

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №4 п.
Добровольск
Белевичене А.А. -----
« 30 » августа 2022г.-----

Рабочая программа
по ОБЖ
10 – 11 класс
2022-2023 уч. год

Составитель: Кульман М.А..
учитель ОБЖ
первая категория

п. Добровольск

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 10 - 11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, учебного плана, примерной программы среднего общего образования по ОБЖ. Примерные программы по учебным предметам. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: ОБЖ 10 - 11 класс В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для дня завтрашнего.

Рабочая программа составлена с учётом того, что классы состоят из обучающихся с разным уровнем учебных возможностей, поэтому содержит задания не только базового, но повышенного и творческого уровня. Для этого используются разные формы работы: групповые, индивидуальные работы в парах.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов ОБЖ с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введение карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, COVID, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронного дневника, социальных сетей и других форм.

Цели изучения ОБЖ

формирование представлений о безопасности жизнедеятельности как части общечеловеческой культуры, о значимости этой дисциплины в развитии современного общества;

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к повседневному творчеству и практических способностей;
- развитие представлений о предмете ОБЖ как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта практического моделирования ситуаций;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах безопасности жизнедеятельности как универсального языка повседневной жизни, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к предмету ОБЖ как к части общечеловеческой культуры.

Задачи учебного предмета

- показать учащимся роль основ безопасности жизнедеятельности в их жизни и в окружающем мире;
- овладение основными понятиями об основах безопасности жизнедеятельности;
- применение полученных знаний, умений, навыков в решении задач повседневной деятельности;
- овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы;
- стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми:
- умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.
- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучение смежных дисциплин, продолжение образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных повседневной деятельности качеств личностей, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах безопасности жизнедеятельности;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету, как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- формирование внутренней готовности к особому виду государственной службы – к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, усвоение сущности и содержания воинской деятельности, ознакомление с основными задачами Вооруженных Сил Российской Федерации, предназначением видов и родов войск, понимании роли военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности.

Срок реализации -2022-2023 учебный год

Место учебного предмета «ОБЖ» в 10 - 11 классах в учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану учебный план МБОУ СОШ № 4 для обязательного изучения ОБЖ на этапе общего образования в 10 - 11 классах отводит 68 часов из расчета 1 час в неделю (34 учебных недель).

Планируемые результаты освоения предмета учащимися 10 — 11 классах

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

В результате изучения ОБЖ ученик должен знать/понимать

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

Уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

—

Аннотация к программе «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» занимает одно из особых мест среди дисциплин, изучаемых в школах,.

Он показывает гуманистическую сущность знаний, подчеркивает их нравственную ценность, формирует творческие способности обучающихся.

Отличительной особенностью дистанционного обучения по ОБЖ является то, что он представляет ученику условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, поиска интересного занятия и общения, выбора своего дела. Он обеспечивает ему приобретение новых и совершенствование имеющихся способностей. Обучающийся не является внешним наблюдателем, а реально и активно участвует в процессе познания,

Курс ОБЖ — это стройная, логически связанная система занятий. Процесс обучения ориентирован не столько на передачу суммы знаний, сколько на развитие умений приобретать знания самостоятельно.

Главной целью изучения ОБЖ является создание оптимальных условий для развития творческого потенциала учеников на базе познавательного интереса к данному предмету, оказание психолого-педагогической поддержки.

Основной задачей изучения ОБЖ является интересное и увлекательное обучение, учитывающее своеобразие, психологию и потенциальные возможности каждого ученика, нахождение и реализацию таких методических приёмов, которые давали бы обучающемуся ощущение комфорта, самостоятельности.

Программа дистанционного курса по ОБЖ предусматривает: изучение фундаментальных теорий по всем разделам курса; большой объем самостоятельной и индивидуальной работы.

Дистанционный курс ОБЖ учитывает специфику интересов обучающихся, их стиль усвоения знаний, психологические и возрастные особенности; способствует – активизации мыслительной деятельности ученика, развитию абстрактного мышления и мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения, сравнения; приобретению навыков самостоятельного изучения

Практические работы курса направлены на приобретение обучающимися грамотного физического наблюдения, на формирование у них первоначальных навыков работы с рисунками, схемами и таблицами.

Формы и методы проведения занятий при дистанционном обучении ОБЖ имеют следующие особенности:

- отсутствует жесткий регламент времени
- возможность получения консультаций в случае затруднений;
- обсуждение результатов в чатах, форумах, обмен опытом;
- наличие различных заданий к темам.

Преподаватель ОБЖ должен владеть не только своей предметной областью и, в определенной степени, смежными областями знания, но также педагогическими, психологическими знаниями, используемой концепции дистанционного обучения ОБЖ, а также информационными и телекоммуникационными технологиями, спецификой организации учебного процесса в дистанционной форме.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЖ 10 КЛАСС (34 ЧАССА, 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

I. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (19 часов).

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение

безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем!" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучающихся.

II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов)

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

III. Основы военной службы (10 часов).

Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIУ-XУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти

российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Тематическое планирование 1 час в неделю, всего - 34 ч.

Раздел	Количество часов	Количество контрольных работ
Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	19	2
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	5	
Основы военной службы.	10	1
Резерв	1	
Всего	34	3

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол — во часов	Тип урока
I	Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	19	
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	Комбинированный урок
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	Комбинированный урок
3	Административная контрольная работа	1	Контрольная работа
4	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Комбинированный урок
5	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	1	Комбинированный урок
6	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	Комбинированный урок
7	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	1	Комбинированный урок
8	Предназначение и задачи гражданской обороны.	1	Комбинированный урок
9	Организация защиты учащихся образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	1	Комбинированный урок
10	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	Комбинированный урок
11	Ядерное оружие. Модуль.	1	Комбинированный урок

12	Химическое оружие. Модуль.	1	Комбинированный урок
13	Бактериологическое оружие. Модуль.	1	Комбинированный урок
14	Административная контрольная работа	1	Контрольная работа
15	Современные обычные средства поражения. Модуль.	1	Комбинированный урок
16	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Модуль.	1	Комбинированный урок
17	Организация инженерной защиты населения.	1	Комбинированный урок
18	Средства индивидуальной защиты населения. Модуль.	1	Комбинированный урок
19	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	1	Комбинированный урок
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	5	
20	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Модуль.	1	Комбинированный урок
21	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	1	Комбинированный урок
22	Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их внешние признаки	1	Комбинированный урок
23	Значение двигательной активности для здоровья человека. Модуль.	1	Комбинированный урок
24	Значение закаливания организма для здоровья человека	1	Комбинированный урок
III	Основы военной службы.	10	
25	История создания Вооруженных Сил России	1	Комбинированный урок

26	Организационная структура Вооруженных Сил России	1	Комбинированный урок
27	Виды Вооруженных Сил, рода войск. Модуль.	1	Комбинированный урок
28	История их создания и предназначение	1	Комбинированный урок
29	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав и предназначение. Модуль.	1	Комбинированный урок
30	Воинская обязанность и организация воинского учёта.	1	Комбинированный урок
31	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Модуль.	1	Комбинированный урок
32	Административная контрольная работа	1	Контрольная работа
33	Медицинское освидетельствование и медицинское обследование при постановке на воинский учёт.	1	Комбинированный урок
34	Резерв.	1	

Тематическое планирование 1 час в неделю, всего - 34 ч.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Количество часов	
			<i>теоретически</i>	<i>практически</i>
Модуль-1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10		
Тема 1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6	5	5
Тема 2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	4	1	3
Раздел-2	Основы воинской службы.	24		
Тема 3	Воинская обязанность.	10		
Тема 4	Особенности военной службы.	8		
Тема 5	Военнослужащий — защитник своего Отечества. ВУЗы Вооруженных сил. достоинство воина Вооруженных Сил России.	4		
	Резерв	2		
	Всего часов	34		

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол — во часов	Тип урока
	Основы здорового образа жизни	6	
1	Правила личной гигиены	1	Комбинированный урок
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный урок
3	Административная контрольная работа	1	Контрольная работа
4	Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики. Модуль.	1	Комбинированный урок
5	Профилактика СПИДа. Модуль.	1	Комбинированный урок
6	Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Модуль.	1	Комбинированный урок
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4	
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Комбинированный урок
8	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Комбинированный урок
9	Первая медицинская помощь при травмах	1	Комбинированный урок
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Модуль.	1	Комбинированный урок
	Воинская обязанность	10	

11	Основные понятия о воинской обязанности	1	Комбинированный урок
12	Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный урок
13	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Комбинированный урок
14	Административная контрольная работа	1	Контрольная работа
15	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи. Модуль.	1	Комбинированный урок
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный урок
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет	1	Комбинированный урок
18	Категории годности к военной службе. Модуль.	1	Комбинированный урок
19	Организация профессионально-психологического отбора граждан. Модуль.	1	Комбинированный урок
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный урок
	Особенности военной службы	8	
21	Правовые основы военной службы. Модуль.	1	Комбинированный урок
22	Обще воинские уставы Вооружённых сил-законов воинской жизни. Модуль.	1	Комбинированный урок
23	Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России	1	Комбинированный урок
24	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбинированный урок

25	Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный урок
26	Прохождения военной службы по контракту	1	Комбинированный урок
27	Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный урок
28	Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный урок
	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России	6	
29	Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества. Модуль.	1	Комбинированный урок
30	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Комбинированный урок
31	Административная контрольная работа	1	Контрольная работа
32	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина . Как стать офицером Российской армии? Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации. Модуль.	1	Комбинированный урок
33	Резерв	1	Комбинированный урок
34	Резерв	1	Комбинированный урок