

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»  
директор МБОУ СОШ №4  
п. Добровольск  
\_\_\_\_\_Белевичене А.А.  
«30»августа 2022года

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
2 класс  
2022-2023 учебный год

Составитель учитель начальных классов:  
Мачанскене М.В.- первая категория

Обсуждена и согласована на методическом объединении  
Протокол № 1 от « 26 » августа 2022года  
Принята на педагогическом совете  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2022года

Добровольск  
2022

## Пояснительная записка

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 2-4 классов в сфере экономики семьи.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### Содержание программы для 2 класса

**Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

**Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Тема 3. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### **Тема 4. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

##### *Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

##### **Формы оценивания**

##### **Текущая аттестация:**

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

##### **Итоговая аттестация:**

- викторина;
- тест.

##### **Внеурочная деятельность:**

- творческая работа;
- проект.

##### **Планируемые результаты**

*Личностными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

*Метапредметными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Литература:

1. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2-3 класс). - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnai-rabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» - [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
4. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidii.net/>

### Оборудование

1. Компьютер
2. Проектор

Учебно-тематический план курса «Финансовая  
грамотность» для 2 класса  
(Материалы для учащихся. Автор — С. Н. Федин)

№ занятия	Тема	Количество часов
Обмен и деньги		
1-8	Что такое деньги и откуда они взялись	8
9-16	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	8
17-24	Какие деньги были раньше в России	8
25-32	Современные деньги России и других стран	8
33-34	Обобщение и повторение	2
	Всего	34

## Календарно-тематическое планирование

Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность», 2 класс.

Всего 17 часа, в неделю – 0,5 час.

№	Наименование разделов,блоков, тем	Дата	
		предв.	факт.
Что такое деньги, и откуда они взялись? (4 ч)1 четверть (4ч)			
1	Товар. Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена.		
2	Товар. Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена.		
3	Драгоценные металлы.		
4	Драгоценные металлы.		
5	Появление монет. Первые монеты разных государств.		
6	Появление монет. Первые монеты разных государств.		
7	Монета. Бумажные деньги. Банкнота. Купюра. Номинал.		
8	Монета. Бумажные деньги. Банкнота. Купюра. Номинал.		
Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. (8 ч)			
9	Устройство монеты.		
10	Устройство монеты.		
11	Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок.		
12	Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок.		
13	Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.		
14	Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.		
15	Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.		
16	Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.		

Какие деньги были раньше в России. (8 ч)			
17	Древнерусские товарные деньги.		
18	Древнерусские товарные деньги.		
19	«Меховые деньги». Куны.		
20	«Меховые деньги». Куны.		
21	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».		
22	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».		
23	Первые русские монеты.		
24	Первые русские монеты.		
Современные деньги России и других стран. (8 ч)			
25	Современные деньги России и мира.		
26	Современные деньги России и мира.		
27	Появление безналичных денег.		
28	Появление безналичных денег.		
29	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.		
30	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.		
31	Банкомат. Пластиковая карта. Функции банкоматов.		
32	Банкомат. Пластиковая карта. Функции банкоматов.		
33	Обобщение и повторение.		
34	Обобщение и повторение.		