

«Утверждаю»
Директор школы
/Белевичене А.А./
« 30» августа 2022г.

**План профилактик девиантного поведения и употребления психоактивных веществ
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Направление профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Периодичность
1. Анализ-рефлексия-планирование					
1.1	Анализ результатов социально-психологического тестирования	1. Подготовка отчета о результатах социально-психологического тестирования по образовательной организации	Аналитическая работа	Педагогический коллектив	В течение учебного года
		2. Подготовка анализа динамики изменений в «группе риска». Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за два.		Педагогический коллектив	
		3. Подготовка отчета о реализации плана профилактики		Педагогический коллектив	
1.2	Планирование профилактической деятельности образовательной организации	4. Постановка целевых показателей (ключевых показателей эффективности профилактической работы КПЭ)	Педагогический совет	Педагогический коллектив	В течение учебного года

		5. Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся и образовательной организации	Аналитическая работа	Педагогический коллектив	
		6. Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально-психологического тестирования (общий по организации и по классам)	Аналитическая работа	Педагогический коллектив	
		7. Коррекция и утверждение программы и плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися	Аналитическая работа	Педагогический коллектив	
		8. Подготовка и утверждение приказа о проведении социально-психологического тестирования	Аналитическая работа	Педагогический коллектив	
2. Информирование - просвещение					
2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися					
2.1.1	Формирование визуальной	9. Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды,	Совместные творческие дела	Обучающиеся 1-11 классов	Обновление 1 раз в четверть

информационной среды	постеры, информационные листки, социальная реклама)			
	10. Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ	Совместные творческие дела	Обучающиеся 1-11 классов	Обновление 1 раз в четверть
	11. Размещение справочно-информационных материалов профилактической тематики на портале образовательной организации	Сайт ОУ	Обучающиеся, педагоги, родители	Обновление 1 раз в четверть
	12. Размещение фотоотчетов о мероприятиях профилактического характера на портале образовательной организации в разделе «Новости»	Сайт ОУ	Обучающиеся, педагоги, родители	В соответствии с планом профилактики
13. Подготовка и распространение справочно - информационных материалов по формированию культуры ЗОЖ и профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки) на бумажном носителе	Совместные творческие дела	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с тематикой мероприятия	

		14. Подготовка и рассылка по электронной почте (ватсап) справочно-информационных материалов профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки)	Совместные творческие дела	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с тематикой мероприятия
		15. Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)	Классные часы	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь 2022
		16. Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные часы, диспуты, пресс-конференции, викторины, круглые столы	Обучающиеся 1-11 классов	1 раз в четверть
		17. Антинаркотическое просвещение обучающихся на уроках (литература, биология, история, обществознание, право, химия, ОБЖ и др.)	Диспуты, пресс-конференции, викторины	Обучающиеся 1-11 классов	2-3 раза в четверть
2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями					

2.2.1	Опережающее информирование родителей	18. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (информационная компания). Формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию	Родительские собрания, психолого-педагогическое консультирование	Родители обучающихся 7-11 классов	Сентябрь 2022
		19. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ	Родительские собрания, психолого-педагогическое консультирование	Родители обучающихся 7-11 классов	Январь 2023
		20. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации	Родительские собрания, психолого-педагогическое консультирование	Родители обучающихся 1-11 классов	постоянно

		с системами и службами профилактики			
		21. Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися	Родительские собрания, психолого-педагогическое консультирование	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь 2022
		22. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения	Родительские собрания, психолого-педагогическое консультирование	Родители обучающихся 1-11 классов	В соответствии с тематикой мероприятия
2.2.2	Развитие профилактической компетентности родителей	23. Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей	Родительский лекторий, родительские собрания на основе межведомственного взаимодействия	Родители обучающихся 1-11 классов	В соответствии с планом проведения родительского всеобуча
		24. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования	Родительский лекторий, родительские собрания на основе межведомственного взаимодействия	Родители обучающихся 7-11 классов	Январь 2023
2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и классными руководителями					
2.3.1	Информирование педагогов-предметников и	25. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по	Педагогические советы, семинары, круглые столы на основе	Родители обучающихся 7-11 классов	Январь 2023

	классных руководителей	образовательной организации В целом/по классам или учебным группам)	межведомственного взаимодействия		
		26. Представление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактик негативных явлений среди обучающихся в классе	Педагогические советы, семинары, круглые столы на основе межведомственного взаимодействия	Родители обучающихся 7-11 классов	В течение года
		27. Информирование о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики	Педагогические советы, семинары, круглые столы на основе межведомственного взаимодействия	Родители обучающихся 7-11 классов	В течение года
		28. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения	Педагогические советы, семинары, круглые столы на основе межведомственного взаимодействия	Родители обучающихся 1- 11 классов	В течение года
2.3.3	Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей	29. Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.	Педагогические советы, семинары, круглые столы на основе межведомственного взаимодействия	Классные руководители 1-11 классов	Август, сентябрь 2022

		<ul style="list-style-type: none">- планирование работы по профилактике девиаций, наркопотребления, зависимостей. <p>Наркологическая ситуация в области, районе, городе.</p> <ul style="list-style-type: none">- выявление первичных признаков девиантного поведения, индикаторов употребления ПАВ.- грамотное поведение в случаях (ситуациях) девиантного поведения обучающихся (буллинг, зависимое, агрессивное, виктимное поведение, суицидальные тенденции, побеги из дома, бродяжничество, противоправное поведение, нарушение сексуального поведения)- особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления- построение совместное работы классного руководителя и педагога-			
--	--	--	--	--	--

		<p>психолога по антинаркотическому воспитанию детей и подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование рекомендаций по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе - особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании - особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения 			
3. Коррекция - развитие (специализированные мероприятия по работе с обучающимися «группы риска» или находящимися в трудной жизненной ситуации)					
3.1.	Коррекция социально-	30. Формирование навыков социальной адаптации и	Групповые тренинги, групповые дискуссии	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года

психологических факторов девиантного поведения в группе	психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации			
	31. Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации	Групповые тренинги, групповые дискуссии	Обучающиеся 1- 11 классов	В течение года
	32. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ,	Групповые тренинги, групповые дискуссии	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года

		используемых в образовательной организации			
3.2	Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения индивидуальная	33. Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	Психологическое консультирование	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
		34. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	Психологическое консультирование	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года
		35. Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	Психологическое консультирование	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года
		36. Обеспечение поддержки родителям обучающихся «группы риска» в оказании социальной и медико-психологической помощи . Помощь семье в установлении контактов со специалистами	Социально-психологическое консультирование	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года
		37. Межведомственное информирование по вопросам профилактики	Справочно-аналитические материалы	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года
		38. Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и	Психолого-педагогическое консультирование	Педагоги, классные руководители	В течение года

		классным руководителям по вопросам коррекции			
		39. Коррекция социально-психологических условий обучения	Групповые тренинги, психологическое консультирование	Педагоги, классные руководители	В течение года
4. Мониторинг - контроль					
4.1	Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся	40. Проведение социально-психологического тестирования	Тестирование	Обучающиеся 7-11 классов	По плану
		41. Сбор дополнительной социально-психологической информации об обучающихся	Тестирование	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
		42. Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
		43. Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящих на разных категориях учета	Стандартизированное наблюдение, анкетирование	Обучающиеся 1-11 классов, состоящие на учете	В течение года
		44. Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов, состоящие на учете	В течение года
		45. Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 4, 10	Стандартизированное наблюдение, анкетирование	Обучающиеся	В течение года

		классах, адаптация вновь принятых)			
		46. Мониторинг особенностей семейного воспитания	Стандартизированное наблюдение, анкетирование	Семьи обучающихся 1-11 классов	В течение года
		47. Выявление «родителей группы риска» (РГР) (алкоголизация, наркотизация, воспитательная некомпетентность, жестокое обращение, намеренное формирование деструктивных установок у детей, противопоставление себя образовательной организации)	Стандартизированное наблюдение, анкетирование	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года
		48. Обследование социально неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных и др.	Стандартизированное наблюдение	Семьи обучающихся 1-11 классов	В течение года
4.2	Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	49. Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
		50. Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения),	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года

		имеющие специфические изменения в поведении и общении			
		51. Мониторинг случаев буллинга(травли)	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
		52. Оценка изменений личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ	Стандартизированное наблюдение, анкетирование	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
4.3	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	53. Определение круга пользователей социальных сетей из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником)	Анализ, мониторинг	Обучающиеся 5-11 классов	Еженедельно
		54. Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде	Анализ, мониторинг	Обучающиеся 5-11 классов	Еженедельно
		55. Выявление приобщения к информации , запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в	Анализ, мониторинг	Обучающиеся 5-11 классов	Еженедельно

		том числе к причинению вреда своему здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду			
4.4	Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации	56. Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ)	Анкетирование, опрос	Педагогический коллектив	Май 2023
		57. Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)	Анкетирование, опрос	Педагогический коллектив	Май 2023
		58. Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы	Подготовка отчета	Педагогический коллектив	Май 2023
		59. Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год	Подготовка отчета	Педагогический коллектив	Май 2023
		60. Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ . Формирование	Подготовка предложений	Педагогический коллектив	Май 2023

		предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год			
5. Саморазвитие- самореализация обучающихся (общепрофилактические мероприятия для всех обучающихся)					
5.1	Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	61. Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
		62. Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
		63. Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно значимую, социально полезную деятельность (волонтерство)	Проекты, акции	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
		64. Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива	Проекты, акции	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
		65. Формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение)	Групповые тренинги	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года

5.2	Формирование культуры здорового образа жизни	66. Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта	Спортивно-оздоровительные мероприятия	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года
		67. Формирование навыков ЗОЖ	Спортивно - оздоровительные мероприятия	Обучающиеся 1- 11 классов	В течение года
		68. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети-родители»	Спортивно-оздоровительные мероприятия	Обучающиеся 1- 11 классов	В течение года
		69. Формирование смысложизненных ориентаций при проведении уроков естественнонаучного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолога-педагогическая интеграция)	Групповые тренинги	Обучающиеся 1- 11 классов	В течение года
		70. Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции	Групповые тренинги	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года