

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ №4
п. Добровольск
Белевичене А.А.
«30»августа 2022года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Истоки»
1-4 классы
2022-2023 учебный год

Составители учителя начальных классов:
Баканова Н.П.- первая категория
Григене И.Н- первая категория
Кармалькова В.Н. –высшая категория
Мачанскене С.А. – первая категория
Мачанскене М.В.- первая категория

Обсуждена и согласована на методическом объединении
Протокол № 1 от « 26 » августа 2022года
Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 30 » августа 2022года

Добровольск
2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Истоки» для 1-4 классов разработана на основе:

- требований компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- программы «Истоки. Программа для начальной школы (1-4 классы)» авт. А.В. Камкин, И. А. Кузьмин – «Истоковедение т.1 М.: ИД «Истоки», 2010.

Цели изучения курса «Истоки»-целью курса «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Главными целями курса в 1-м классе являются:

- освоение социокультурных категорий Мир, Слово, Образ, Книга;
- развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;
- развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать Слово, видеть Образ и создавать Книгу.

Главными целями курса во 2-м классе являются:

- раннее и относительно системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать ребёнка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;
- развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребёнка, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведёт к отчужденности от своих истоков, непониманию их.

Главными целями курса в 3-м классе являются:

- Освоение ребенком первого опыта целостного и системного осознания внутреннего мира человека.
- Актуализация размышлений об истоках духовности и нравственности человека через совместную деятельность педагога, ученика и его семьи.
- Содействие развитию этнического самосознания ребенка, переживанию им ощущения социокультурного родства с окружающим миром, уверенности в том, что это родство создает условия для самореализации, достойной жизни человека.

Главными целями курса в 4-м классе являются:

- Курс четвертого класса призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «... ИСТОКИ» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей.
- Смысловым центром программы в четвертом классе служат традиции как важный механизм передачи ценностей новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании.
- Детям важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем их мире.

Задачи курса:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре
- развитие мотивации к саморазвитию.

Задачами курса в 1-м классе являются:

- Подвести учащихся к пониманию сути Истоков;

- Развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- Развивать образное и логическое мышление;
- Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
- Ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы

Задачами курса во 2-м классе являются:

- Напомнить учащимся к сути курса « Истоки»;
- Развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- Развивать образное и логическое мышление;
- Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
- Ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.

Задачами курса в 3-м классе являются:

- Научить детей отличить одно от другого; сохранять первое и бороться со вторым – одна из задач всей воспитательной работы. Одним из решений этой задачи – создание системы духовно-нравственных ценностей у детей в начальной школе.
- Помочь школьникам совершить «хождение» к истокам внутреннего мира человека, присоединиться к его внутренним ценностям.

Задачами курса в 4-м классе являются:

- Дать представление об истоках и современном бытовании важнейших отечественных традиций.
- Суммировать и обобщить все известное ученику из курса «ИСТОКИ» в начальной школе, вывести его на новый уровень понимания жизненной ценности непреходящих устоев и истоков социокультурной среды.

Срок реализации программы - 4 года

Курс «Истоки» представлен в качестве курса по внеурочной деятельности.

Одно занятие в неделю. В первом классе -35 минут, во 2,3,4 классах -45минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА

Класс	Количество часов:
1	33
2	34
3	34
4	34

Планируемые результаты освоения учебного курса:

- развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней;
- создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

Планируемые результаты в 1-м классе:

- формирование системы духовно-нравственных ценностей;
- развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- умение вести продуктивный диалог и сотрудничать;
- расширение кругозора и словарного запаса

Планируемые результаты во 2 -м классе:

- формирование системы духовно-нравственных ценностей;
- развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- умение вести продуктивный диалог и сотрудничать;

-расширение кругозора и словарного запаса.

Планируемые результаты в 3-м классе:

-развитие системы гуманистических отношений на различных уровнях:

-межличностные отношения (ребенок - ребенок, ребенок – учитель, ребенок – родитель);

-ценностные отношения (ребенок – культура, ребенок – природа, ребенок – социум);

-изменения в речи (диалогичность, доброжелательность, расширение лексических и психологических средств общения);

-изменения в поведении – соответствие принятым нормам культуры;

-обогащение мира переживаний – способность и готовность к сопереживанию, к сочувствию.

Появятся навыки:

-коммуникативные: слушать и слышать себя и окружающих, использовать нравственные законы в своей жизни,

-информационные: умение работать с незнакомым художественным текстом, анализируя его, выбирать главное, умение работать со словарями (толковым).

Планируемые результаты в 4-м классе:

- учащиеся усвоят систему базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья.-развитие системы гуманистических отношений на различных уровнях:

-межличностные отношения (ребенок - ребенок, ребенок – учитель, ребенок – родитель);

-ценностные отношения (ребенок – культура, ребенок – природа, ребенок – социум);

-изменения в речи (диалогичность, доброжелательность, расширение лексических и психологических средств общения);

-изменения в поведении – соответствие принятым нормам культуры;

-обогащение мира переживаний – способность и готовность к сопереживанию, к сочувствию.

Появятся навыки:

-коммуникативные: слушать и слышать себя и окружающих, использовать нравственные законы в своей жизни,

-информационные: умение работать с незнакомым художественным текстом, анализируя его, выбирать главное, умение работать со словарями (толковым).

Содержание учебного курса

УЧЕБНЫЙ КУРС «ИСТОКИ»1-й класс

Вводный урок- 1 час

Тема «Мир»(7 часов.)МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ. Семья. Школа. Класс. Мир вокруг нас.

Мир, в котором мы живем, - мир людей. Красота мира. Красота человека – духовная (внутренняя) и внешняя.

МИР ПРИРОДЫ. Красота природы.

Царства живой и неживой природы. Стихии природы: земля, вода, воздух, огонь. Земля-кормилица. Огонь – благо и опасность. Священный огонь. Вода - источник жизни. Небо, светила, звезды. Путеводная звезда.

АЗБУКА ИСТОКОВ ЗДОРОВЬЯ. Единство здоровья духовного и физического. Народные представления о богатыре: сила, доброта, справедливость. Былинные и сказочные богатыри.

Как сохранить здоровье.

Тема «Слово» (8 час.)Первое слово – исток речи. Общение через слово. Драгоценный дар Слова. Слово как ценность. МИР – глубина смысла в русском языке. Родной язык выражает социокультурный опыт народа. Богатство и красота родной речи в созвучии с сердцем ребенка. Какое первое слово я дарю всем людям.

ДОБРОЕ СЛОВО – исток радости. Какие слова душу радуют. Азбука волшебных слов: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, будьте здоровы... Слова приветствия: «Доброе утро», «Добрый день». Смысл жизни - делать добро. Почему добро побеждает зло?

ЧЕСТНОЕ СЛОВО - основа крепкой дружбы. Верность слову. Верный друг. Честь. Почему важно беречь честь смолоду?

СВЯТОЕ СЛОВО – исток мира. Святое слово несет веру, надежду, любовь. Бережное

отношение к слову. Родина – святое слово для каждого. Какие слова являются святыми для вас?

Тема «Образ» (8 час.)

РОДНИК - начало жизни. Реки, озера моего края. Русские сказки о живой и мертвой воде.

Почему люди берегут источники воды? Святой источник и Святая вода.

ПЕРВЫЙ ОБРАЗ – исток видимого. Первый образ, увиденный человеком. Не все увиденное есть Образ. Безобразное (без-образное). Сказочный образ. Слово Образа. Светлый образ.

Солнце – исток света и тепла. Образ Солнца в сказках. Светлый путь. Образ матери. Образ отца. Благодатный образ. Образ Родины.

ОБРАЗ ЧЕЛОВЕКА. Человек-труженик, творец. Защитник, богатырь, герой. Человечность.

Духовный образ человека. Образ человека и его имя. Образование – путь по достижению

Образа человека.

Тема «Книга» (8 час.)

КНИГА –

семья Слова и Образа. Как Книга передает Слово и Образ? Согласие Слова и Образа. Любимая Книга. Любимые Образы и Слова.

ПЕРВАЯ КНИГА. Первая прочитанная книга. Первая услышанная сказка. «Мои Истоки» -

первая авторская Книга. Какие Образы и Слова ты хотел бы в ней передать. Кому ты хотел бы посвятить свою книгу.

ЖИВАЯ КНИГА. Живое Слово Книги. Духовное общение. Сопереживание. Душевный отклик.

Созидание. Любимые стихи и сказки. Какую сказку ты рассказал бы всем детям?

МИР КНИГИ. В книге сосредоточена мудрость народа. Торжество Света и Добра. Вечные и великие книги. Свет учения. Выбор книги, книжные открытия. Чтение как ценность

Обобщающий урок- 1 час

УЧЕБНЫЙ КУРС «ИСТОКИ» 2-й класс

Вводный урок -1 час

Тема «Родной очаг» (8 час.)

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно означает. Именины. Почему нужно дорожить своим именем. Имена твоих родных и друзей.

СЕМЬЯ - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей — основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье. Дружная семья.

РОД - люди, происходящие от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим.

Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни.

Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и

деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне. Родная

деревня.ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Здания. Улицы.

Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков.

Милосердие к незнакомым людям. Родной город. Столица.

Тема «Родные просторы» (7 час.)

РОДНОЙ КРАЙ – край, где родился и вырос. Богатство и красота природы Вологодской

области. Животные и растения области. Мир человека и мир природы - их единство. Бережное отношение ко всему живому - обязанность человека.

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива - творение рук человека. Нива священна.

Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются физическая сила и сила духа человека. Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья и древо жизни человека.

РЕКА. О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов. Течение реки и ход времени.

ГОРЫ. Мир гор. Подземные кладовые Новосибирской области. Стихия камня. Горный мир.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море (озеро) служит человеку. В чем красота моря (озера). Море - конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники.

Паломники. Гостеприимство.

Тема «Труд земной» (7 час.)СЕВ и ЖАТВА. Мать-Земля в народных сказках. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Земледелие в Вологодской области. Мой земледельческий опыт. Времена года. Народный календарь. Весна - ежегодное возрождение жизни.

БРАТЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком. Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети. Какие праздники связаны с животными. Какие животные живут в твоём доме.

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают. Народные костюмы. Шитье. Красота одежды.

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева. Как рубили дом. Почему предпочитали деревянные изделия. Артель. Плотницкое дело учит добросовестности.

КУЗНЕЦЫ_УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит. Ярмарка - народный праздник и живая газета. Современные ярмарки. Торговля соединяет страны и людей.

Тема «Труд души» (10 час.)**СЛОВО.** Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово священной книги Библии. Чистота слов и речи. **СКАЗКА.** Как сказка учит, развлекает и зло побеждает. Сказочник. В сказке живет житейская мудрость. Сказка - ложь, да в ней намек...

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. **ПЕСНЯ - ДУША** народа. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Песня колыбельная, душевная, лирическая. Частушка. **ПРАЗДНИК.** Смысл праздника. Почему праздник называют - труд души. Главные праздники года. Праздники моего народа. Православные праздники. Народные игры.

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание. Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей. Храм в душе человека. Дорога к Храму.

КНИГА. Книга рукописная, книга печатная. Книга электронная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги. Священные книги. Летописи. Учебники – ступеньки восхождения к знанию.

Обобщающий урок – 1 час

УЧЕБНЫЙ КУРС «ИСТОКИ»3 -й классВводное занятие – 1 часТема «Вера» (7 час.)**ВЕРА.**

Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере.

ВЕРНОСТЬ - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает - жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Тема «Надежда» (9 час.)

НАДЕЖДА - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда на собственные силы и помощь близких. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.

СОГЛАСИЕ - единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие, собственное мнение и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести.

Послушание родителям. Законопослушание. Непослушание (нарушение норм и правил).

Тема «Любовь» (8 час.)**ЛЮБОВЬ** - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека,

но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость (жалость) от любви исходит. Сестра милосердия.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

Тема «София» (8 час.) УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает. **РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ.** Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

ИСТИНА - не ложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. Истина и правда.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. Премудрость. Жизнь ума и жизнь сердца. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

Обобщающий урок - 1 час

УЧЕБНЫЙ КУРС «ИСТОКИ» 4 -й класс

Введение (1 час) Что такое традиция. Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества. Традиции, обычаи, права и обязанности.

Тема «Родные образы» (11 час.) **ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА.** Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать - хранительница очага. Отечество.

Родина-мать. Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары

.ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце человека.

Праведники и мудрецы - носители традиций Веры, Надежды и Любви. Образы спасения в народной культуре и традициях. Смыслы символов в храмостроительстве и искусстве, их виды.

Символы растений и животных в орнаменте. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве. **ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ.** Почитание Богородицы на Руси.

Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница».

Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа.

Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России. Свет как знамя истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

Тема «Умелые Дела» (11 час.)

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы - труженики России. Обычай общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи —

традиционные трудовые сообщества. Современные трудовые сообщества. Современные профессии. Трудовые династии.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Служение Отечеству.

Честь, отвага и мужество. Законы и нормы справедливого управления и суда. Традиции просвещения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО

ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность - основы трудовых традиций. Молодой работает - старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант - основы служения. Праведный труд. Талантливый человек - большой труженик. Почему в основе любого таланта - любовь. Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись. Сделал дело - гуляй смело.

Тема «Заветные Слова» (10 час.) **ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА.** Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычай и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание.

Почитание родителей. Благодарность. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая.

Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

Приветствие. **ТРАДИЦИИ**

ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет человека в народной традиции. Слова чести и уговора - самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело - уговор, а на злое сговор. Приветствие. Слово обета. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения. Раскаяние. Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора - наказывает. Совестьливому человеку укоризна страшнее выговора.

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Традиционные праздники. Духовная основа традиционных праздников. Хоровое исполнение песен. Хороводы. Праздник семейный. Торжество семейное, гостеприимство. Трапеза. Трапеза - знак единения и примирения. Обычаи народной трапезы. Где песня льется - там легче живется. Народные гулянья, игры. Ярмарка. Воинский парад. Возложение венков. Дни всенародной памяти.

Заключительный урок - 2 час

Тематическое планирование курса « Истоки»1класс

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока
1	Солнышко, мама, папа, я.	1	Вводный
2	Мир и лад. (Поле, школа, семья)	1	Комбинированный
3	Истоки и школа.	1	Комбинированный
4	Дар (Рождество)	1	Комбинированный
5	Истоки и радуга.	1	Комбинированный
6	Сказки А.С.Пушкина.	1	Комбинированный
7	Родной край.	1	Комбинированный
8	Святыни России. Щит, герб. Свят. Георгий Победоносец	1	Комбинированный
9	Святыни России. Илья Муромец.	1	Комбинированный
10	Обобщающий урок (Память)	1	Комбинированный
11	Слово.	1	Комбинированный
12	Весна и слово.	1	Комбинированный
13	Золотое сердечко.	1	Комбинированный
14	Серебряное копытце.	1	Комбинированный
15	Честное слово. Добрыня Никитич.	1	Комбинированный
16	Слово о родителях.	1	Комбинированный
17	Святое слово. Алёша Попович.	1	Комбинированный
18	Чаша жизни.	1	Комбинированный
19	Обобщающий урок(Внимание)	1	Комбинированный
20	Родник	1	Комбинированный
21	Образ Родины.	1	Комбинированный
22	Образ защитника Отечества.	1	Комбинированный
23	Образ праздника. (День Победы)	1	Комбинированный
24	Обобщающий урок (Мышление)	1	Комбинированный
25	Книга	1	Комбинированный
26	Книга книг.	1	Комбинированный
27	Живое слово книги.	1	Комбинированный
28	Первая книга .	1	Комбинированный
29	Мир книг	1	Комбинированный
30	Любимая книга	1	Комбинированный
31	Мои иллюстрации к любимой книге	1	Комбинированный
32	Сказки родного края.	1	Обобщающий
33	Резервный урок.	1	Обобщающий

Тематическое планирование курса «Истоки» 2 - й класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
1	Присоединение к курсу «Истоки-1»	1	Водный
2	Имя.	1	Комбинированный
3	Семья.	1	Комбинированный
4	Род.	1	Комбинированный
5	Дом.	1	Комбинированный
6	Реликвии дома.	1	Комбинированный
7	Деревня.	1	Комбинированный
8	Город.	1	Комбинированный
9	Родной очаг.	1	Обобщающий.
10	Золотая нива.	1	Комбинированный
11	Необъятное поле.	1	Комбинированный
12	Лес.	1	Комбинированный
13	Река.	1	Комбинированный
14	Сходство воды и времени.	1	Комбинированный
15	Море.	1	Комбинированный
16	Путь – дорога.	1	Комбинированный
17	Выбор пути.	1	Комбинированный
18	Родные просторы.	1	Обобщающий
19	Сев и жатва.	1	Комбинированный
20	Братья меньшие.	1	Комбинированный
21	Ткачихи – рукодельницы.	1	Комбинированный
22	Традиции домашних посиделок.	1	Комбинированный
23	Мастера – плотники.	1	Комбинированный
24	Кузнецы – умельцы.	1	Комбинированный
25	Ярмарка.	1	Комбинированный
26	Труд земной.	1	Комбинированный
27	Слово.	1	Комбинированный
28	Сказка.	1	Комбинированный
29	Песня. Праздник.	1	Комбинированный
30	Книга.	1	Комбинированный
31	Икона. Храм	1	Комбинированный
32	.Мир, в котором я живу.	1	Комбинированный
33	Я и мой мир.	1	Обобщающий
34	Резервный урок.	1	Обобщающий

Тематическое планирование курса «Истоки» 3-й класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
1	Присоединение к курсу «Истоки-2»	1	Вводный
2	Вера.	1	Комбинированный
3	С верой приходит доброе дело.	1	Комбинированный
4	Верность – знак веры.	1	Комбинированный

5	Верность не знает мелочей.	1	Комбинированный
6	Правда путь к истине.	1	Комбинированный
7	Правда - путь веры.	1	Комбинированный
8	Честь.	1	Комбинированный
9	Береги честь смолоду.	1	Обобщающий
10	Надежда.	1	Комбинированный
11	Тщетная и твёрдая надежда.	1	Комбинированный
12	Согласие.	1	Комбинированный
13	Согласие ума, сердца и души.	1	Комбинированный
14	Терпение и умение.	1	Комбинированный
15	Терпение и спасение.	1	Комбинированный
16	Послушание опыту.	1	Комбинированный
17	Послушание совести и закону.	1	Обобщающий
18	Любовь, добро, единство, дружба.	1	Комбинированный
19	Семейная любовь.	1	Комбинированный
20	Милосердие.	1	Комбинированный
21	Где гнев – там и милость.	1	Комбинированный
22	Доброта.	1	Комбинированный
23	Доброта истинная и ложная.	1	Комбинированный
24	Покаяние.	1	Комбинированный
25	Покаяние и любовь.	1	Комбинированный
26	Сад добродетелей.	1	Обобщающий
27	Ум да разум.	1	Комбинированный
28	Сердечный ум.	1	Комбинированный
29	Истина. Истинный человек.	1	Комбинированный
30	Знания – плод учения.	1	Комбинированный
31	Мудрость. Премудрость.	1	Комбинированный
32	Дорога Веры, Надежды, Любви	1	Комбинированный
33	Истинные ценности человека.	1	Обобщающий
34	Резервный урок.	1	Обобщающий

Тематическое планирование курса «Истоки» 4-й класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
1	Присоединение к курсу « Истоки -3» Традиции	1	Водный.
2	Первые образы. Отец.	1	Комбинированный
3.	Первые образы. Мать.	1	Комбинированный
4.	Первые образы. Родители.	1	Комбинированный
5.	Первые образы. Отечество.	1	Комбинированный
6.	Первые образы. Мир.	1	Комбинированный
7.	Священные образы. Спаситель.	1	Комбинированный
8.	Священные образы. Пресвятая Богородица.	1	Комбинированный
9.	Священные образы – Ангел – хранитель.	1	Комбинированный
10.	Светлые образы. Свет и просветители.	1	Комбинированный
11	Светлые образы. Праведники и мудрецы.	1	Комбинированный
12.	Светлые образы. Образы – знаки.	1	Комбинированный
13.	Священные слова. Заповеди и заветы.	1	Комбинированный
14.	Священные слова. Молитвы.	1	Комбинированный
15.	Сердечные слова. Родительское благословение.	1	Комбинированный
16.	Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт.	1	Комбинированный
17.	Честные слова.	1	Комбинированный
18.	Традиции слова – обобщение.	1	Комбинированный

19.	Труд. Земледельцы.	1	Комбинированный
20.	Труд. Ремесленники.	1	Комбинированный
21.	Труд .Купцы и предприниматели.	1	Комбинированный
22.	Служение. Воинство.	1	Комбинированный
23.	Служение. Священство.	1	Комбинированный
24.	Суд и управление.	1	Комбинированный
25.	Творчество. Искусники. Иконописцы.	1	Комбинированный
26.	Творчество. Книжники.	1	Комбинированный
27.	Традиции праведного дела - обобщение.	1	Комбинированный
28.	Гулять всем миром.	1	Комбинированный
29.	Радоваться всей семьёй.	1	Комбинированный
30.	Помнить всем Отечеством.	1	Комбинированный
31.	Молиться всей Церковью. Потрудиться душой.	1	Комбинированный
32.	Традиции Моего Отечества.	1	Комбинированный
33.	Традиции моего края.	1	Обобщающий
34.	Резервный урок.	1	Обобщающий

