

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 п. Добровольск
Краснознаменского района Калининградской области

238743 Калининградская область, Краснознаменский район, п. Добровольск, ул. Юности, 9
Телефон / факс 8-401-64-2-72-53, e-mail : r39.64obr4@mail.ru

«Утверждаю»
директор школы А.А. Белевичене
« 28 » марта 2022 года



Концепция развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 п. Добровольск
Краснознаменского района
Калининградской области
на 2022-2024 гг.

2022

Содержание

1. Введение.....	2
2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО.....	7
3. Цель и задачи развития образовательной организации.....	11
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.....	13
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	17

1. Введение

Концепция развития школы на 2022 – 2024 гг. разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент. Концепция определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Результатом работы школы по реализации Концепции развития является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности сообщества качеством образования.

Паспорт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 п. Добровольск

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация муниципального образования «Краснознаменский муниципальный округ Калининградской области»
Год основания	1946 год
Юридический адрес	238743 Калининградская область, Краснознаменский район, пос. Добровольск, ул. Юности,9
Телефон	84016427253
Факс	-
e-mail	r39.64obr4@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://school-4.klgd.eduru.ru/
Банковские реквизиты ИНН БИК	3919003540 012748051
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	39 №001326508 22.06.2001г межрайонной Инспекцией ФИС России №4 по Калининградской области
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Серия 39 ЛО1№ 0001189 Регистрационный № ОО 1686 от 14.08.2017г Министерством образования Калининградской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Серия 39АО1№ 0000075 №1221 от 06.12.2013г
Структура общеобразовательного учреждения	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
1. помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Открыта школа в 1946 г. Состояние - удовлетворительное. 2021
2. тип здания	Типовое трехэтажное кирпичное здание
3. библиотечный фонд школы	Художественная литература – 20862 единиц; учебная литература – 11443 единиц.
4. спортивный и актовый залы	1 спортивный зал; актовый зал.
5. бассейн (указать площадь акватории)	нет
6. пришкольная территория	Пришкольный участок – 4,5га
7. спортивные площадки	Футбольное поле, баскетбольная площадка, игровая площадка, полоса препятствий.
Кадры	
Общее количество педагогических работников:	19
из них, совместителей:	0
имеют:	высшая – 4 первая – 13 соответствие -2
-первую и высшую квалификационные категории	
-«Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
-отраслевые награды	«Отличники просвещения РФ» -1
-победители конкурса «Учитель года России» и финалисты федерального и регионального уровней	Лауреат регионального этапа– 1
Ученики	
Общее количество учащихся:	259
из них учащихся начальной школы	100
из них учащихся основной школы	142
из них учащихся средней полной школы	17

Миссия школы

С учетом ключевых приоритетов государственной политике в сфере образования миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 п. Добровольск: «Создание образовательной среды обеспечивающей получение обучающимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности».

Главная идея - создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательной деятельности, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства, что предполагает:

- использование системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности обеспечивающего соответствие ведущей учебной деятельности обучающихся их индивидуальным особенностям и возрасту;
- формирование у учащихся наряду с передачей им знаний и технологий творческих компетентностей, готовности к переобучению, развитие навыков непрерывного образования;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного

психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;

- сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательных отношений.
- повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности образования.

Главным итогом деятельности школы призвана стать адаптация обучающихся к быстро меняющейся жизни, становление личности ребёнка.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 п. Добровольск на 2022-2024 годы
Цель Программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.2. Сокращение кадрового дефицита за счет проведения профориентационной работы в школе, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.4. Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ.5. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.6. Организация консультаций родителям – законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.7. Обновление инфраструктуры. Создание современной информационной образовательной среды.

<p>Основные показатели Программы развития</p>	<p>Дефицит педагогических кадров Показатель 1.1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей через систему внутришкольного повышения квалификации. Показатель 1.2. Количество вакантных ставок (не более 1). Показатель 1.3. Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее 1). Показатель 1.4 Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (не менее 100 %). Показатель 1.5 Доля участников профессиональных конкурсов школьного, городского, регионального и всероссийского уровня (не менее 10 %).</p> <p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ Показатель 3.1. Развитие в школе психологической службы Показатель 3.2. Повышение квалификационного уровня педагогов в области работы с обучающимися с ОВЗ Показатель 3.3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Показатель 4.1. Применение современных технологий с опорой на дифференцированный подход, разноуровневые задания- создание ситуации успеха на уроке. Показатель 4.2. Увеличение числа обучающихся школы, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность. Показатель 4.3. Увеличение значимых партнёров школы в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности). Показатель 4.4. Формирование успешности через активизацию работы центра гуманитарного образования «Точка роста» Показатель 4.5. Положительная динамика доли детей, посещающих секции и кружки доп образования, внеурочной деятельности. Показатель 4.6. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - анкетирование - обработка результатов - обобщение и выводы - мониторинг

<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (январь 2022 – май 2022) – аналитико-диагностический (входной мониторинг). Цель: информационное сопровождение разработки Программы.</p> <p>Второй этап (июнь 2022 – декабрь 2022) – деятельностный. Цель: реализация Программы развития, проведение непрерывного системного анализа реализующих мероприятий, коррекция подпрограмм Программы</p> <p>Третий этап (январь 2023 – май 2023) – этап промежуточного контроля и усиления результативности принимаемых управленческих решений. Цель: корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Четвертый этап (июнь 2023 – декабрь 2023)- деятельностный. Цель: реализация Программы развития, проведение непрерывного системного анализа реализующих мероприятий, коррекция подпрограмм Программы</p> <p>Пятый этап (январь- март 2024) Цель: подведение итогов по успешности реализации Программы (динамика изменений результатов), разработка дальнейшей стратегии развития школы</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Повышение показателей качества образования Создание эффективной модели управления качеством образования Расширение партнёрских связей со сторонними организациями (сетевое взаимодействие) Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, местного сообщества Создание профессионального стабильного педагогического коллектива Увеличение доли родителей, активно помогающих школе Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей</p>
<p>Исполнители</p>	<p>1.Администрация школы 2.Педагогический коллектив</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Администрация школы контролирует: - сроки выполнения мероприятий программы, - затраты по программным мероприятиям.</p>

2.Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.

Анализ кадрового (педагогического и управленческого) состава образовательной организации на 01.09.2021г.

На 01.09.2021г. 19 педагогов + 1 педагог по совместительству, их них педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог (0,5 ставки по совместительству). директор и зам. директора по УВР, укомплектованность 80%.

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. Штат ОО укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования,

дополнительных образовательных программ. Высшее образование имеют 11 педагогов (уровень начального и основного, среднего образования). Средний возраст - 55 лет. Молодых педагогов в школе нет. Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы. Большинство учителей совмещают предметы. Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования, а так же внеплановые курсы повышения.

Квалификация: 4 педагога имеют высшую категорию, 14 педагогов - 1 категорию.

Развитие кадрового потенциала.

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

2. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.

3. Коллектив школы – стабильный, дружный, работоспособный, способный достигать высоких результатов образовательной деятельности, высокого качества общего образования.

Проблемы:

1. Большое количество педагогов, имеющих опыт работы до 20-40 лет (16 человек – 84%). Нежелание повышать уровень квалификации - 1 человек (5%), 1 педагог не аттестован - опыт работы 1,5 года.
2. Отсутствие наставничества в школе из-за большой загруженности педагогов (учителя ведут по 2-4 предмета)

Анализ деятельности работы психолого-педагогической службы в образовательной организации (сильные и слабые стороны, потребность).

До 2019 года в школе не было психолого-педагогической службы в полном объеме из-за отсутствия соответствующих кадров.

С появлением специалиста, педагога-психолога, ведется коррекционная, просветительская работа с обучающимися и родителями.

Анализ результатов независимой оценки в процедурах ВПР, НИКО, ГИА-9, ГИА-11.

Анализ результатов по ОГЭ

Результаты ОГЭ (средний балл) в динамике

Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Первичный балл	Средний балл	Первичный балл	Средний балл	Первичный балл	Средний балл
Русский язык	25,5	3,5	22,2	3,7	21,0	3,4
Математика	11,4	3,1	12,8	3,1	7,7	2,5
Обществознание	19,3	3,1	20,6	3,3	23,4	3,6

По результатам таблицы мы видим нестабильные результаты по русскому языку (увеличение, понижение); по математике понижение среднего балла наблюдается в 2020-2021 учебном году. Причина - дистанционное обучение. По обществознанию наблюдается положительная динамика (предмет по выбору). Проблема в ОГЭ наблюдается по математике. Причина: нехватка педагогических кадров, низкая квалификационная категория учителя.

Анализ результатов по ЕГЭ

	Миним. порог	Сдали экзамен (количество)			Успеваемость		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	36	3	3	1	100	100	100
Математика (профиль)	27	-	-	1			100
Математика (база)	-	3			100		
Обществознание	42		3			100	
Физика	36	-	-	1			100
Литература	32	-	-	-	-	-	-
Биология	36	1	-		100	-	-
История	32	-	2	-	-	100	-
Химия	36	1	-	-	100	-	-
Информатика	40	-	-	1	-	-	100

	Средний балл		
	2019	2020	2021
Русский язык		73,3	60
Математика (проф.ур.)	-	-	33
Математика (баз.ур.)		-	-

➤ Наблюдается понижение показателя балла по русскому языку;

Результаты ЕГЭ 2021г.

Предмет	Кол-во уч-ся	Минимальный балл	Средний балл по школе	% успеваемости по школе	ФИО учителя
Русский язык	1	36	60	100	Рощина Л.В.
Математика (профильный уровень)	1	27	33	100	Гизбрехт Т.С.
Физика	1	36	48	100	Кульман М.А.
Информатика	1	40	55	100	Браун В.А.

Результаты ГВЭ 2021г.

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценка	% успеваемости по школе	ФИО учителя
Русский язык	1	4	100	Рощина Л.В.
Математика (базовый уровень)	1	3	100	Гизбрехт Т.С.

Анализ количественных показателей участников ЕГЭ позволяет выявить следующее: из 2 выпускников 2021 года 1 учащийся сдавал 3 предмета по выбору. По данным таблицы №1 видно, что учащийся показал хорошие результаты по русскому языку.

Анализ результатов ВПР

Класс	Предмет	2018- 2019г		2019- 2020г		2020-2021	
		Ср.балл	качество	Ср.балл	качество	Ср.балл	качество
4	Русский язык	3,9	58,3	3,0	22,2	3,6	59,0
	Математика	3,8	66,7	3,7	60,0	3,9	69,0
	Окружающий мир	4,0	76,0	3,5	44,9	3,8	72,4
5	Русский язык	3,6	45,0	3,8	50,0	3,3	38,0
	Математика	3,5	52,0	4,0	75,0	3,7	59,0
	История	3,2	49,0	3,6	60,0	3,7	60,0
	Биология	3,6	43,0	3,8	59,0	3,4	32,0
6	Русский язык	3,3	54,0	3,3	48,0	3,3	30,0
	Математика	3,0	43,0	2,7	23,0	3,6	65,0
	География	3,0	41,0	3,1	37,0	3,1	23,0
	Обществознание	3,2	46,0	3,1	17,0	3,3	35,0
7	Русский язык	3,1	41,0	3,5	38,0	3,3	31,0
	Математика	2,8	18,0	2,9	16,0	3,2	17,0
	История	3,4	46,0	3,4	48,0	3,5	47,0
	Биология	3,5	64,0	3,8	44,0	3,9	73,0
	География	3,2	38,0	3,0	24,0	3,6	68,0
	Обществознание	3,0	39,0	3,0	24,0	3,1	11,0
	Англ.язык	2,8	48,0	2,9	47,0	3,4	36,0
	Физика	3,2	51,0	3,3	33,0	3,3	24,0
8	Русский язык	3,1	56,0	3,7	44,0	3,5	38,0
	Математика	2,9	54,0	2,6	36,0	3,6	47,0
	Обществознание	3,3	38,0	3,2	34,0	3,4	36,0
	Химия	-	-	3,5	46,0	3,9	56,0

Сравнение результатов свидетельствует о снижении качественных показателей по математике в течении трех лет, по русскому языку наблюдается достаточно стабильные результаты. По остальным предметам наблюдается стабильный результат или возрастание качественных показателей.

На основании таких результатов можно сделать вывод о проблеме преимственности начальной и основной школы. Из таблицы видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

Можно предположить следующие причины:

- критерии оценивания в начальной и основной школе различны, возможно завышение оценок в начальной школе;
- при поступлении в школу уровень развития обучающихся ниже возрастной нормы
- несистематическая (не каждый день) проверка домашних заданий в 5 классе;
- ослабление контроля со стороны родителей в 5 классе;
- сложности адаптации учащихся к условиям предметного обучения в 5 классе;
- отрицательно сказалось дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года
- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста.

На основании проведенного анализа, с учетом рискового профиля школы, определены следующие направления:

- Дефицит педагогических кадров;
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

3.Цели и задачи развития образовательной организации

Риск: Дефицит педагогических кадров

Цель - устранение к концу 2024 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ №4 п. Добровольск за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы.

Задачи:

- провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях;
- изучить внутренние кадровые ресурсы школы;
- обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний;
- провести профориентационную работу с обучающимися, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель»;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию корпоративного обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей при Калининградском областном институте развития образования, программу «Балтийский клуб менторов»
- Создать эффективные механизмы стимулирования педагогических инноваций и творчества педагогов

Целевые показатели.

- Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее 1).
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей через систему внутришкольного повышения квалификации.
- Количество вакантных ставок (не более 1).
- Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее 1).
- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (не менее 100 %).
- Доля участников профессиональных конкурсов школьного, городского, регионального и всероссийского уровня (не менее 10 %)
- Увеличение фонда стимулирования на 3% для повышения уровня квалификации, на 5% для профессиональной переквалификации

Риск: Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Цель: создание к 2024 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Задачи:

- 1) Повышение уровня педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ
- 2) Разработка адаптированных общеобразовательных программ
- 3) Формирование в образовательной организации доступной среды,
- 4) Обеспечение ОО специальными педагогическими кадрами (логопед, дефектолог)
- 5) Эффективное взаимодействие с региональным Центром диагностики и консультирования подростков.

Показатели:

- ✓ наличие адаптированных образовательных программ (100%)
- ✓ наличие доступной среды в ОО;
- ✓ обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами(логопед, дефектолог);
- ✓ количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующие положительную динамику в освоении основной образовательной программы;
- ✓ доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно сдавших ГИА
- ✓ количество консультаций и обследований детей Центром диагностики и консультирования подростков.

Риск: Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности.

Цель: Повышение уровня качества образования через реализацию мер, по устранению факторов риска «высокая доля обучающихся с учебной неуспешностью».

Задачи:

1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленную на выявление причин затруднения и проанализировать данные диагностики индивидуальных особенностей обучающихся
2. Скорректировать базу данных обучающихся с риском учебной неуспешности.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности
5. Повысить долю обучающихся с высокой мотивацией к обучению за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, включения во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
6. Увеличить численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах.
7. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания новые методики преподавания и новые образовательные технологии.
8. Индивидуализация образовательного процесса для обучающихся с риском учебной неуспешности.
9. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений для повышения учебной мотивации школьников, использование новых форм работы с родителями

Целевые показатели.

- Применение современных технологий с опорой на дифференцированный подход, разноуровневые задания-создание ситуации успеха на уроке каждым учителем.
- Увеличение числа обучающихся школы, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. на 5%.
- Увеличение значимых партнёров школы в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности)-ДК п. Добровольск, МБУ «Центр молодёжи и спорта».
- Формирование успешности через активизацию работы центра гуманитарного образования «Точка роста»(рост количества участников)
- Положительная динамика доли детей, посещающих секции и кружки доп образования, внеурочной деятельности.
- Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы
- Построение индивидуальных маршрутов (100%)

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Дефицит педагогических кадров

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	В течение всего периода реализации программы	Зам. директора по УВР
	Размещение информации о вакансиях в социальных сетях		
	Участие в Ярмарках вакансий в БФУ г. Калининграда и Черняховском педагогическом колледже (при условии их проведения)	В течение всего периода реализации программы	Директор, Зам. директора по УВР
	Участие в программе «Земский учитель»	2022 – 2024гг	Директор
2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке.	май 2022, 2023,2024гг	Зам. директора по УВР
	Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам.	В течение всего периода реализации программы	
3. Проводить профориентационную работу с обучающимися, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель»	Проведение анкетирования обучающихся с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду.	1 четверть 2022,2023,2024гг.	Классные руководители
	Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 11 класса	май 2022., 2023,2024гг.	Администрация школы
	Информационные встречи с представителями БФУ г. Калининграда, Педагогического колледжа г. Черняховска (в очном и дистанционном формате)	В течение всего периода реализации программы	Классные руководители, зам. директора по УВР
	Проведение «Дня самоуправления», приуроченного ко Дню учителя	5 октябрь 2022-2023,2024гг.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школы через организацию корпоративного обучения педагогов школы по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей при	Проведение диагностики педагогов школы с целью выявления дефицитов профессиональной деятельности	май – июнь 2022,2023гг.	заместитель директора по УВР
Создать эффективные механизмы стимулирования педагогических инноваций и творчества педагогов	Пересмотр показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников распределения «Положение с стимулирующих выплатах» Внесение дополнений и изменений в документ	июнь-август 2022г. 2023-2024гг.	Педколлектив

Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Управленческий модуль (создание инфраструктуры по реализации антирисковой программы)	Создание рабочей группы по разработке и реализации антирисковой программы	март 2022	Директор
	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации антирисковой программы	Март 2022	Зам. Директора по УВР
	Провести промежуточный анализ результатов реализации дорожной карты антирисковой программы	Ноябрь 2022г	Зам. Директора по УВР
	Провести итоговый анализ результатов реализации дорожной карты антирисковой программы	май 2023,2023,2024гг.г	Зам. Директора по УВР
	Обеспечить предоставление данных для экспертизы дорожной карты, информации о ее реализации, достижении целевых показателей	В течение года	Зам. Директора по УВР
Раннее выявление у детей затруднений в обучении, определение причин неуспеваемости по предметам	Комплексная диагностика особых потребностей, возможностей, способностей ребенка, анализ результатов: согласно плану диагностики психологического	Сентябрь2022,2023, 2024г.г	Психолог школы

	обследования		
Взаимодействие с специализированными учреждениями ,осуществляющие диагностирование и сопровождение детей с ОВЗ	Консультации ПМПК	По запросу Октябрь 2023-2024гг Апрель 2023г	Психолог школы
Разработка мероприятий по оптимизации социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ, реализация их интересов	Привлечение к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня	В течение всего периода реализации программы	Зам. Директора по УВР, учителя-предметники
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми ОВЗ	В течение всего периода реализации программы	Зам. Директора по УВР
	Выявление компетенций и их дефицитов у педагогов	Май 2022,2023,2024 гг.	Руководители МО
Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ	Реализация мероприятий в соответствии с индивидуальной программой развития обучающегося с ОВЗ, организация дополнительных коррекционно-развивающих занятий со специалистами	В течение всего периода реализации программы	Психолого-педагогический состав школы
Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.	Консультации родителей и педагогов специалистами, информирование об особенностях развития обучающихся и способах взаимодействия с ними	В течение всего периода реализации программы	Психолого-педагогический состав школы
Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.	Мониторинг динамики развития обучающихся с ОВЗ	В течение всего периода реализации программы	Психолого-педагогический состав школы
	Подготовка диагностик всестороннего развития детей с ОВЗ	Май 2022,2023гг.г	Психолог школы

Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Выявить причины затруднений	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, психолог школы
Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, ГИА	Июнь 2022-2024гг	Зам. директора по УВР
Взаимодействие с партнёрами школы в различных областях деятельности	Подписание договора о сетевом взаимодействии с ДК п. Добровольск, МБУ «Центр молодёжи и спорта».	Август 2022-2024гг	Педагог-организатор
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
Индивидуализация образовательного процесса	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Составление индивидуальных маршрутов	Июнь-сентябрь 2022-2024гг	Зам. директора по УВР
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ	сентябрь 2022-ноябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР
Применять различные средства и способы оценивания, создать на их основе новые способы и применить в соответствующей учебной ситуации	Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания	постоянно	Зам. директора по УВР
Продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества, необходимые для успешного протекания процесса	Педсоветы, заседания МО ,семинары «Сотрудничеств и «обратная связь»	Регулярно	Директор школы, социальный педагог, психолог школы

обучения			
Повысить учебную мотивацию и вовлеченность родителей	Проведение родительских собраний.	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, психолог школы
Повысить успеваемость	Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом. План индивидуальной работы с неуспевающими учащимися	2 четверть 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР
Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся	Диагностика по адаптации обучающихся 1,5,10 классов	октябрь 2022 г. октябрь 2023 г. октябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР, психолог школы
Анализ результатов работы	Провести промежуточный мониторинг реализации программы преодоления	декабрь 2024г	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

5. Лица, ответственные за достижение результатов.

Директор школы несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Концепции развития, определяет формы и методы управления реализацией проектов.

За реализацию среднесрочной программы несут ответственность заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководители МО школы..

Директор школы определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу.

Директор школы отчитывается о ходе реализации и результатах выполнения Программы развития один раз в год на заседании Педагогического Совета школы и перед родительской общественностью.