

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №4 п. Добровольск
Белевичене А.А. -----
« 30 » августа 2022г.-----

Рабочая программа

По обществознанию

7 класс

2022-2023 уч. год

Составитель: Кейдонене С.И.
учитель истории и обществознания
первая категория

п. Добровольск

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией УМК **Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-11)**: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2020.

Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.

Рабочая программа реализуется через учебник: Обществознание. 7 класс: учеб. Для общеобразов. организаций /Боголюбов Л.Н. и др./ - М. : Просвещение, 2020

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю.

Срок реализации - 1 год.

Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введение карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, COVID, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронного дневника, социальных сетей и других форм.

В рабочую программу включены в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов те умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Ученик научится:

- понимать место человека в системе общественных отношений;
- закономерностям развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различать подходы к исследованию человека и общества;
- определять основные социальные институты и процессы

Ученик получит возможность научиться:

- структурировать тексты, включая умения выделять главное и второстепенное, выделять главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- анализировать таблицы и решать логические задачи.

Метапредметными результатами изучения курса обществознания в 7 классе являются:

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- научиться целеполаганию, включая постановку новых целей, при преобразовании предметной задачи в познавательную;
- планировать учебную деятельность как на уроке, так и при изучении предметных тем, следовать своему плану;
- давать оценку своей учебной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- объяснять значение слов, используя справочную литературу или материалы Интернета;
- извлекать и преобразовывать информацию из дополнительных источников текста по предмету.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной практике;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные УУД

ученик научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать со сверстниками;
- конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Ученик получит возможность научиться:

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор.

Предметными результатами изучения курса обществознания в 7 классе являются:

Ученик научится:

- действовать в пределах норм нравственности и права;
- определять свою линию поведения в ситуациях, моделирующих нравственный выбор между желаемым и необходимым (должным);
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты, в основе которых столкновение различных типов мировоззрения.

Ученик получит возможность научиться выстраивать линию своего поведения в ситуациях:

- моделирующих межличностные отношения в различных общественных группах и слоях;
- договариваться с людьми, предотвращать или преодолевать конфликты, связанных с межличностными, межнациональными, классовыми и другими взаимоотношениями;
- моделирующих экономические отношения между подростками и взрослыми нарушения прав человека, отношения граждан и органов власти.

Раздел 2. Содержание учебного курса.

Учебник для 7 класса включает в себя две главы: «Мы живём в обществе», «Наша Родина — Россия». В данный учебник из учебника, ранее издававшегося для 5 класса, добавлены темы «Наша Родина — Россия», «Государственные символы России», «Гражданин России», «Мы — многонациональный народ» (материалы данных тем переработаны). В учебник добавлен новый материал — «Как устроена общественная жизнь», «Домашнее хозяйство» (включает в себя материал «Экономика семьи», «Бедность и богатство», «Человек в обществе: труд и социальная лестница», «Зачем людям государство», «Культура и её достижения», Конституция Российской Федерации».

Введение (1 ч)

Глава 1. (20 ч)Мы живём в обществе.

Мы живём в обществе. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Глава 2.(12 ч)Наша Родина — Россия.

Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Итоговое повторение (1 час).

Раздел 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Мы живём в обществе	20
3	Наша Родина — Россия	12
4	Итоговое повторение	1
5	ИТОГО	34

Тематическое планирование

«Обществознание 7 класс» 35 часов (из них модуль « Основы финансовой грамотности» 9 часов)

№	Тема урока	Кол.ч	Тип урока
1	Вводный урок. Модуль 1	1	
2	Что значит жить по правилам	1	Лекция
3,4,5	Административная контрольная работа. Права и обязанности граждан	3	КУ
6,7	Почему важно соблюдать законы	2	КУ
8,9	Защита Отечества.	2	КУ

10	Для чего нужна дисциплина	1	практикум
11	Виновен - отвечай	1	КУ
12	Кто стоит на страже закона	1	КУ
13	Практикум по теме „Регулирование поведения людей в обществе“	1	ПОУ
14,15,16	Экономика и ее основные участники. Модуль 2. Административная контрольная работа	3	
17	Мастерство работника. Модуль 3	1	Практикум
18,19	Производство, затраты, выручка, прибыль. Модуль 4	2	КУ
20,21	Виды и формы бизнеса. Модуль 5	2	КУ
22	Обмен, торговля, реклама. Модуль 6	1	КУ
23	Деньги и их функции. Модуль 7	1	КУ
24,25	Экономика семьи. Модуль 8	2	Практикум
26,27	Практикум по теме „Человек и экономические отношения“ Модуль 9	2	ПОУ
28	Воздействие человека на природу	1	КУ
29	Охранять природу -значить охранять жизнь	1	КУ
30	Закон на страже природы.	1	Практикум
31,32	Практикум по теме „ Человек и природа“	2	КУ
33	Административная контрольная работа	1	КУ
34	Обобщающий урок „Человек и природа“	1	КУ
35	Резервный урок	1	

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, роль денег в нашей жизни;
- Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные службы;
- Пенсионная система РФ;
- Налоговая система РФ.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Мета предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«Обществознание» в 7 классе**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Даты		Примеч.
			План	Факт	
1	Введение	1	6.09		
Глава 1. Мы живём в обществе (16 ч.)					
2	Как устроена общественная жизнь	1	13.09		
3	Что значит жить по правилам	1	20.09		
4	Экономика и ее основные участники	1	27.09		
5	Производственная деятельность человека	1	4.10		
6	Обмен, торговля, реклама	1	11.10		
7 – 8	Домашнее хозяйство	2	18.10 – 25.10		
9	Бедность и богатство	1	8.11		
10 – 11	Человек в обществе: труд и социальная лестница	2	15.11 – 22.11		
12	Зачем людям государство	1	29.11		
13	Почему важны законы	1	6.12		

14	Культура и ее достижения	1	13.12		
15	Обобщение и систематизация знаний по теме «Мы живем в обществе». Практикум	1	20.12		
16	Контрольная работа	1	27.12		
17	Анализ контрольной работы	1	10.01		
Глава 2. Наша Родина – Россия (13 ч.)					
18 – 19	Наша страна на карте мира	2	17.01 – 24.01		
20 – 21	Государственные символы России	2	31.01 – 7.02		
22 – 23	Конституция Российской Федерации	2	14.02 – 21.02		
24	Гражданин России	1	28.02		
25 – 26	Мы - многонациональный народ	2	7.03 – 14.03		
27 – 28	Защита Отечества	2	28.03 – 4.04		
29	Обобщение и систематизация знаний по теме «Наша Родина - Россия». Практикум	1	11.04		
30	Контрольная работа	1	18.04		
31	Анализ контрольной работы	1	25.04		
Заключение (4 ч.)					
32 – 33	Итоговое повторение	2	2.05 – 16.05		
34	Промежуточная аттестация	1	23.05		
35	Анализ контрольной работы	1	30.05		