

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №4 п.
Добровольск
Белевичене А.А. -----
« 30 » августа 2022г.-----

Рабочая программа
по ОБЖ
7 – 9 класс
2022-2023 уч. год

Составитель: Кульман М.А..
учитель ОБЖ
первая категория

п. Добровольск

Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОБЖ для 7 — 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана, примерной программы основного общего образования по ОБЖ. Примерные программы по учебным предметам.

Выбор данной программы обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для дня завтрашнего.

Практические работы курса направлены на приобретение обучающимися грамотного физического наблюдения, на формирование у них первоначальных навыков работы с рисунками, схемами и таблицами.

Рабочая программа составлена с учётом того, что классы состоят из обучающихся с разным уровнем учебных возможностей, поэтому содержит задания не только базового, но повышенного и творческого уровня. Для этого используются разные формы работы: групповые, индивидуальные работы в парах.

Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введение карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, COVID, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронного дневника, социальных сетей и других форм.

Цель курса

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков

- освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.;

Задачи учебного предмета

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных техногенных авариях и жизненных ситуациях, выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Срок реализации - 2022-2023 учебный год

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 - 9 классах в учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану учебный план МБОУ СОШ № 4 для обязательного изучения ОБЖ на этапе основного общего образования в 7 - 9 классах отводит 102 часа из расчета 1 часа в неделю (34 учебные недели в 7 — 9 классах). Модуль составляет 32 часа за год.

Планируемые результаты освоения предмета учащимися 7 — 9 классов .

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать/понимать

- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;
- гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- социальные нормы, правила поведения,
- основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- о необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- о необходимости подготовки граждан к военной службе;
- установку на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- о антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- о необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

уметь

- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и

экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, способность самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Аннотация к программе «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» занимает одно из особых мест среди дисциплин, изучаемых в школах,.

Он показывает гуманистическую сущность знаний, подчеркивает их нравственную ценность, формирует творческие способности обучающихся.

Отличительной особенностью дистанционного обучения по ОБЖ является то, что он представляет ученику условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, поиска интересного занятия и общения, выбора своего дела. Он обеспечивает ему приобретение новых и совершенствование имеющихся способностей. Обучающийся не является внешним наблюдателем, а реально и активно участвует в процессе познания, Курс ОБЖ — это стройная, логически связанная система занятий. Процесс обучения ориентирован не столько на передачу суммы знаний, сколько на развитие умений приобретать знания самостоятельно.

Главной целью изучения ОБЖ является создание оптимальных условий для развития творческого потенциала учеников на базе познавательного интереса к данному предмету, оказание психолого-педагогической поддержки.

Основной задачей изучения ОБЖ является интересное и увлекательное обучение, учитывающее своеобразие, психологию и потенциальные возможности каждого ученика, нахождение и реализацию таких методических приёмов, которые давали бы обучающемуся ощущение комфорта, самостоятельности.

Программа дистанционного курса по ОБЖ предусматривает: изучение фундаментальных теорий по всем разделам курса; большой объем самостоятельной и индивидуальной работы.

Дистанционный курс ОБЖ учитывает специфику интересов обучающихся, их стиль усвоения знаний, психологические и возрастные особенности; способствует – активизации мыслительной деятельности ученика, развитию абстрактного мышления и мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения, сравнения; приобретению навыков самостоятельного изучения

Практические работы курса направлены на приобретение обучающимися грамотного физического наблюдения, на формирование у них первоначальных навыков работы с рисунками, схемами и таблицами.

Формы и методы проведения занятий при дистанционном обучении ОБЖ имеют следующие особенности:

- отсутствует жесткий регламент времени
- возможность получения консультаций в случае затруднений;
- обсуждение результатов в чатах, форумах, обмен опытом;
- наличие различных заданий к темам.

Преподаватель ОБЖ должен владеть не только своей предметной областью и, в определенной степени, смежными областями знания, но также педагогическими, психологическими знаниями, используемой концепции дистанционного обучения ОБЖ, а также информационными и телекоммуникационными технологиями, спецификой организации учебного процесса в дистанционной форме.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ОБЖ 7 КЛАСС

(34 ЧАСА, 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности населения Российской Федерации (25 ч).

Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации (1 ч)

Глава 2. Землетрясения (3 ч)

Глава 3. Вулканы (1ч)

Глава 4. Оползни, сели, обвалы и снежные лавины (4 ч)

Глава 5. Ураганы, бури, смерчи (3 ч)

Глава 6. Наводнения (3 ч)

Глава 6. Цунами (3 ч)

Глава 7. Природные пожары (3 ч)

Глава 8. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений (2ч)

Глава 9. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч).

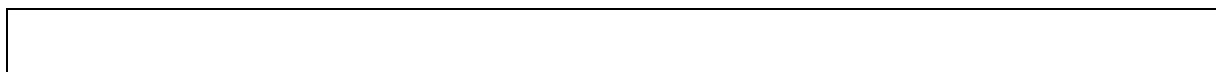
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. (4 ч)

Глава 10. Наложение повязок и помощь при переломах (4 ч).

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4 ч).

Глава 11. Режим учёбы и отдыха подростка (4 ч).

Резервное время (1 ч).



Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности (7 класс)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности населения Российской Федерации (25 ч)		
1	Опасные и чрезвычайные ситуации	1	Изучение нового материала
2	Землетрясения	1	Комбинированный урок
3	Административная контрольная работа.	1	Контрольная работа.
4	Землетрясения	1	Комбинированный урок
5	Вулканы	1	Комбинированный урок
6	Оползни, сели, обвалы и снежные лавины.	1	Комбинированный урок
7	Оползни, сели, обвалы и снежные лавины.	1	Комбинированный урок
8	Оползни, сели, обвалы и снежные лавины.	1	Комбинированный урок
9	Оползни, сели, обвалы и снежные лавины.	1	Комбинированный урок
10	Ураганы, бури, смерчи	1	Комбинированный урок
11	Ураганы, бури, смерчи	1	Комбинированный урок
12	Ураганы, бури, смерчи	1	Комбинированный урок
13	Наводнения. Модуль.	1	Комбинированный урок
14	Административная контрольная работа.	1	Контрольная работа
15	Наводнения. Модуль.	1	Комбинированный урок
16	Цунами. Модуль.	1	Комбинированный урок

17	Цунами. Модуль.	1	Комбинированный урок
18	Цунами. Модуль.	1	Комбинированный урок
19	Природные пожары . Модуль.	1	Комбинированный урок
20	Природные пожары . Модуль.	1	Комбинированный урок
21	Природные пожары . Модуль.	1	Комбинированный урок
22	Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений . Модуль.	1	Комбинированный урок
23	Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений .	1	Комбинированный урок
24	Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера	1	Комбинированный урок
25	Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера	1	Комбинированный урок
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. (4 ч)		
26	Основы медицинских знаний	1	Комбинированный урок
27	Правила оказания первой помощи.	1	Комбинированный урок
28	Правила оказания первой помощи.	1	Комбинированный урок
29	Правила оказания первой помощи.	1	Комбинированный урок
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4 ч).		
30	Основы здорового образа жизни	1	Комбинированный урок
31	Режим учёбы и отдыха подростка	1	Комбинированный урок
32	Административная контрольная работа.	1	Контрольная работа
33	Повторение.	1	Комбинированный урок

34	Резервное время.	1	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ОБЖ 8 класс.

(34 часа, 1 час в неделю)

Раздел 1. Безопасность во время пребывания в различных средах (16 ч)

ТЕМА 1. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (3 ч).

ГЛАВА 2. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ (3 ч)

ГЛАВА 3. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЕМАХ (3 ч)

ГЛАВА 4. ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ (2 ч).

ГЛАВА 5. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ИХ ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ (5 ч).

РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (7 ч).

ГЛАВА 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (4 ч).

ГЛАВА 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (3 ч).

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 ч)

ГЛАВА 8. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ (6 ч).

ГЛАВА 9. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ (4 ч).

РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ (1 ч).

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности (8 класс)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
	Раздел 1. Безопасность во время пребывания в различных средах (16 ч)		
1	Пожарная безопасность.	1	Изучение нового материала
2	Пр/р №1: Составление плана своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте.	1	Комбинированный урок
3	Административная контрольная работа.	1	Контрольная работа
4	Безопасность на дорогах. Модуль.	1	Комбинированный урок
5	Безопасность на дорогах. Модуль.	1	Комбинированный урок
6	Безопасность на дорогах.. Модуль.	1	Комбинированный урок
7	Безопасность на водоемах.	1	Комбинированный урок
8	Пр/р №2 «Правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде». Модуль.	1	Комбинированный урок
9	Безопасность на водоемах. Модуль.	1	Комбинированный урок
10	Экология и безопасность	1	Комбинированный урок
11	Экология и безопасность	1	Комбинированный урок
12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	1	Комбинированный урок
13	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	1	Комбинированный урок
14	Административная контрольная работа.	1	Контрольная работа
15	Чрезвычайные ситуации техногенного	1	Комбинированный урок

	характера и их возможные последствия		
16	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия Модуль.	1	Комбинированный урок
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч).		
17	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Модуль.	1	Комбинированный урок
18	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Модуль.	1	Комбинированный урок
19	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Комбинированный урок
20	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Комбинированный урок
21	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Модуль.	1	Комбинированный урок
22	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Комбинированный урок
23	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Модуль.	1	Комбинированный урок
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)		
24	Основы здорового образа жизни и его составляющие	1	Комбинированный урок
25	Основы здорового образа жизни и его составляющие	1	Комбинированный урок
26	Основы здорового образа жизни и его составляющие Модуль.	1	Комбинированный урок
27	Основы здорового образа жизни и его составляющие	1	Комбинированный урок
28	Основы здорового образа жизни и его	1	Комбинированный урок

	составляющие		
29	Основы здорового образа жизни и его составляющие	1	Комбинированный урок
30	Первая помощь при неотложных состояниях	1	Комбинированный урок
31	Первая помощь при неотложных состояниях	1	Комбинированный урок
32	Административная контрольная работа.	1	Контрольная работа
33	Первая помощь при неотложных состояниях	1	Комбинированный урок
34	Резервное время.	1	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ОБЖ 9 КЛАСС

(34 ЧАСА, 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности населения Российской Федерации (23 ч)

Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 ч).

Тема 2. ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3ч).

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3)

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч).

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС мирного и военного времени (5ч)

Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом (5 ч).

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).

Тема 7. Основы здорового образа жизни (2 ч).

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч).

Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч).

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч).

Резервное время (1 ч).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(9 КЛАСС)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности населения Российской Федерации (23 ч)		
1	Национальная безопасность России в мировом сообществе.	1	Изучение нового материала
2	Национальная безопасность России в мировом сообществе.	1	Комбинированный урок
3	Административная контрольная работа.	1	Контрольная работа
4	Национальная безопасность России в мировом сообществе. Модуль.	1	Комбинированный урок.
5	ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	1	Комбинированный урок
6	ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	1	Комбинированный урок
7	ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	1	Комбинированный урок
8	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	1	Комбинированный урок

9	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	1	Комбинированный урок
10	Современный комплекс проблем безопасности социального характера Модуль.	1	Комбинированный урок
11	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	1	Комбинированный урок
12	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	1	Комбинированный урок
13	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	1	Комбинированный урок
14	Административная контрольная работа.	1	Контрольная работа
15	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Модуль.	1	Комбинированный урок
16	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Модуль.	1	Комбинированный урок
17	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	1	Комбинированный урок
18	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	1	Комбинированный урок
19	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.	1	Комбинированный урок
20	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. Модуль.	1	Комбинированный урок
21	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.	1	Комбинированный урок

22	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.	1	Комбинированный урок
23	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. Модуль.	1	Комбинированный урок
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).		
24	Основы здорового образа жизни Модуль.	1	Комбинированный урок
25	Основы здорового образа жизни	1	Комбинированный урок
26	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	1	Комбинированный урок
27	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	1	Комбинированный урок
28	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	1	Комбинированный урок
29	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Модуль.	1	Комбинированный урок
30	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1	Комбинированный урок
31	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1	Комбинированный урок
32	Административная контрольная работа.	1	Контрольная работа
33	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1	Комбинированный урок
34	Резервное время.	1	