

Российская Федерация
~~муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение~~
средняя общеобразовательная школа № 4 п. Добровольск
Краснознаменского района Калининградской области

238743 Калининградская область, Краснознаменский район, п. Добровольск, ул. Юности, 9
Телефон / факс 8-401-64-2-72-53, e-mail : r39.64obr4@mail.ru



СОГЛАСОВАНА
Директор
МБОУ СОШ №4 п. Добровольск
Белыйтенец А.А./
«28» марта 2022г.

Программа антикризисных мер по фактору риска
«Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленную на выявление причин затруднения и проанализировать данные диагностики индивидуальных особенностей обучающихся
2. Скорректировать базу данных обучающихся с риском учебной неуспешности.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности
5. Повысить долю обучающихся с высокой мотивацией к обучению за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, включения во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
6. Увеличить численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах.
7. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания новые методики преподавания и новые образовательные технологии.
8. Индивидуализация образовательного процесса для обучающихся с риском учебной неуспешности.
9. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений для повышения учебной мотивации школьников, использование новых форм работы с родителями

2. Целевые показатели.

-Применение современных технологий с опорой на дифференцированный подход, разноуровневые задания- создание ситуации успеха на уроке каждым учителем.

-Увеличение числа обучающихся школы, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. на 5%.

-Увеличение значимых партнёров школы в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности)- ДК п. Добровольск, МБУ «Центр молодёжи и спорта».

-Формирование успешности через активизацию работы центра гуманитарного образования «Точка роста»(рост количества участников)

-Положительная динамика доли детей, посещающих секции и кружки дополнительного образования, внеурочной деятельности.

-Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы

-Построение индивидуальных маршрутов (100%)

3. Методы сбора и обработки информации.

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
- проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- Анкетирование, опрос.

4.Сроки реализации программы.

Срок реализации программы – 2022г.

Первый этап (март 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение Программы.

Второй этап (май 2022 года – октябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана дорожной карты.

Третий этап (ноябрь 2022 г.) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы.

5.Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- сокращение числа обучающихся, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ);
- рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах);
- подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации;
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

6.Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы.

7.Меры и мероприятия по достижению целей

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Выявить причины затруднений	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	Май 2022г	Зам. Директора по УВР, психолог школы
Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, ГИА	Июнь 2022г	Зам. Директора по УВР
Взаимодействие с партнёрами школы в различных областях деятельности	Подписание договора о сетевом взаимодействии с ДК п. Добровольск, МБУ «Центр молодёжи и спорта», ДДиЮ	Август 2022г	Педагог-организатор
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР
Индивидуализация образовательного процесса	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

	Составление индивидуальных маршрутов	Июнь-сентябрь 2022г	Зам. директора по УВР
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ	сентябрь - ноябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР
Применять различные средства и способы оценивания, создать на их основе новые способы и применить в соответствующей учебной ситуации	Применение в практике технологии формирующего оценивания	постоянно	Зам. директора по УВР
Продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества, необходимые для успешного протекания процесса обучения	Педсовет и заседания МО «Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности»	Ноябрь 2022г	Директор школы, социальный педагог, психолог школы
Повысить учебную мотивацию и вовлеченность родителей	Проведение родительских собраний.	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, психолог школы
Повысить успеваемость	Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом. План индивидуальной работы с неуспевающими учащимися	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся	Диагностика по адаптации обучающихся 1,5,10 классов	октябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР, психолог школы
Анализ результатов работы	Провести промежуточный мониторинг реализации программы преодоления	декабрь 2022г	Зам. директора по УВР, учителя-предметники