

Год	Кол-во участников	Средний первичный балл	Средняя отметка	"2"	Доля участников, получивших отметку «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Уровень обученности, %
2021	1	4,00	4,00	0	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0,00	100,00	64,00

1. Экзамен сдавал один выпускник. Получил «4».

Математика базовая

Год	Кол-во участников	Средний первичный балл	Средняя отметка	"2"	Доля участников, получивших отметку «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» %	Уровень обученности, %
2017	5	16,0	4,40	0	0,00	0	0,00	3	60,00	2	40,00	100,00%	100,00	78,40%
2018	8	14,63	4,13	0	0,00	2	25,00	3	37,50	3	37,50	75,00%	100,00	70,50%
2019	3	14,00	4,00	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	66,67%	100,00	66,67%
ГВЭ-11														
2021	1	3,00	3,00	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00	100,00	36,00

1. Экзамен сдавал один выпускник. Получил «3».