

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В 4 КЛАССЕ УМК «Школа России»

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку (ФГОС-2021) 4 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания. Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

2. Цель изучения предмета.

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

3. Структура предмета.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями: сведения о русском языке, фонетика и графика, орфоэпия, лексика, состав слова (морфемика), морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

4. Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся

5. Общая трудоемкость предмета

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», в 4 классе — 170 ч.

6. УМК «Школа России».

Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 – х ч. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 2-е изд. М. : Просвещение, 2013.

7. Формы контроля.

Диагностические работы, контрольные диктанты, контрольные диктанты с грамматическим заданием, тестирование, самостоятельные работы, сочинения, изложения, словарные диктанты.

Аннотация

к рабочей программе по математике (ФГОС-2021) 4класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 4 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания. Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

2. Цель изучения предмета

- Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

3. Структура предмета.

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся

5. Общая трудоемкость предмета.

На изучение предмета «Математика» в 4 классе на уровне начального общего образования отводится по 4 часа в неделю.

Программа предмета в 4 классе рассчитана на 136ч, (34 учебные недели),

6. УМК «Школа России».

Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 2-е изд.-М.; Просвещение, 2011.

7. Формы контроля.

Диагностическая работа, тесты, проверочные работы, математические диктанты, контрольные работы.

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС-2021) 4 класс

1. Место в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне 4 класса начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

2. Цель изучения предмета.

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления

3. Структура предмета

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся.

5. Общая трудоемкость предмета

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе, составляет 68 часов (два часа в неделю).

6. УМК «Школа России».

Окружающий мир. 4 класс. А.А. Плешаков. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. 3-е изд. М.; Просвещение 2020.

Рабочая тетрадь в 2 ч. М.; Просвещение 2021.

7. Формы контроля.

Тесты, проверочные работы, самостоятельные работы, практические работы, диагностические работы.

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС-2021) 4класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся 4класса на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Данная программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

2. Цель изучения предмета.

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

3. Структура предмета.

Структура предмета представлена 7 модулями:

- Модуль «Графика»
- Модуль «Живопись»
- Модуль «Скульптура»
- Модуль «Декоративно-прикладное искусство»
- Модуль «Архитектура»
- Модуль «Восприятие произведений искусства»
- Модуль «Азбука цифровой графики»

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам

освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся

5. Общая трудоемкости предмета

На изучение изобразительного искусства в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

6. УМК «Школа России»

Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.А. Горяева, Л.А. Неменская. Под редакцией Б.М. Неменского. 3-е изд. М.: Просвещение 2013.

7. Формы контроля.

Критериями оценивания работ являются следующие параметры: оформление (оригинальность дизайна, цветовое решение, оптимальность сочетания объектов), техника выполнения (оправданность выбранных средств, использование различных способов изображения), техническая реализация (сложность организации работы, соответствие рисунка заданной теме, название рисунка)

Зачётная работа, проект, творческие работы, тесты

Аннотация

к рабочей программе по технологии (ФГОС-2021) 4класс

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование. Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

2. Цель изучения предмета.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-

технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

3. Структура дисциплины

Особенности программы отражены в ее структуре..

1. Технологии, профессии и производства

Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров.

2. Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов.

Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

3. Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания.

4. Информационно-коммуникативные технологии.

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требовании к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 4 классе — 34 часа (по 1 часу в неделю).

6. УМК «Школа России»

Технология. 4 класс. Учебники для общеобразовательных организаций./ Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. – М.: Просвещение, 2014».

7. Формы контроля

Зачётная работа, проект, творческие работы, тесты.

Аннотация

к рабочей программе по музыке (ФГОС-2021) 4класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по музыке на уровне 4 класса начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка). Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

2. Цель изучения предмета.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания

3. Структура предмета

Предмет «Музыка» структурно представлен восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой

дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

- модуль № 1 «Музыкальная грамота»;
- модуль № 2 «Народная музыка России»;
- модуль № 3 «Музыка народов мира»;
- модуль № 4 «Духовная музыка»;
- модуль № 5 «Классическая музыка»;
- модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;
- модуль № 7 «Музыка театра и кино»;
- модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся

5. Общая трудоемкость предмета

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Музыка» в 4 классе, составляет 34 часа (не менее 1 часа в неделю).

6. УМК «Школа России»

Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 3-е изд. М.; Просвещение 2013

7. Формы контроля

Зачётная работа, проект, творческие работы, тесты.

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС-2021) 4 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 4 класса начальной школы

начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

2. Цель изучения предмета

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобрет

ённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета
«Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

3. Структура предмета

О Родине, героические страницы истории, Фольклор (устное народное творчество), Творчество А.С.Пушкина, Творчество И.А.Крылова, Творчество М. Ю. Лермонтова, Литературная сказка, Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX—XX веков, Творчество Л.Н.Толстого, Произведения о животных и родной природе, Произведения о детях, Пьеса, Юмористические произведения, Зарубежная литература, Библиографическая культура (работы детской книгой и справочной литературой)

4. Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся.

5. Общая трудоемкость предмета.

На курс «Литературное чтение» в 4 классе отводится 68 ч.

6. УМК «Школа России».

Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе. В 2-х ч. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В.

7. Формы контроля.

Диагностическая работа, тесты, проверочные работы, контрольные работы, проверка техники

чтения, проверка читательской грамотности.

Аннотация

к рабочей программе по родному (русскому) языку (ФГОС-2021) 4 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы
Рабочая программа по родному языку (русскому) для обучающихся 4 класса на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2015 г. № 1489-р).

Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

2. Цели изучения предмета

осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;

овладение первоначальными представлениями о единстве многообразия языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;

3. Структура учебного курса «Родной (русский) язык»

Программа учебного курса «Родной (русский) язык» на уровне начального общего образования предполагает изучение следующих разделов:

1. Русский язык: прошлое и настоящее.
2. Язык в действии: слово, предложение.
3. Секреты речи и текста.

4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

5. Требования к результатам освоения предметной области

Программа курса «Родной (русский) язык» обеспечивают достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО. Предметные результаты освоения основных содержательных линий предмета «Родной (русский) язык» подробно описаны в Программах по этим предметам.

6. Общая трудоёмкость

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» в 4 классе рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 34 часа.

7. УМК

Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2018.

8. Формы контроля

Система оценки достижений учащихся проводится - с помощью оценочных листов и листов достижения - тестовые задания.

Инструментарий для оценивания результатов:

- самоконтроль, взаимоконтроль; словесная отметка; письменная оценка;

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, проектные работы.

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке (ФГОС-2021) 4 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации” на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

2. Цель изучения предмета

— воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;

— включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;

— осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;

— развитие читательских умений.

3. Структура учебного курса

Как часть предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)».

Структура предмета представлена разделами:

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

5. Требования к результатам освоения предметной области

Программа курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» обеспечивают достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Предметные результаты освоения основных содержательных линий предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» подробно описаны в Программе по этим предметам.

6. Общая трудоёмкость

Программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 34 часа в 4 классе.

7. УМК

«Литературное чтение на родном(русском) языке» Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций. авторы: Н.Е.Кутейникова, О.В.Синева, Л.В.Дудова. ООО «Русское слово»2021г.

8. Формы контроля

Система оценки достижений учащихся проводится
- с помощью оценочных листов и листов достижения
– тестовые задания.

Инструментарий для оценивания результатов:

- самоконтроль, взаимоконтроль; словесная отметка; письменная оценка;

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, а также самостоятельные практические работы с текстами и литературными произведениями, проектные работы.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (ФГОС-2021) 4 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку для 3 класса начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

2. Цель изучения предмета.

Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций;

— формирование умений работать с информацией, пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

— осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

— становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

— развитие компенсаторной способности;

— формирование регулятивных действий;

— становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

— понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

— формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— воспитание уважительного отношения к иной культуре и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

— воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

— формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

3. Структура предмета.

Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

- *Мир моего «я».*

- *Мир моих увлечений.*

- *Мир вокруг меня.*

- *Родная страна и страны изучаемого языка.*

В курсе иностранного языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, смысловом чтении и письме;

- языковые знания и навыки;

- социокультурные знания и умения;

- компенсаторные умения.

4. Требования к уровню подготовки учащихся представлены по видам речевой деятельности и заключаются в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся.

5. Общая трудоемкость предмета

На изучение иностранного языка в 4 классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю.

6. УМК «Школа России».

Учебно-методический комплект “Enjoy English” для начальных классов включает следующие компоненты:

- учебник – Английский язык: 4-й класс: учебник / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 9-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 144 с.: ил. – (Enjoy English. «Английский с удовольствием»);
- рабочая тетрадь - М.З. Биболетова, О.А Денисенко, Н.Н. Трубанева «Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English;
- книга для учителя - М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English;
- аудиоприложение.

7. Формы контроля.

Устный опрос, контрольная работа, практическая работа (защита проектов).