

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №4 п. Добровольск  
Белевичене А.А. -----  
« 30 » августа 2022г.-----

Рабочая программа предмета  
Информатика и ИКТ  
11 класс  
2022-2023 уч. год

Составитель: Браун В. А.  
учитель географии  
высшая квалификационная категория

п. Добровольск

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для универсального профиля составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введение карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, COVID, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронного дневника, социальных сетей и других форм.

### Цели программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021»;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов.

### Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 11 классе- 35 - часа, из расчета 1 учебный час в неделю. .

В авторском тематическом планировании отводится на изучение предмета в 11 классе 35 часов

**Программой предусмотрено проведение:** количество практических работ – 17, компьютерных практических заданий - 7, количество контрольных работ - 3.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

#### Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
	Всего	Теор.	Практ.	Контроль
Тема 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	12	2	9	1
Тема 2. Моделирование и формализация.	8	7		1
Тема 3. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).	8	2	5	1
Тема 4. Информационное общество.	3	3		
Тема 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ по курсу «Информатика и ИКТ».	3	3		
Резервный урок	1	1		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>3</b>

## **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Дата проведения	
							Планир.	Фактич.
1.	1	ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники. <i>Практическая работа №1 «Виртуальные компьютерные музеи»</i>	Урок -лекция	История развития вычислительной техники.	Знать этапы развития вычислительной техники. Знать поколения ЭВМ.	ФО	03.09 06.09	
2.	1	Архитектура персонального компьютера. Административная контрольная работа	комбинированный	Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	Знать преимущества, которые дает ММП. Знать виды шин и их назначение. Иметь представление о направлении развития архитектуры процессоров.	ИК, тест «История развития вычислительной техники», тест	10.09 13.09	
3.	1	Операционные системы. <i>Практическая работа №3 «Сведения о логических разделах дисков».</i>	комбинированный	Основные характеристики операционных систем.	Знать назначение и функции операционных систем. Иметь представление о многообразии операционных систем. Уметь работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.	ИК, тест «Архитектура персонального компьютера»	17.09 20.09	

4.	1	Операционная система Linux. <i>Практическая работа №4</i> «Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux».	комбинированный	Операционная система Linux. Входное тестирование (T <sub>0</sub> )	Знать элементы графического интерфейса операционной системы Linux. Уметь работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.	ФО, ИК	24.09 27.09	
----	---	---	-----------------	--	--	--------	----------------	--

КУЗ – контроль умений и знаний

ФО – фронтальный опрос

ИК – индивидуальный контроль

## Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

### ***знать/понимать:***

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- единицы измерения информации, различать методы измерения количества информации: содержательный и алфавитный;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

### ***уметь:***

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

### ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.



## Список литературы:

### Основная учебная литература для учителя:

1. «Информатика. Базовый курс. 11 класс» Н. Д. Угринович. – Москва, БИНОМ, 2010г.;
  2. Примерная программа по информатике и ИКТ МО РФ. М.: «Дрофа» 2007 г.
- Информатика 10-11 Поурочные разработки по информатике А.Х. Шелепаева М.: «ВАКО» 2007  
Информатика 9-11 Конспекты уроков А.А. Чернов «Учитель» 2006

### Дополнительная литература для учителя

1. Информатика 9-11 Информатика. Проектная деятельность Э.С. Ларина «Учитель» 2009
2. Информатика 11 Поурочные разработки по информатике О.Л. Соколова М.: «ВАКО» 2008
3. Информатика Компьютер в вашей школе С. Симонович «АСТ-пресс» 2001
4. Научно-методический журнал «Информатика и образование»
5. Методическая газета для учителя информатики «ИНФОРМАТИКА», издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»
6. Информатика 9-11 Конспекты уроков А.А. Чернов «Учитель» 2006
7. Информатика 9-11 Информатика. Проектная деятельность Э.С. Ларина «Учитель» 2009
8. Информатика Компьютер в вашей школе С. Симонович «АСТ-пресс» 2001

### Основная учебная литература для учащихся:

3. «Информатика. Базовый курс. 11 класс» Н. Д. Угринович. – Москва, БИНОМ, 2010г.;
- Интернет – ресурсы:

Для учителя:

1. <http://www.int-edu.ru>
2. <http://school.ort.spb.ru>
3. <http://www.softronix.com>
4. <http://www.infojournal.ru>
5. <http://festival.1september.ru>
6. <http://makarova.piter.com>.

Для учащихся:

- Библиотека учебных курсов Microsoft <http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/>  
Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru/>  
Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» <http://inf.1september.ru/>  
Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru/>  
Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) <http://www.intuit.ru/>  
<http://www.syrtsovasv.narod.ru/>  
Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников  
<http://www.phis.org.ru/informatika/>  
Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info/>  
Информатика и информационные технологии: майт лаборатории информатики МИОО  
<http://iit.metodist.ru/>  
Информатика: учебник Л.З. Шауцковой <http://book.kbsu.ru/> Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям <http://school87.kubannet.ru/info/>  
Информация для информатиков: сайт О.В.Трушина <http://trushinov.chat.ru/>  
История Интернета в России <http://www.nethistory.ru/>



Всего в настоящем  
пронумеровано и скреплено  
печатью « 5 » листов  
« 15 » июля 2013 г.  
Подпись: *[Signature]*

