

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 п. Добровольск
Краснознаменского района Калининградской области

238743 Калининградская область, Краснознаменский район, п. Добровольск, ул. Юности, 9
Телефон / факс 8-401-64-2-72-53, e-mail : r39.64obr4@mail.ru

«Утверждаю»
директор школы №4 А.А. Белевичене
п. Добровольск «28» марта 2022 года



Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 п. Добровольск
Краснознаменского района
Калининградской области
на 2022 год

Содержание

1. Цель и задачи развития образовательной организации.....	3
2. Целевые показатели.....	3
3. Сроки реализации программы.....	4
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.....	5
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	9
6. Лица, ответственные за достижение результатов.....	9

Среднесрочная программа развития школы на 2022 год разработана на основании Концепции развития МБОУ СОШ №4 п. Добровольск в соответствии с результатами анализа рискованного профиля и на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент.

1. Цель и задачи программы

Цель - повышение качества образовательных результатов обучающихся школы через формирование стабильного компетентного педагогического коллектива, обеспечение психолого-педагогической помощи детям с ограниченными особенностями здоровья и с риском учебной неуспешности в освоении образовательной программ.

Задачи:

Решение дефицита педагогических кадров-

- провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях;
- изучить внутренние кадровые ресурсы школы;
- обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний;
- провести профориентационную работу с обучающимися, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель»;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию корпоративного обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей при Калининградском областном институте развития образования.

Создания условий развития детей с ОВЗ-

-Повышение уровня педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ

- Разработка адаптированных общеобразовательных программ
- Формирование в образовательной организации доступной среды,
- Обеспечение ОО специальными педагогическими кадрами (логопед, дефектолог)
- Эффективное взаимодействие с региональным Центром диагностики и консультирования подростков.

Устранению факторов риска «высокая доля обучающихся с учебной неуспешностью –

- Повысить долю обучающихся с высокой мотивацией к обучению за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, включения во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
- Увеличить численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах.
- Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания новые методики преподавания и новые образовательные технологии.
- Индивидуализация образовательного процесса для обучающихся с риском учебной неуспешности.
- Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений для повышения учебной мотивации школьников, использование новых форм работы с родителями

2.Целевые показатели.

- Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах(не менее 1).
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей через систему внутришкольного

повышения квалификации.

- Количество вакантных ставок (не более 1).
- Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее 1).
- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (не менее 100 %).
- Доля участников профессиональных конкурсов школьного, городского, регионального и всероссийского уровня (не менее 10 %)
- Увеличение фонда стимулирования на 3% для повышения уровня квалификации, на 5% для профессиональной переквалификации
- наличие адаптированных образовательных программ (100%)
- наличие доступной среды в ОО;
- обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами(логопед, дефектолог);
- количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;
- доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно сдавших ГИА
- количество консультаций и обследований детей Центром диагностики и консультирования подростков.
- Применение современных технологий с опорой на дифференцированный подход, разноуровневые задания- создание ситуации успеха на уроке каждым учителем.
- Увеличение числа обучающихся школы, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. на 5%.
- Увеличение значимых партнёров школы в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности)-ДК п. Добровольск, МБУ «Центр молодёжи и спорта».
- Формирование успешности через активизацию работы центра гуманитарного образования «Точка роста»(рост количества участников)
- Положительная динамика доли детей, посещающих секции и кружки доп образования, внеурочной деятельности.
- Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы
- Построение индивидуальных маршрутов (100%)

3.Сроки реализации программы.

Срок реализации программы – 2022г.

Первый этап (март 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение Программы.

Второй этап (май 2022 года – октябрь 2024 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана дорожной карты.

Третий этап (ноябрь 2022 г.) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	июль 2022г	Зам. директора по УВР
	Размещение информации о вакансиях в социальных сетях		
	Участие в Ярмарках вакансий в БФУ г. Калининграда и Черняховском педагогическом колледже (при условии их проведения)	В течение года	Директор, Зам. директора по УВР
	Участие в программе «Земский учитель	2022г.	Директор
2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке.	май 2022г.	Зам. директора по УВР
	Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам.	В течение года	
3. Проводить профориентационную работу с обучающимися 9 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с	Проведение анкетирования обучающихся 9 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду.	1 четверть 2022г.	Классные руководители
	Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 11 класса	май 2022г.	Администрация школы

целью получения профессии «учитель»	Информационные встречи с представителями БФУ г. Калининграда, Педагогического колледжа г. Черняховска (в очном и дистанционном формате)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
	Проведение «Дня самоуправления», приуроченного ко Дню учителя	октябрь 2022г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школы через организацию корпоративного обучения педагогов школы по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей при	Проведение диагностики профессиональной компетентности педагогов школы с целью выявления дефицитов профессиональной деятельности	май – июнь 2022г.	заместитель директора по УВР
Создать эффективные механизмы стимулирования педагогических инноваций и творчества педагогов	Пересмотр показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников распределения «Положение с стимулирующих выплатах»	июнь-август 2022г.	Педколлектив
Управленческий модуль (создание инфраструктуры по реализации антирисковой программы)	Создание рабочей группы по разработке и реализации антирисковой программы	март 2022	Директор
	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации антирисковой программы	Март 2022	Зам. Директора по УВР
	Провести промежуточный анализ результатов реализации дорожной карты антирисковой программы	Ноябрь 2022г.	Зам. Директора по УВР
	Провести итоговый анализ результатов реализации дорожной карты антирисковой программы	май 2023г	Зам. Директора по УВР
	Обеспечить предоставление данных для экспертизы дорожной карты, информации о ее реализации, достижении целевых показателей	В течение года	Зам. Директора по УВР

Раннее выявление у детей затруднений в обучении, определение причин неуспеваемости по предметам	Комплексная диагностика особых потребностей, возможностей, способностей ребенка, анализ результатов: согласно плану диагностики психологического обследования	Сентябрь 2022г	Психолог школы
Взаимодействие с специализированными учреждениями ,осуществляющие диагностирование и сопровождение детей с ОВЗ	Консультации ПМПК	По запросу Октябрь 2022г Апрель 2023г	Психолог школы
Разработка мероприятий по оптимизации социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ, реализация их интересов	Привлечение к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня	В течение всего периода реализации программы	Зам. Директора по УВР, учителя-предметники
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми ОВЗ	В течение всего периода реализации программы	Зам. Директора по УВР
	Выявление компетенций и их дефицитов у педагогов	Май 2022г	Руководители МО
Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ	Реализация мероприятий в соответствии с индивидуальной программой развития обучающегося с ОВЗ, организация дополнительных коррекционно-развивающих занятий со специалистами	В течение всего периода реализации программы	Психолого-педагогический состав школы
Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.	Консультации родителей и педагогов специалистами, информирование об особенностях развития обучающихся и способах взаимодействия с ними	В течение года по запросу Среда каждого месяца	Психолого-педагогический состав школы Психолог
Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.	Педсовет «Анализ динамики развития обучающихся с ОВЗ	Сентябрь 2022г апрель 2023г	Психолого-педагогический состав школы
	Подготовка диагностик всестороннего развития детей с ОВЗ	Май 2022г	Психолог школы
Выявить причины затруднений	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	Май 2022г	Зам. Директора по УВР, психолог школы

Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, ГИА	Июнь 2022г	Зам. Директора по УВР
Взаимодействие с партнёрами школы в различных областях деятельности	Подписание договора о сетевом взаимодействии с ДК п. Добровольск, МБУ «Центр молодёжи и спорта», ДДиЮ	Август 2022г	Педагог-организатор
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР
Индивидуализация образовательного процесса	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Составление индивидуальных маршрутов	Июнь-сентябрь 2022г	Зам. директора по УВР
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ	сентябрь -ноябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР
Применять различные средства и способы оценивания, создать на их основе новые способы и применить в соответствующей учебной ситуации	Применение в практике технологии формирующего оценивания	постоянно	Зам. директора по УВР
Продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества, необходимые для успешного протекания процесса обучения	Педсовет и заседания МО «Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности»	Ноябрь 2022г	Директор школы, социальный педагог, психолог школы
Повысить учебную мотивацию и вовлеченность родителей	Проведение родительских собраний.	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, психолог школы
Повысить успеваемость	Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом. План индивидуальной работы с неуспевающими учащимися	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР

Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся	Диагностика по адаптации обучающихся 1,5,10 классов	октябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР, психолог школы
Анализ результатов работы	Провести промежуточный мониторинг реализации программы преодоления	декабрь 2022г	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. На уровне администрации школы:

- оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия;
- создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;

2. На уровне педагогов:

- обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;
- повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.

3. На ученическом уровне:

- создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
- сохранение стабильных результатов обучающихся.

4. На уровне родителей:

- повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.

6. Лица, ответственные за достижение результатов.

За реализацию среднесрочной программы несут ответственность заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководители МО школы..

Директор школы определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу.

Директор школы отчитывается о ходе реализации и результатах выполнения Программы развития один раз в год на заседании Педагогического Совета школы и перед родительской общественностью.