

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ №4
п. Добровольск
Белевичене А.А.
«30»августа 2022года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мой край»
1-4 классы
2022-2023 учебный год

Составитель учитель начальных классов:
Баканова Н.П.- первая категория

Обсуждена и согласована на методическом объединении
Протокол № 1 от « 26 » августа 2022года
Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 30 » августа 2022года

Добровольск
2022

Пояснительная записка «Мой край»

Согласно Федеральному базисному учебному плану в стандартах второго поколения для общеобразовательных учреждений организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Данная программа способствует формированию осознанного отношения младших школьников к ценностям родного края (людям, природе, истории, культуре) и выработке на этой основе жизненной позиции, позволяющей понимать принадлежность к родному краю.

Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. У взрослого это чувство подобно большой реке. Опыт жизни расширяет понятие Отечество до границ государства. Но у каждой реки есть исток, маленький ключик, с которого все начинается. Это край, где родился ты и вырос, свет отчего дома, тепло родного очага.

Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности. Данная программа является модифицированной.

Основные цели программы курса внеурочной деятельности «Мой край»

-дать обучающимся на уровне начального общего образования основные знания об истории своего родного края, своего посёлка, района, республики;

-формирование у младших школьников черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование;

-формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, родного посёлка, своего народа;

Задачи программы курса внеурочной деятельности «Мой край»

-Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа.

-Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.

-Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.

-Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.

-Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

-Воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье;

-Формирование любви к родному посёлку и интереса к прошлому и настоящему родного края

-Развитие бережного отношения к своему посёлку (достопримечательности, культура, природа);

Срок реализации:

Программа курса «Мой край» имеет духовно-нравственное направление. Она рассчитана на детей младшего школьного возраста (1-4 классы) для проведения внеклассной работы и реализуется за 4 года с 1 по 4 класс. Занятия проводятся весь учебный год, 1 раз в неделю, (всего 135 занятий за курс)

Это позволяет полно изучить темы занятий, выполнить творческие задания, закрепить полученные знания.

1 год обучения (1 класс) - 33 занятия

2 год обучения (2 класс) - 34 занятия

3 год обучения (3 класс) - 34 занятия

4 год обучения (4 класс) - 34 занятия

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: в 1-м классе - один час 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений; во 2-4 классах – 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут плюс перерыв не менее 10 минут для отдыха детей.

В тематическом планировании допускается смена тем местами.

Темы: Экскурсия в краеведческий музей г. Гусев (4 часа)

Экскурсия в музей Мирового океана г. Калининград. (6 часов) Отчёт-презентация

Экскурсия в краеведческий музей г. Краснознаменск можно заменить другими экскурсиями, если не будет возможности организовать транспорт (подвоз) детей.

Обучение ведется последовательно «от простого к сложному»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой край»

Освоение курса «Мой край» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Мой край» играет значительную роль в достижении метапредметных результатов начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Мой край» достигаются следующие предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Метапредметными результатами изучения курса «Мой край» на уровне начального общего образования является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

Слушать и *понимать* речь других.

Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

Прогнозируемый результат: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края формируется нравственная личность гражданина и патриота своей родины. Убеждённость учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко–культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Знания и умения учащихся в конце 1 класса

В конце первого года обучения учащиеся должны знать:

- названия улиц посёлка Добровольск.
- названия и местонахождение водоёмов посёлка,
- административные здания и здания обслуживания: сельская администрация, магазины, почта, амбулатория. библиотека
- знать правила поведения на Мемориале и историю создания Мемориала.

Знания и умения учащихся в конце 2 класса

В конце второго года обучения учащиеся должны знать:

- взаимосвязь животных и растений с окружающей средой,
- основные народные праздники и причины их возникновения.

Уметь:

- эстетически воспринимать и оценивать природные объекты,
- делать наброски (рисунки) изучаемых растений и насекомых,
- вести календарь природы,
- оказывать помощь зимующим животным и птицам;
- собирать и обрабатывать природный материал для изготовления поделок.

Знания и умения учащихся в конце 3 класса

В конце третьего года обучения учащиеся должны знать:

- разнообразие животного и растительного мира лесной и прибрежных зон области;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для жизни живых существ;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека на природное сообщество;
- проводить самостоятельно 3-5 народных игр;
- оказывать помощь зимующим животным и птицам;

Уметь:

- предвидеть последствия поведения людей и природопользования в конкретных ситуациях;
- проводить агитационные беседы среди учащихся детского учреждения и населения об изученных объектах района;
- правильно собирать лекарственные растения;
- распознавать съедобные и ядовитые грибы соснового леса;
- убирать место привала в лесу, на реке;
- использовать народные традиции в своей жизни;

Знания и умения учащихся в конце 4 класса

В итоге учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края в развитии России в целом, а также овладеть следующими умениями и навыками:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в читальном зале библиотеки;
- готовить и выступать с докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;

- умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты;
- работать с атласом и контурной картой;
- выполнять презентацию

Знать:	Уметь:
Своих предков, их ФИО, профессии, увлечения, участие в ВОВ.	Составлять родословную.
Знать символику своей школы.	Составлять устный рассказ о своей школе.
Названия улиц, , памятных мест,	Составлять план-схему своего двора, своей улицы, посёлка
Названия рек ,озер,других природных объектов своего и соседних посёлков	Правильно определять их места расположения.
Символику Краснознаменского района, названия близлежащих посёлков и городов- соседей и государств..	Находить на карте России Калининградскую область
Знать обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.	Пересказать легенды, своего района, края; провести игру.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты первого уровня - *приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни*: интерес учащихся к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам; приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе.

Результаты второго уровня - *формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом*: приобретение учащимися знаний об экологическом движении, об основах разработки творческих проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; развитие ценностных отношений школьника к родной природе.

Результаты третьего уровня - *приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия*: учащиеся смогут приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по интересующим вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержание курса внеурочной деятельности «МОЙ КРАЙ»

1 класс (33 часа)

1. Вводное занятие (1ч)

Что такое «Краеведение», что будем изучать на этом занятии. Понятие Родина, родной край, область, район.

2. Мы живем в России (1ч)

Наша Родина на карте мира. Особенности географического положения России. Москва – столица.

3. Наш край и наш посёлок (5 часов)

Знакомство с картой области.

Знакомство со школой

Знакомство с улицами посёлка во время прогулок и небольших экскурсий:.

Растительности нашего края. Создать у учащихся представление о флоре и фауне области.

Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. Растения, грибы и ягоды. Охрана растений.

Трудовой десант «Сделаем наш посёлок чище!» (1 час)

4. Легенды и сказки нашего края. (4 часа)

5.Сезонные изменения в нашем крае.(2часа)

Акция «Помоги птицам!» (1 час)

6 Традиции и праздники. Что такое Новый год и Рождество(4 часа)

7. Водоемы области.(2часа)

Реки, озера области..

Растительный и животный мир водоемов.

8. Экскурсия на озеро «Щучье» (2часа)

Акция «Помоги птицам!» (1 час)

7. Полезные ископаемые. (2 часа)

8. Что такое «экология». (1 час)

Экскурсия на Площадь героев. «Мемориал» (1час)

9.Практическая работа «День птиц»(2часа)

Скворечник

Викторина «Что я знаю о птицах»

10. История создания Мемориала на площади Героев.(1час)

11.. Практические работы. Рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области. (1 час)

Презентация «Удивительное растение моего края» Защита проекта.(1час)

2 класс (34 часа)

1. Вводное занятие (1часа)

2. Мы живем в России (2 часа.)

Наша Родина на карте мира. Особенности географического положения России.

Калининградская область – самая западная область России.

3. Наш край и наш посёлок. (2 часа)

Знакомство с картой области. Города нашей области.

Посёлки нашего района.

История нашей школы.

Трудовой десант «Сделаем наш посёлок чище!» (1 час)

Растительность нашего края. Создать у учащихся представление о флоре и фауне области.

Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека.

Растения, грибы и ягоды. Охрана растений.

Животный мир края. Разнообразие животного мира. Охрана и значение животного мира

Акция «Помоги птицам!» (2 часа)

Птицы нашего края-перелетные и зимующие

4. Легенды и сказки нашего края.(4 часа)

5.Сезонные изменения в нашем крае(2часа)

6. Традиции и праздники.(4 часа)

Трудовой десант «Сделаем наш посёлок чище!» (2часа)

7. Водоемы области. Реки, озера области. Растительный и животный мир водоемов(3 часа)

8. Полезные ископаемые.(2 часа.)

9. Экологические проблемы в нашем крае. (3часа.)

Экскурсия в краеведческий музей г. Гусев (4 часа)

Экскурсия Красоты родного края. Озеро Щучье.(2часа)

3 класс (34ч)

1. Вводное занятие (1часа)

2. Мы живем в России(2часа.)

Государственные символы России.

3. Наш край и наш посёлок. (4часа)

Удивительные люди рядом.

Знакомство с творчеством поэтессы Краснознаменского района Цветковой Н.И.

Праздник «4 ноября-День народного единства»

Трудовой десант «Сделаем наш посёлок чище!» (2 часа)

Акция «Помоги птицам!» (2 часа)

Птицы нашего края, района. Помощь зимующим птицам. Охрана и значение животного мира.

4. Легенды и сказки нашего края.(2 часа)

Древние легенды Пруссии.

Каменные медведи (легенда)

5.Сезонные изменения в нашем крае (2часа)

6. Традиции и праздники.(3 часа.)

Акция «Помоги птицам!» (1 часа)

6. Водоемы области. Реки, озера обл. Растительный и животный мир водоемов(4 часа)

7. Полезные ископаемые.(2 часа.)

8. Экология.(3часа.)

Влияние человека на экологию. Экологическая проблема в Калининградской области.

Экскурсия в музей Мирового океана г. Калининград. (6 часов) Отчёт-презентация

4 класс (34 ч)

1. Вводное занятие (1час)

2. Мы живем в России(2часа)

Символика района, посёлка. О чём рассказывает герб Краснознаменска и Добровольска.

3. Наш край и наш посёлок. (6 часов)

Города-соседи(Гусев, Нестеров, Неман). Государства. граничащие с Калининградской областью.

История улиц посёлка .(презентация «Улица, на которой я живу»

Растения и животные нашего края. Моя родословная.

Акция «Помоги птицам!» (1 час)

Птицы нашего края, района. Помощь зимующим птицам.

4. Легенды и сказки нашего края.(2 часа)

История бегемота Ганса. Два гнома.

5.Сезонные изменения в нашем крае(1часа)

Влияние климата на условия жизни и труда.

6. Традиции и праздники.(2 часа.)

Акция «Помоги птицам!» (2 часа)

6. Водоемы области. мир водоемов (2 часа)

Водоёмы на карте области. Балтийское море. Легенда о Юрате.

7. Полезные ископаемые.(2 часа.)

Использование полезных ископаемых в промышленности края.

8. Экология.(3ч.)

Влияние человека на экологию. Как мы можем помочь природе.

Поход в лес (4 часа) Экскурсия

Экскурсия на озеро Щучье (4 часа)

Подготовка и представление проекта « Удивительное рядом» (2часа)

Формы организации и виды деятельности :

Внеурочная деятельность «Мой край» организована в форме кружка познавательной направленности. Видом внеурочной деятельности является туристско-краеведческая деятельность.

Экскурсии (очные и виртуальные)

Краеведческие викторины, ребусы, кроссворды , сканворды.

Создание презентаций,

Оформление фотоальбомов.

Мини-интервью

Тематическое планирование «Мой край» 1 класс (33 часа в год)

№ п/п	Тема	кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Мы живём в России	1
3	Наша школа.	1
4.	Центр нашего посёлка.	1
5.	Наш мемориал.	1
6.	Улицы нашего посёлка.	1
7	Наши подземные богатства.	1
8	Легенды и сказки о гномах	1
9	Замковая гора	1
10	<u>«Сделаем наш посёлок чище!»</u>	1
11-12	Помоги птицам. «Какие птицы остаются у нас зимовать?»	2
13	Какие птицы остаются у нас зимовать	1
14	Подготовка к Новому году и Рождеству.	1
15	Легенды и сказки о Новогодних и Рождественских праздниках.	1
16	Помоги зимующим птицам.	1
17	Янтарь- «солнечный камень».	1
18	Что такое алатынь-камень?	1
19	Легенды и сказки о великанах.	1
20	Почему наш край морской?»	1
21	Что такое экология. Экологическая сказка.	1
22	Реки, озёра Калининградской области.	1
23	«Какие деревья растут у нас в посёлке?».	1
24	Скворечник	1
25	Что я знаю о птицах. Викторина	1
26	Растения, встречающиеся на территории области.	1
27-28	Растительный и животный мир водоёмов. Экскурсия на озеро Щучье.	2
29	Памятники нашего посёлка	1
30-31	Площадь Героев. Мемориал. История создания Мемориала.	2
32	Цветы для победителей.	1
33	«Удивительное растение моего края»	1

Тематическое планирование «Мой край» 2 класс (34 часа в год)

№ п/п	Тема	кол-во часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1
2	Мы живём в России. Наша Родина на карте мира.	1
3.	Особенности географического положения нашей страны.	1

4.	Знакомство с картой области.	1
5	Улица на которой я живу.	1
6	Сделаем наш посёлок чище.	1
7-8	Легенды и сказки нашего края.	2
9	Сезонные изменения в нашем крае.	1
10	Сделаем наш посёлок чище.	1
11-12	Легенды и сказки нашего края.	2
13-14	Помоги птицам!	2
15	Что такое Новый год?	1
16.	Что такое Рождество?	1
17-18	Что такое «традиция.»? Традиции нашего посёлка.	2
19	Традиция моей семьи.	1
20-21	Помоги птицам!	2
22	Водоёмы края. Реки, озёра области.	1
23	Сделаем наш посёлок чище.	1
24-25	Экологические проблемы нашего посёлка.	2
26	Полезные ископаемые в нашем крае.	1
27	Что такое торф?	1
28-29	Экскурсия .Красоты родного края. Озеро Щучье.	2
30	Экологический КВН	1
31-34	Экскурсия в краеведческий музей г. Гусев	4

Тематическое планирование «Мой край» 3 класс (34 часа в год)

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
2	Государственные символы России.	1
3	Герб, флаг Калининградской области	1
4.	Удивительные люди рядом. Ветераны труда.	1
5.	Знакомство с творчеством поэтессы Краснознаменского района Цветковой Н.И	1
6-7	Сделаем наш посёлок чище!	2
8	История возникновения праздника «День народного единства.»	1
9-10	4 ноября-День народного единства.	2
11	Помоги птицам!	1
12	Древние легенды Пруссии.	1
13	Каменные медведи. (легенда)	1
14	Погода. Сезонные признаки.	1
15	Дневник наблюдений.	1
16	Помоги птицам!	1
17	Водоёмы Краснознаменского района.	1
18	Растительный мир водоёмов	1
19	Животный мир водоёмов	1
20	Знатоки родного края.	1

21-22	Полезные ископаемые нашего края.	2
23	Экскурсия. Улица Ансимова.	1
24	Экскурсия. Улица Тазаева.	1
25	Экскурсия. Улица Корнева.	1
26	Экология. Влияние человека на экологию.	1
27-28	Экологическая проблема в Калининградской области.	2
29-34	Экскурсия в краеведческий музей г. Краснознаменска (6 часов) Отчёт-презентация	6

Тематическое планирование «Мой край» 4 класс (34 часа в год)

№ п\п	Тема	кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
2	Символика района, посёлка. Памятники	1
3	О чём рассказывает герб и флаг Краснознаменска и Добровольска.	1
4	Города-соседи (Нестеров, Гусев, Неман)	1
5	Государства. граничащие с Калининградской областью.	1
6	История улиц посёлка	1
7	Растения и животные Краснознаменских лесов.	1
8-9	Моя родословная	2
10	Помоги птицам!	1
11	История бегемота Ганса	1
12	Два гнома	1
13	Влияние климата на условия жизни и труда.	1
14-15	Традиции нашей школы и класса.	2
16-17	Помоги птицам!	2
18	Водоёмы на карте области.	1
19	Балтийское море. Легенда о Юрате .	1
20-21	Использование полезных ископаемых в промышленности края.	2
22	Влияние человека на экологию	1
23-24	Как мы можем помочь природе	2
25-28	Прогулка в лес. Угадай название растений.	4
29-32	Поход на озеро Щучье	4
33-34	Подготовка и представление проекта «Удивительное рядом»	2

Всего в настоящем
пронумеровано и скреплено
печатью « 11 » листов
« 18 » июня 20 18 г.



Его в настоящем
принумеровано и скреплено
двумя « 2 » листами
от 19.02.2016 г.



