Утверждаю
Директор МБОУСОШ № 4 п.Добровольск
Белевичене А.А……
«14 » мая 2025 г.

Программа «Будь первым»

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Лазурный»

(комплексная, краткосрочная)

п. Добровольск
2025 г.

1. Паспорт программы

1	Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лазурный»
3	Адресат проектной деятельности	135 школьников от 6,5 до 14 лет: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой граждан; - дети- СВО; - 95 человек (первая смена); 20 человек (вторая смена); 20 человек (третья смена)
4	Сроки реализации программы	1 смена - 31.05.2025 – 20.06.2025 г. 2 смена - 23.06.2025 – 13.07.2025 г. 3 смена - 28.07.2025 - 17.08.2025 г.
5	Цель программы	Создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Тюменской области.
6	Задачи	- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края; - создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере; - формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Калининградской области; - формировать умения и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; -развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся; - способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие

		правонарушений.
7	Краткое содержание программы	Педагогическая целесообразность программы ЛОЛ «Лазурный» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь ребенку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Содержание смен «Будь первым» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности. Разработана на основе Всероссийских программ «Орлята России», «Движение Первых». С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия: - посвященные Году Героев, в том числе областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»; просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориального комплекса и памятных мест, проект «Лица Героев»; - мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей, -ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!». Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в школьных и муниципальных группах, в социальной сети Вконтакте Смены: 1 смена(июнь) – «Будь первым» 2 смена (июль) – «Мы - будущее России» 3 смена (август)- Девиз: «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!».

8	Направления деятельности, направленность программы	- культурно – просветительское; - социально - педагогическое; - гражданско-патриотическое; - интеллектуальное; - художественно-эстетическое; - спортивно-оздоровительное, - туристическое; - досуговое; - профилактическое.
9	Ожидаемый результат	В ходе реализации данной программы ожидается: - Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей. - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений. - Желание ребенка снова прийти в лагерь. - Охват летней занятостью составит не менее 63 %. - Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%. - Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. - Выраженный оздоровительный эффект 100%.
10	Название организации, автор программы	МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск Григене Ирина Николаевна -учитель
11	Почтовый адрес организации, автора программы	*238743* Калининградская область, Краснознаменский район, п.Добровольск, ул. Юности, 9 Телефон / факс 8-401-64-2-72-53, e-mail : r39.64obr4@mail.ru
12	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы: Белевичене А.А

2. Пояснительная записка

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Будь первым» разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Она является комплексной и разработана на две смены: «Мы - будущее России» и «Будь первым», девиз «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!». Смены включают в себя разноплановую деятельность и объединяют различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива, объединены они общей темой «Год Героев».

Одним из направлений воспитательной работы в лагере является организация деятельности кружков, объединяющих детей по интересам.

Предлагаемые в программе технологии организации взаимодействия с подростками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам.

Основные принципы построения оздоровительно-образовательного процесса, определяющие концепцию и пути реализации программы остаются неизменными:

1. **Принцип открытости.**

Воспитанники, вносят коррективы и предложения в жизнь лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципы привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

2. **Принцип обратной связи.**

Проводя любое мероприятие – праздник или экскурсию – вожатый обязан побеседовать с воспитанниками и изучить их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии, должен наблюдать за экраном настроения в каждом отряде.

3. **Принцип сотворчества.**

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора воспитанниками себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

4. **Принцип успешности.**

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети, подростки видят, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с

удовольствием. Инструментом оценки успешности может служить слово вожатого, его интонация, жесты, мимика.

5. **Принцип добровольности участия.**

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно-образовательном процессе в форме договора между родителями детей и администрацией образовательного учреждения, в котором указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

6. **Принцип доступности и открытости учреждения.**

МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск открыта для любых форм общественного контроля и попечительства.

7. **Принцип доверительности и партнёрства.**

В учреждении создается оздоровительно-образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, откровенном диалоге между ребенком и работающими с ним специалистами.

8. **Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.**

Применяемые в оздоровительно-образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

9. **Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно-образовательной работы.**

Разнообразием контингента детей и подростков продиктовано создание индивидуальной программы отдыха и оздоровления каждого подростка.

10. **Принцип поэтапной деятельности оздоровительно-образовательных мероприятий.**

Процесс отдыха и оздоровления детей и подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого ребенка в динамике.

11. **Принцип отказа детей и подростков от вредных, негативных привычек на всех этапах оздоровительно-образовательного процесса.**

Закрепление у каждого ребенка установки на полное и бесповоротное воздержание от негативных и вредных привычек в любой форме.

12. **Принцип личной ответственности.**

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно - образовательного процесса.

13. **Принцип опоры на позитивные, личностно-значимые для ребёнка социальные ценности.**

Формирование заново ценностных установок, ориентированных на нормативные и конструктивные формы поведения, определение вместе с ребенком оптимальной иерархии целевых мотивов, их приоритетности и последовательности реализации.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия:

- посвященные Году Героев, в том числе областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»; просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориального комплекса и памятных мест, проект «Лица Героев»;
- мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей,
-ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!».

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в школьных и муниципальных группах, в социальной сети Вконтакте

Работа в рамках данных проектов рассматривается как продолжение реализации программы воспитания и социализации.

Анализ работы лагеря за 2024 г.

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря за прошлые годы показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Летом 2024 года отдыхом в летнем лагере было охвачено 115 детей.

В 2024 году работа летнего лагеря реализована в полном объеме, проведены все запланированные мероприятия. Она была реализована в форме двух сюжетно-ролевых игр.

Поддержанию интереса к игре способствовали игровые легенды, символика, элементы костюмов, оформление лагеря, система стимулирования.

Наиболее яркими стали мероприятия: конкурс идей, танцевальный баттл «Союз талантов», интерактивная игра «Знаешь ли ты памятники родного края», театр «Волшебная сказка», «Лидерский забег» в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО», Игровая программа «Битва красок» др., поездки детей в ФОК г. Гусева, на конезавод г. Черняховска, г. Калининград в музей Мирового океана.

При оценке эффективности работы лагеря дневного пребывания – 100 % детей выражают чувство удовлетворенности делами, проходившими в лагере, а 80 % являлись активными участниками проходивших дел.Положительные отзывы родителей составляют 85% опрошенных.

Выраженный оздоровительный эффект составил 100%. Отсутствие травм у детей в течение нескольких лет, также говорит о качественной профилактической работе педагогического коллектива.

Наряду с положительным опытом работы в летний период необходимо отметить следующие моменты:

- в ходе проведения анализа анкетирования по изучению степени удовлетворённости жизнью в лагере и сформированности психологического климата в коллективах, ребята указали, что хотели бы возобновить выезды за пределы п. Добровольск;

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры-путешествия, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни.

3.Цели и задачи

Цель - создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Тюменской области.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;
- создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере;
- формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Тюменской области и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
-развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся;
- способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.

4.Участники программы

Участниками программы «Будь первым» станут 135 детей и подростков в возрасте 6,5 – 14 лет, 9 педагогов школы (согласно штатному расписанию).

5.Этапы реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.	**Подготовительный этап**		
	Февраль-май 2025	1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону. 2.Издание приказа по школе о проведении летней кампании. 3.Разработка программы летних смен: -обзор методической литературы; -разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы; -разработка сюжетно-игровой модели смены; -обсуждение программы на школьном методическом объединении по воспитательной работе, утверждение программы на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета. 4.Подготовка методического материала для работников лагеря. 5.Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей. 6.Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Администрация школы, педагог-организатор, советник
2.	**Организационный этап**		
	1 смена 31.05– 20.06.	-Встреча детей, проведение анкетирования по выявлению	Педагог-организатор,

	2025 г. **2 смена** **23.06 – 13.07. 2025 г.** **3 смена** **28.07 - 17 .08 2025 г.**	лидерских, организаторских и творческих способностей; - Запуск программы; -Формирование органов самоуправления; -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур - Оформление отрядных уголков. -Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: проведение вертушки знакомства с деятельностью творческих студий и кружков и с материально-техническим обеспечением лагеря. -Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД	советник директора по воспитанию, воспитатели, вожатые
3.	**Основной этап**		
	Июнь, Июль, Август 2025 г.	- Реализация основной идеи смены; -вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); - работа творческих мастерских; -создание продуктов творческой деятельности детей и подростков; - выездные мероприятия; -создание музея творческих работ воспитанников лагеря; - создание летописи «Добрых дел»; -размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы во вкладке «Лето»; -организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели, вожатые

		-осуществление текущей корректировки; -оформление отчета о реализации программы смен; -ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны временно исполняющих обязанности воспитателей, медицинского работника.	
4.	**Аналитический этап**		
	Август 2025г.	-Подведение итогов смены; -выработка перспектив деятельности организации; -подведение итогов смены, поощрение талантливых детей; -выработка перспектив деятельности организации; -анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем; - анализ результативности программы; - совещание при директоре по итогам работы 3-х лагерных смен; -итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели, вожатые

6.Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение трёх лагерных смен, рассчитана на три летних месяца с 31.05.2025 г. по 20.06.2025 г. ; с 23.06.2025 г. по13.07.2025 г. и с 28.07. 2025 г. по 17.08.2025 г. Продолжительность смен составит 21 календарный день.

7.Содержание деятельности

Организационно – педагогическая деятельность:
- комплектование штата летнего лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха;

- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями и вожатыми по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение анкетирования среди учащихся;

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-термометрия;

-осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены (рост, вес), ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр);

- утренняя гимнастика;

- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

- проведение влажной уборки (2 раза в день) с использованием дезинфицирующих средств;

- установка закрытых бактерицидных облучателей;

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

-организация пешеходных экскурсий;

-организация здорового питания детей;

-организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- игры на сплочение коллектива и командообразование.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по игровым комнатам;
- организация общественно - полезной работы с детьми.

Гражданско-патриотическая деятельность:

- Зарница;

Физкультурно-спортивная деятельность:

- Утренняя гимнастика (зарядка);

- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, веселые старты;
- участие в районной Спартакиаде;
- мероприятия, направленные на ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Художественно – творческая деятельность. Реализуя данное направление, мы способствуем творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.
- Изобразительная деятельность;
- конкурс стенгазет и рисунков;
- концерты по заявкам;
- выставки личного и коллективного декоративно – прикладного творчества;
- ярмарки талантов.

Профориентационное, трудовое:
- операция «Забота».

Профилактическая деятельность:
Работа базового (опорного) кабинета по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).
Мероприятия в течение смен:
- День детства «Мое счастливое детство»
- Интерактивная игра «Ты человек»
- выставка рисунков «Страна детства – счастливая страна»;
- Стендовая консультация для родителей «Лето – это ЗОЖ».

Беседы с инспектором ГИБДД:
-«Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период
Инструктажи для детей:
- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»;

Беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности:
- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Интернет-безопасность».

Работа с родителями:
- Анкетирование «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее»;

Беседы, проводимые медицинским работником:
- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Осанка-основа красивой походки».

Содержание 1 смены « Будь первым»
Игровой сюжет смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду (семью), успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища (семейные ценности).

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для воспитателя книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий

существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы –чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит,
а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн.

Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального
богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать
отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем.

Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи, и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

В конце смены командам – семьям будут присвоены названия «Самая дружная семья», «Самая творческая семья», «Самая спортивная семья» и др.

Оформление смены

Центральным атрибутом 1 смены станет Волшебная книга с посланием от жителей Страны Будущего. Девиз, законы, традиции и песня.

Четыре игровых комнаты превратятся в дома с командами-семьями: «Семья мастеров», «Семья эрудитов», «Семья спортсменов», «Семья добровольцев», в которых будут жить ребята (учащиеся 1-4 классов). Дома будут оформлены в соответствии с названием игровой. У каждого отряда будет своя цветовая гамма, название, девиз и атрибутика (галстуки, значки, пилотки). Оформление странички «Семейной летописи».

Словарь смены

Вся жизнедеятельность лагеря пронизана профессиональной тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы:
Начальник лагеря – волшебник;

Воспитатели – просветители;
Дети – гости из будущего;
Отряд – команда, семья;
Отрядные комнаты – дома.

Самоуправление в лагере

Общий сбор: высший законодательный орган детского самоуправления. Принимает жизненно важные решения, программы, планы.
Совет: высший исполнительный детский орган самоуправления: решает текущие вопросы, планирует и анализирует работу дня, координирует работу всех служб.
Пресс-центр: собирает информацию, освещает события.
Досуг: постоянно действующая творческая группа - разрабатывает, организует и проводит конкретное общее дело, разрабатывает задания, подводит итоги.
Здоровье и спорт: организует спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь.
Этнокультура: изучает историю родного края, знакомит с культурно-историческими ценностями, традициями и обрядами.
Социологическая служба: организует опросы и анкетирование, участвует в диагностике, собирает информацию о ходе дел.
Комиссия дисциплины: организует конкурс чистоты и порядка, контролирует порядок в игровых и на территории лагеря.
Дежурный командир (выбирается из каждого отряда): информирует отряд, представляет его интересы, контролирует организационные моменты и творческий процесс.

Утверждаю
Директор МБОУСОШ № 4 п.Добровольск
Белевичене А.А……
«14» мая 2025 г

ПЛАН

работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Лазурный»

№ дня	Мероприятия	Ответственный	Охват детей
1-ый день 31.05.2025	Играю я- играют друзья» 1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей) 2. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 3. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря 4. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование 5. Инструктаж по ПБ и ТБ 6. Учебная эвакуация 7. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 8. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка. 9. Подготовка визитки своего отряда	Начальник лагеря, воспитатели, работники ДК	95 человек
2 – й день 01.06.2025	Игровая программа «Мы одна команда» 1.Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня» (онлайн беседа) 2.Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ». 3.Экологическая акция (убери территорию своего двора)	Воспитатели, родители	50 человек

3 – й день 02,06,2025	«Знакомтесь, это- мы!» 1.Минутка здоровья «Береги свою жизнь» 2.Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). 3.Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда. 4.Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели,	95 человек
4 – й день 03,06,2025 **5 – й день 04,06,2025**	Время отрядного творчества «Мы – Орлята» 1. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 2. Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?» 3. Брейн ринг по сказкам А.С. Пушкин 4. Игры на свежем воздухе 5. Игра «Мы одна команда» 6. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» «День Умницы и Умницы» 1. Беседа о важном «О военных врачах» 2 Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» 3. Практикум «Соблюдаем законы дорог». 4. Викторина «Светофорчик». 5. Музыкальный калейдоскоп.	Воспитатели, Воспитатели,	95 человек 95 человек
6 – й день 05,06,2025	«День экологии» 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Работа творческих мастерских.(Изготовление паном из бросового материала) 3. Викторина « Знаешь ли ты птиц ?» 4. Экологический десант «Чистота в нашем посёлке»	Начальник лагеря, воспитатели,	95 человек

7-й день 06,06,2025	**«Там на неведомых дорожках»** 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2.Литературная игра «Угадай поэзию по стихотворениям Пушкина» 3 Театр экспромт « Там, на неведомых дорожках» 4. Час русского языка « Ты родился и живёшь в России» 5. Игровая программа «В гостях у сказки»	Заведующий сельской библиотекой, воспитатели,	95 человек
8 – й день 07,06,2025	**Танцевальный час «В ритмах детства»** 1. Минутка здоровья «Зеленая аптека» 2. «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала 3. «Я – патриот! С любовью к селу родному» - Познавательно - игровая программа 4. Конкурс рисунков «Живи, село!» 5. Разучивание флешмоба	Воспитатели, СДК.	95 человек
9– й день 08,06,2025	**Мир науки вокруг меня** 1. Минутка здоровья «Что мы знаем болезнях» 2.Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России. (посещение онлайн музеев)	Воспитатели,	95 человек
10 – й день 09,06,2025	**Танцевальная программа « Танцуем вместе»** 1 Минутка здоровья «Советы Айболита» 2 Знакомство детей с национальными танцами России. 3. Беседа, «Я – ребенок, я – человек» 4. Выпуск отрядного альбом 5. Час мужества « Нам нужен мир»	Воспитатели,	95 человек

11 - й день 10,06,2025	**День творчества** 1. Минутка здоровья «Закаляйся!» 2.Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта» 3.Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Наша Родина» 5. КТД фестиваль «Моя Россия»	Начальник лагеря, воспитатели .	95 человек
12 – день 11,06,2025	**День красоты** 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье» 2.Велопробег. 3.Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия»	Воспитатели,	95 человек
13 - й день 12,06,2024	**День России** 1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 2.Организационные сборы. Гимн всей страной. 3.Флешмоб « Россия -Родина моя» 4.Праздник «12 июня – День России» 5. КТД Фестиваль «Моя Россия». Изготовление поделок и рисунков к празднику. 6.Размещение экспозиций творческих работ детей «Горжусь, что я русский!»	Воспитатели	95 человек
14 – й день 13,06,2025	**День Родного края** 1.Минутка здоровья « Зарядись» 2.Исследовательский маршрут «Моя малая родина» 3.Игра «Поиски волшебного клада» 4.Поездка в г. Калининград в музей Мирового океана.	Воспитатели, сельская библиотека	95 человек
15 – й день 14,06,2025	**Прикладное творчество и народные ремёсла»** 1. Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды»	Воспитатели, сельская библиотека	95 человек

	2. Игра по станциям « Твори! Выдумывай! Пробуй! 3. Русские народные игры. 4. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть»		
16 – й день 16.06.2025	День Олимпийских игр 1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2. Организационные сборы (линейка). 3. Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы» 4. Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры» 5. Викторина «Знатоки спорта»	Начальник лагеря, Воспитатели, вожатые.	95 человек
17 – й день 16.06.2025	Лесная аптека 1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» 2. Поход в парк за лекарственными травами.	Воспитатели,	95 человек
18 – й день 17.06.2025	День ПДД 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье». 2. Мероприятие «Уважайте светофор» 3. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) 4. «Правила дорожного движения – должны знать все.» Дорожная азбука в загадках. 5. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД) 6. Гонки на велосипедах.	Воспитатели, вожатые	95 человек
19 – й день 18.06.2025	Ах, лето, лето!	Воспитатели,	95 человек

	1.Минутка здоровья «ЗОЖ» 2.Развлекательная программа «Караоке на лужайке» 3.Прогулка «Вместе весело шагать!» 4.Юмористический видеозал «Ералаш» 5. Выпуск стенгазеты «Мы самые веселые	сотрудники ДК	
20 – й день 19.06.2025	 1.Минутка здоровья «ЗОЖ» 2.Конкурс «Смотр строевой подготовки» 3.Игра по станциям «Будь готов! Всегда готов!» 4.Историческая викторина «Прошлое нашей Родины» 5.Исследовательский маршрут «Поиск флага» 6. Игра «Минное поле»	Воспитатели, вожатые	95 человек
21 – й день 20.06.2025	 1.Минутка здоровья «Как правильно закаляться» 2.Литературная гостиная «Мы помним, мы гордимся!» 3.Уборка территории вокруг обелиска. 4.Подвиг русского народа 1941 – 1945 г. 5.Дети во время ВОв 6.Праздник «Закрытие смены» 7.Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам»	Воспитатели, вожатые	95 человек

ПРИМЕЧАНИЕ: Дни 1 – 21 могут меняться в соответствии с возможностью проведения мероприятий, в которых задействованы различные структуры муниципалитета.

Методологическая основа реализации программы.

В основу реализации программы «Будь первым»» заложены разнообразные формы и методы: сюжетно-ролевые игры, интерактивные игры, флешмобы, квесты, танцевально-развлекательные и игровые программы, коммуникативные и познавательные игры, спортивные эстафеты, соревнования и праздники, КТД, экскурсии, реализация проектов, акций, конкурсов.

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы в ОУ имеются необходимые условия и материально-техническая база:
- спортивный зал – 1;
- актовый зал – 1;
- библиотека – 1;
- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование, скакалки, волейбольные, футбольные и баскетбольные мячи, гантели, обручи, маты, роликовые коньки, теннисные столы, ракетки для игры в бадминтон и т.д.;
- мультимедийная установка – 4;
- компьютерный кабинет – 1;
- столовая – 1;
- пищеблок - 1;
- открытая игровая площадка -1;
- помещения санитарной комнаты – 2;
- санузлы – 2;
- умывальники – 7.

Кадровое обеспечение программы.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, вожатые и физорганизатор.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей .

Для реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей школа имеет в своем педагогическом составе достаточное количество квалифицированных специалистов:

- начальник лагеря -1;
- воспитатель – 8;
- педагог-организатор -1;
- социальный педагог – 1;
- педагог-библиотекарь – 1;
- руководители физического воспитания – 1.

Финансовое обеспечение программы.

Финансовое обеспечение программы из муниципального бюджета.

Научно – методическое обеспечение программы.

- Программа лагеря;
- план работы лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение ежедневных планерок;
- сеть Интернет.

Факторы риска и меры их профилактики

Невыполнение мероприятий Программы возможно по техническим и другим причинам. К данным рискам относятся следующие риски:

1) неудовлетворительное состояние материально-технической базы;
2) изменение законодательства;
3) отсутствие или недостаток финансовых средств;
4) форс-мажорные обстоятельства и др.

Учет рисков осуществляется как коэффициент, определяющий стабильность работы и реальное выполнение мероприятия с учетом действующих рисков.

Неустранимыми рисками досрочного прекращения Программы могут стать форс-мажорные обстоятельства. Достижение целей Программы при таких условиях может быть невозможно.

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в	Выявление индивидуальных способностей и

реализации программы	интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в условиях плохой погоды)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических совещаний теоретического и практического характера. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы
Несформированность методов общения у детей дошкольного возраста	Проведение тренингов с целью адаптации будущих первоклассников к коллективу. Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста.
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь жара, палящее солнце.	Заменить мероприятием без выхода на улицу Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, мотивация
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
- Желание ребенка снова прийти в лагерь.
- Охват летней занятостью составит не менее 63 %.
- Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.
- Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
- Выраженный оздоровительный эффект 100%.